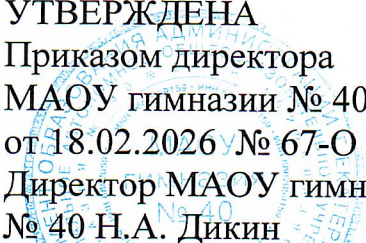


Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 40

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 40
(протокол от 18.02.2026 № 5)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ гимназии № 40
от 18.02.2026 № 67-О
Директор МАОУ гимназии
№ 40 Н.А. Дикин



ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания детей
«Алые паруса»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гимназии № 40

Возраст детей: 10-17 лет
Срок реализации: 30 марта — 5 апреля 2026 г.

Информационная карта программы

Название	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»
Тематика	Организация весеннего досуга детей в целях их оздоровления, обучения и развития
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 40
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Мичурина 181
Телефон	+7(343)254-23-20
руководителя организации	Дикин Николай Александрович
Разработчик программы	Начальник лагеря Шкред М.П. Педагог организатор Мельникова Е.А.
Нормативно-правовое обеспечение	Конвенция ООН о правах ребёнка; Конституция РФ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовой кодекс РФ Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Закон Свердловской области от 15.07.2023 № 98-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» Областной Закон «О защите прав ребёнка» Постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012г №1484-ПП «О концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020г.» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Администрации города Екатеринбурга Распоряжение Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга Устав МАОУ гимназии № 40

Концепция программы	В основе концепции весеннего лагеря построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления личности, развитие творческого потенциала и сохранение и укрепление здоровья.
Цель программы	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ВПР, ОГЭ, олимпиадам во время весенних каникул.
Задачи	<p>Повышение познавательной активности, развитие логического и критического мышления, расширение кругозора.</p> <p>Укрепление здоровья, развитие основных двигательных навыков и физических качеств, популяризация ЗОЖ.</p> <p>Раскрытие творческого потенциала, развитие воображения, эстетического восприятия и навыков художественной деятельности.</p> <p>Формирование навыков общения, умения работать в команде, слушать и быть услышанным.</p> <p>Воспитание уважения, ответственности, гражданственности и толерантности.</p> <p>Обучение планированию, самоконтролю и адаптации к новым условиям.</p>
Принципы программы	<p>-принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает осознание ими цели и перспектив предполагаемых видов деятельности. Добровольное включение подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;</p> <p>-принцип включенности подростков в социально-значимые отношения - это обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;</p> <p>-принцип сочетания оздоровительных, познавательных, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности.</p> <p>-принцип гуманизации отношений — построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху.</p> <p>принцип дифференциации воспитания- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.</p>
Механизм реализации программы	<p>Подготовительный этап-формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы (анкетирование среди родителей), установление внешних связей, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, приобретение необходимого инвентаря.</p> <p>Основной этап — работа по программе: деятельность учителей - предметников, экскурсии, выходы в учреждения культуры города и другие мероприятия согласно плану, освещение деятельности лагеря в сети интернет (сайт школы и официальная группа школы в Вконтакте)</p>

	<p>Заключительный этап — рефлексивно-аналитический: подведение итогов работы, представление родительскому и педагогическому сообществу итогов работы лагеря, анализ работы лагеря.</p>
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В основе реализации программы лежит деятельностный подход. • Основными методами организации деятельности являются: коллективная творческая деятельность (КТД), игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные, профессионально-ориентированные); творческие мастерские.
<p>Основные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством развития навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение детей к здоровому образу жизни, вовлечение детей в спортивно-оздоровительную деятельность. • Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (конкурсы, мастер-классы) • Предметно-эстетическое: тематическое оформление интерьера городского лагеря. • Профилактика и безопасность: укрепление безопасности жизнедеятельности в ГОЛ, проведение инструктажей по ТБ и минуток безопасности. • Учебно-познавательное: подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ, олимпиадам
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданственности, патриотизма и толерантности; • развитие познавательной и творческой активности детей; • выработка потребности в занятиях физкультурой и спортом. • способность самореализовываться в личностно-значимой деятельности: • осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность; • уметь применить полученные знания в жизни; • любознательность и активное участие ребёнка в познании окружающего мира; • осознанное соблюдение ребёнком правил здорового и безопасного поведения для себя и окружающих; • развитие лидерских и организаторских качеств детей; • <i>получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности</i>
<p>Ожидаемые результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданственности, патриотизма и толерантности; • развитие познавательной и творческой активности детей; • выработка потребности в занятиях физкультурой и спортом. • способность самореализовываться в личностно-значимой

	<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность; • уметь применить полученные знания в жизни; • любознательность и активное участие ребёнка в познании окружающего мира; • осознанное соблюдение ребёнком правил здорового и безопасного поведения для себя и окружающих; • развитие лидерских и организаторских качеств детей; • получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
Сроки реализации	7 дней
Категория участников программы	Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 10-17 лет.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатели Учителя - предметники Мед. работник 5.МОП б. Работники столовой
Материально-технические условия реализации программы	учебные кабинеты с необходимым набором оборудования; актовый зал; 3.спортивный зал; 4.столовая;

Пояснительная записка

Весенние каникулы — это значительный пласт детского досуга, который открывает широкие возможности для развития их творческих способностей, раскрытия личностного потенциала, знакомства с культурными ценностями и формирования социальных навыков. Это идеальное время для реализации самостоятельных проектов, удовлетворения личных интересов и погружения в значимые виды деятельности. Лагерь же предоставляет уникальную альтернативу обычной жизни: новый распорядок дня, особую атмосферу и возможность попробовать себя в различных, приближенных к природе занятиях. Он способствует свободному общению, активной социализации и продолжению образовательного процесса в непринужденной обстановке.

25 декабря 2025 года Президент РФ подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России». Основная цель - укрепление национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации. И это не случайно. Наша страна исторически сложилась как многонациональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития.

На современном этапе главная цель национальной политики заключается в создании прочного гражданского единства, несмотря на присущей стране многообразие и активное этнокультурное развитие как отдельных общностей, так и регионов. В 2026 году все образовательные организации страны будут направлять свои усилия на укрепление дружбы и взаимопонимания между представителями всех народов, населяющих нашу многонациональную Родину. Реализация этой задачи позволит не только укрепить взаимное уважение и сохранить богатое культурное многообразие, но и создать благоприятную почву для гармоничного сосуществования всех членов общества.

Правительство РФ, следуя поручению Президента, разработало цели и задачи в сфере воспитания детей. Главный акцент сделан на формировании патриотизма и гордости за свою страну, ее наследие, а также на укреплении мира и согласия между народами России. Важно, чтобы дети стали активными участниками этого процесса, от которого зависит укрепление государственного единства и будущее нашей страны.

Формирование этих ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью. Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку традиционных Российских ценностей, посвященных национальному единству и патриотизму, приуроченную к Году единства народов в России.

Ключевая идея смены: воспитание через познание. В течение пяти дней мы будем развивать интеллектуальный потенциал детей, одновременно закладывая основы межнациональной толерантности. Программа призвана не только укрепить патриотические ценности и моральные качества, но и показать, что сила России — в единстве и взаимоуважении всех ее народов, а интеллект помогает это единство осмыслить и сохранить.

Значимость весеннего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации весеннего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения гимназии № 40 г. Екатеринбурга. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в учебной и игровой форме.

Программа деятельности весеннего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Организованное педагогическое пространство весеннего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим

факторам:

О интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

О эмоциональной насыщенности деятельности;

О комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

О возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» - представление возможностей для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В основе смены лежит игровая модель «Орден Весеннего Пробуждения». Согласно легенде, весна является периодом наибольшей активности интеллектуальных способностей, что создает оптимальные условия для подготовки к образовательным испытаниям. Образовательная деятельность включает интенсивные занятия по предметам, разбор типичных ошибок, решение олимпиадных задач и пробные испытания в формате ВПР и ОГЭ. Участники лагеря выступают в роли кандидатов в члены Ордена. Им предстоит пройти обучение в профильных группах (гильдиях), сформированных по классам:

Воспитательная программа предусматривает проведение тематических флешмобов, коллективных просмотров мотивирующих и научно-популярных фильмов, а также командных квестов («Битва за артефакт», интеллектуальный квиз, фотоквест). Итогом смены становится ритуал «Посвящение в Орден», символизирующий готовность участников к успешному прохождению экзаменационных испытаний.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2026 году, станут: День веселья (1 апреля), День инвалидов (2 апреля), Всемирный день защиты прав животных (4 апреля), День здоровья (7 апреля).

При реализации программ смен детских лагерей рекомендовано учитывать те памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации лагерных смен.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
08.30 -08.45	Сбор детей
08.45 - 09.00	Утренняя линейка: Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ (первый день смены) Информация о предстоящих событиях дня Зарядка
09.00 — 09.20	Завтрак.
9: 30 – 12: 30	Кружковая деятельность
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.00	Коллективная творческая деятельность.
14.10	Уход домой

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает осознание ими цели и перспектив предполагаемых видов деятельности. Добровольное включение подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

-принцип включенности подростков в социально-значимые отношения - это обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможности

переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;

-принцип сочетания оздоровительных, познавательных, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности.

-принцип гуманизации отношений — построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху.

-принцип дифференциации воспитания- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

Приоритетными целями реализации Программы являются создание определённых условий для формирования и развития личностных качеств гражданственности, патриотизма и толерантности, а также содействия формирования у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества для детей 10 -17 лет

Для достижения цели необходимо выполнение следующих основных задач:

-сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье детей, обеспечить их безопасность;

-создать условия по формированию у детей патриотического сознания и гармонизации межнациональных отношений;

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-развить творческую активность детей;

Сроки реализации программы: весенняя смена, 5 дней.

Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Образовательное: в рамках смены предусмотрена организация учебных занятий, обучающихся по подготовке к ВПР, ОГЭ, олимпиадам.

Социальное: в рамках смены предусмотрены воспитательные мероприятия, связанные с Годом единства народов России - то есть, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством развития навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение детей к здоровому образу жизни, вовлечение детей в спортивно- оздоровительную деятельность.

Культурно-досуговое: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (концерты, КВИЗы и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации программы

Основной формой работы в лагере являются учебная и воспитательная деятельность. Все мероприятия разработаны с учётом возрастных особенностей участников смены. Участие в программе позволяет ребёнку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребёнка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности.

Учебная деятельность реализуется в процессе проведения учебных занятий, которые направлены на более эффективное изучение материала для сдачи ВПР, ОГЭ и подготовке к олимпиадам. Занятия проводят учителя-предметники.

Досуговые мероприятия в лагере проводятся ежедневно согласно плану лагеря. Все мероприятия отражаются в фото и видеоматериалах в госпаблике гимназии в соцсети ВК. В комментариях к фото и видеоматериалам участники лагеря пишут отзывы о пройденных днях и пройденных мероприятиях.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают учебно-досуговую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Организационный период (1 день смены) — воспитанники собираются вместе в первый день каникул чтобы познакомиться с Программой лагеря.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены;
- знакомство с содержанием программы смены (информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (2-4 дни смены) — занятия по предметам, досуговые мероприятия:

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни; - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (5 день смены) — подростки заполняют анкеты по проведенной программе.

Задачи итогового периода:

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1 день «Открытие портала. Посвящение»	Торжественное открытие смены, знакомство с легендой Ордена. Входная диагностика знаний. Командообразующий квест «Найди свою гильдию». Ритуал посвящения в кандидаты, вручение дневников участников.
2 день «Тайные механизмы»	Занятия по русскому языку и лингвистике (подготовка к ВПР/ОГЭ, олимпиадные задания). Тематический флешмоб. Просмотр научно-популярного фильма с обсуждением.
3 день «Лабиринты логики»	Занятия по математике и точным наукам (решение нестандартных задач, разбор сложных тем). Интеллектуальный квест «Лабиринт логики» по станциям.
4 день. «Битва стихий»	Занятия по естественно-научным и гуманитарным предметам (биология, история, окружающий мир). Творческий флешмоб «Краски знаний». Подготовка к закрытию смены.

5 день «Зажжение Вечного света. Закрытие»	Итоговая диагностика (пробный ОГЭ/ВПР, олимпиадная работа). Финальный квест «Битва за артефакт». Торжественная церемония закрытия, посвящение в члены Ордена, вручение сертификатов.
---	--

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор
- Классные руководители
- Медицинский работник
- Родители воспитанников лагеря
- Школьный психолог

Методическое обеспечение:

1. Наличие Программы лагеря, Программа воспитания, План профильной смены, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение ежедневных инструктажей и планёрок.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Педагогические условия

Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (конкурсы, соревнования, праздники). Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня. Рефлексия.

Материально-техническое обеспечение

- школьные кабинета для проведения учебных занятий;
- актовый зал для проведения мероприятий;
- спортивный зал для спортивных мероприятий;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Углубленное понимание материала по учебным предметам, что позволит им лучше справляться в экзаменационными заданиями;
3. Повышение уверенности, что поможет снизить уровень стресса и тревожности перед экзаменами;
4. Формирование эффективных стратегий подготовки к экзаменам следуя рекомендациям учителей по организации своего времени, методам запоминания информации и техникам подготовки к экзаменам;
5. Подготовка к экзаменационным форматам, где участники познакомятся с типовыми заданиями и форматами экзаменов, что позволит им лучше адаптироваться к реальным условиям во время экзамена;

6. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
7. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
8. Личностный рост участников смены;
9. Формирование коллектива единомышленников — детей и педагогов взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
10. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.