

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 40**

ПРИНЯТО решением педагогического совета МАОУ гимназия №40 28.08.2026 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ гимназия № 40 _____ Дикин Н.А. Приказ от 28.08.2026 г. № 218-О
--	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
на 2026-27 учебный год

Екатеринбург, 2026

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 40.

План разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изменениями от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- Уставом и локальными актами гимназии.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План формируется образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Обязательный компонент

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Реализация программы «Орлята России»

В рамках внеурочной деятельности начального общего образования реализуется всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**, являющаяся первой ступенью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Цель программы: формирование у обучающихся младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы: воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине; воспитание уважения к духовно-нравственной культуре; формирование лидерских качеств и умения работать в команде; развитие творческих способностей и эстетического вкуса; воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни; воспитание

уважения к труду; содействие воспитанию экологической культуры; формирование ценностного отношения к знаниям.

Место курса в учебном плане. На изучение курса «Орлята России» в начальной школе отводится по 1 часу в неделю в 1–4 классах. Общий объём программы за четыре года обучения составляет 135 часов: в 1 классе — 33 часа в год, во 2–4 классах — по 34 часа в год.

Содержание программы реализуется через систему тематических треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Эколог».

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной;
- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Модель организации

При организации внеурочной деятельности в гимназии используется оптимизационная модель: в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками гимназии, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной работы, а также заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Объём нагрузки

Внеурочная деятельность относится к части образовательной программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, и не должна превышать 20% от общего объёма ООП НОО. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю, а за весь период обучения в начальной школе — 1350 часов.

**План внеурочной деятельности
НОО**

Курсы	классы			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Олимпиадная математика	1	1	1	1
Развиваем грамотную речь				1
Развитие орфографической зоркости	1	1		1
Умники и умницы				1
Блокнот писателя			2	
Литературная гостиная				1
Веселый английский: шаг за шагом к алфавиту и чтению		1		
Французский с удовольствием		2		
Край, в котором я живу			1	
Я-патриот	1			
Я-исследователь	1			
Клуб путешественников	1			
Остров эмоций		1		
Студия бумажного творчества	1	1		
Я-художник		1	2	
Арт-декор для юных дизайнеров	2			
Сказкотерапия		1		
Спорт нам поможет, силы умножит	1		1	
Футбол		5		
Баскетбол			5	
ИГЗ предметной направленности	1	1	1	1

*Количество часов внеурочной деятельности не может превышать 10 часов в неделю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707967

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027