

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 40**

ПРИНЯТО решением педагогического совета МАОУ гимназия №40 28.08.2026 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ гимназия № 40 _____ Дикин Н.А. Приказ от 28.08.2026 г. № 218-О
--	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026-27 учебный год

Екатеринбург, 2026

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 40.

План разработан в соответствии с:

- - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- - Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- - Методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год;
- - СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- - Уставом и локальными актами гимназии.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- - создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- - восполнение и продолжение в гимназии учебных курсов, необходимых обучающимся для определения индивидуальной образовательной траектории, формирования важных личных качеств;
- - усвоение общечеловеческих и национальных ценностей;
- - формирование гражданского самосознания, усвоение ценностей правового демократического государства;
- - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- - обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- - формирование навыков функциональной грамотности;
- - развитие опыта социально значимой деятельности.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- - спортивно-оздоровительное — формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическое развитие, воспитание интереса к спорту;
- - духовно-нравственное — воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, уважения к семье, старшим, традиционным российским ценностям;
- - социальное — формирование социальной активности, гражданской ответственности, опыта волонтерской и общественно полезной деятельности;
- - общеинтеллектуальное — развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей, формирование функциональной грамотности;
- - общекультурное — развитие творческих способностей, эстетического вкуса, приобщение к мировой и отечественной культуре.

Модель организации

Для организации внеурочной деятельности гимназия выбрала оптимизационную модель. Эта модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь и др.).

Организация внеурочной деятельности по оптимизационной модели включает:

- - внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- - внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- - внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- -внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся).

Объём нагрузки

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 350 часов, за 5 лет обучения — не более 1750 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, не входит в сетку учебного плана и не должна превышать 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов, отведённых на внеурочную деятельность в год. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углублённое изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно — от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведённого на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, определяется в соответствии с выбором обучающихся и родителей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные компоненты

В плане внеурочной деятельности ООО предусмотрены обязательные внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном» — 1 час в неделю в 5–9 классах. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- «Россия — мои горизонты» — 1 час в неделю в 6–9 классах. Занятия направлены на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий и федеральным рынком труда, с содержанием и особенностями профессий, востребованных на рынке труда;
- «Функциональная грамотность» — 1 час в неделю в 5–9 классах. Занятия направлены на формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях

человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за её пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнёрства с общественными организациями и объединениями.

Формы организации внеурочной деятельности

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность, закреплены такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, фестивали, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности обучающихся оценивается по трём уровням. На каждом уровне результат достигается определёнными формами внеурочной деятельности.

уровень	Результат	Формы внеурочной деятельности
1 уровень	Приобретение гимназистами социально значимых знаний и представлений о нормах, правилах, традициях того общества, в котором мы живём	Беседы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, факультативы
2 уровень	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества: к природе, труду, окружающему миру, культуре своего народа, к людям иной культуры, к своему здоровью, к семье; к законности, равенству прав и свобод человека и гражданина, верховенству права, уважению прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества	Диспуты, дебаты, круглые столы, КТД, социальные практики, творческие конкурсы
3 уровень	Получение гимназистами опыта самостоятельного социального действия (способность постановки и достижения социальных целей, выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни)	Социальные проекты, волонтерство, исследовательская деятельность, общественно полезные практики, ученическое самоуправление

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

В соответствии с интересами и запросами детей и родителей, позицией педагогов, родительской общественности в гимназии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности ООО

Курсы	Классы				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
НВП				0,5	
Основы туризма	3				
Краеведение	2				
Футбол	5				
Волейбол		5			
Легкая атлетика	1				
Французский с удовольствием	2				
Английский +	2		4	4	1
Специальный английский (космический класс)			1	1	
Философия для детей	1				
Трудные вопросы русского языка				2	
Олимпиадный русский				1	
Олимпиадная литература			1	1	1
Про-физика	1				
Физическая лаборатория			1		
Трудные вопросы физики				1	1
Практикум по информатике					1
Биологическая лаборатория					1
Химическая лаборатория					1
Математический клуб			2	1	2
Трудные вопросы истории					2
Трудные вопросы географии					1
Сценическая речь	1				
Маркетинг и ведение социальных сетей	4				
Медиажурналистика	1				
Поем вместе				1	
Я-волонтер			1		
ЮИД			1		
Недельная нагрузка	10*	10*	10*	10*	10*

*Количество часов внеурочной деятельности не может превышать 10 часов в неделю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707967

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027