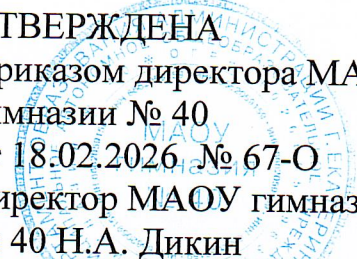


Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 40

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 40
(протокол от 18.02.2026 № 5)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МАОУ
гимназии № 40
от 18.02.2026 № 67-О
Директор МАОУ гимназии
№ 40 Н.А. Дикин



ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания детей
«Алые паруса»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 40
(профильная смена)
Возраст детей: 10-17 лет
Срок реализации: 30 марта — 5 апреля 2026 г.

г. Екатеринбург,
2026

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»
2. Цель программы	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ВПР, ОГЭ и олимпиадам во время весенних каникул.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5. Краткое содержание программы(проекта)	<p>Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.</p> <p>Содержание программы реализуется по блокам: интеллектуальный (работа предметных секций), развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), спортивно-оздоровительный.</p> <p>Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ВПР, ОГЭ, олимпиадам (обязательные предметы и предметы по выбору).</p>
6. Автор программы	Начальник лагеря Шкред М.П. Педагог-организатор Мельникова Е.А.
7. Руководитель программы	Начальник лагеря Шкред М.П. Педагог организатор Мельникова Е.А.
8. Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 40 , сокращенное название - МАОУ гимназия № 40
9. Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Мичурина 181
10. Телефон	+7(343)254-23-20
11. Место реализации программы (с указанием базы)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 40. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, столовая
12. Количество участников программы	К участию в данной программе привлекаются обучающихся 4,5,7,8,9,10 - х классов: 50 человек
13. География участников программы	Обучающихся 4-10 -х классов МАОУ гимназии № 40
14. Сроки реализации программы	30.03.2026 — 05.04.2026
15. Количество смен	Одна

16. Кадровое обеспечение программы	Классные руководители 4-10-х классов педагоги-предметники педагог-психолог социальный педагог
17. Условия участия в реализации программы	В профильной смене примут участие обучающиеся 4- 10 классов МАОУ гимназии № 40, изъявивших желание эффективнее подготовиться к ВПР, ОГЭ, олимпиадам.
18. Условия размещения участников программы	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха, актовый и спортивный залы.
19. История существования программы (проекта) и анализ предыдущего опыта реализации программы	В школе успешно реализуется: подготовка ребят к районным олимпиадам; привлечение учащихся к участию в городских, областных (интеллектуальных и творческих) конкурсах, олимпиадах; подготовка к участию в научно-практических конференциях; работа предметных кружков, секций, курсов по выбору и факультативов. Профильная смена в школе будет реализована во второй раз, что дает возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в системе.
20. Наиболее важные публикации о программе (время, дата публикации в средствах массовой информации)	Работа лагеря будет освещаться на официальном сайте школы, в госпаблике школы в социальной Сети ВК.

Пояснительная записка

Весенние каникулы — это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако каникулярное время можно использовать максимально эффективно для подготовки к итоговым испытаниям. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так и учителя-предметники с родителями.

Обучающиеся 4-10 классов будут готовиться к ВПР, ОГЭ и олимпиадам. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм — активных и творческих.

Не менее важным в организации смены является доступность для всех категорий обучающихся, и в первую очередь — для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации. Все мероприятия в рамках реализации программы «Страна здоровья» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, с учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, поисково-исследовательские технологии.

Адресаты программы

Программа «Алые паруса» адресована учащимся 4-10 -х классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно детей, которые желают эффективно подготовиться к ВПР, ОГЭ, олимпиадам. Учителя-предметники, родители, обучающиеся заинтересованы в конечном образовательном результате.

Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к во время весенних каникул.

Задачи программы

Содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;

устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;

обеспечить необходимые условия для личностного развития детей; способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач Программы. Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела.

При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор.

Содержание программы реализуется по блокам:

Интеллектуальный блок

Секции

Я и математика

География вокруг нас

Математический бум

Литературная гостиная

практикум по устной части ОГЭ

Грамматический навигатор ВПР

Секреты орфографии и пунктуации

Физика на 100

Развлекательно—познавательный блок

-Творческие мастерские

-Коллективные творческие дела

-Интеллектуально-творческий КВИЗ

-Мастера неба

Физкультурно-оздоровительный блок

Ежедневная утренняя зарядка

«Психологический тренинг»

Час спорта

Скалолазание

Формы работы

-практические занятия;

-мастер-классы по направлениям деятельности; творческий клуб;

-поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет; деловая игра;

-коллективно-творческие дела; спортивные игры; самостоятельная работа;

С целью оздоровления в лагере соблюдаются следующие условия:

Ежедневно проводятся 4 занятия по секциям по 40 минут; Между занятиями —20-минутные перерывы.

В период проведения профильной лагерной смены предполагаются психологические тренинги, спортивные игры, КВИЗы.

Структура организации деятельности

Этапы реализации

Период	Мероприятие
1.Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально—технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.

	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
2.Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3.Итогово-аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ Программы, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации Программы на муниципальном уровне

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
08.30 -08.45	Сбор детей
08.45 - 09.00	Утренняя линейка: Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ (первый день смены) Информация о предстоящих событиях дня Зарядка
09.00 - 09.20	Завтрак.
9: 30 – 12:30	Кружковая деятельность
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.00	Коллективная творческая деятельность.
14.10	Уход домой

Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь, школьный психолог и специалисты школы.

Должность	Количество	Ф.И.О.
Начальник лагеря	1	Шкред М.П.
Педагоги-предметники	20	В соответствии с тарификацией на 2025-26 учебный год
Специалисты школы	1	Психолог

Для нормального функционирования лагеря привлекается тех. персонал:

-Повара и кухонные работники,
-уборщица.

Для успешной реализации программы необходимо следующее **обеспечение:**

-Компьютеры с выходом в интернет; проекторы;
 -цифровой фотоаппарат; музыкальное оборудование; спортивно-игровой инвентарь;
 -канцелярские товары;
 -призовой фонд: сувенирная продукция; грамоты, дипломы; методическая литература.
 предметная и воспитательная

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену. Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся);
- собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары),
- родительских средств;

Смета расходов на реализацию программы

Расходы на программу			
Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1 Организация питания	по приказу ДО	по приказу ДО	Родительская плата
1.2 Культурно-массовые расходы	по приказу ДО	по приказу ДО	Родительская плата

Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото- и видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой Охват обучающихся профильной сменой Количество учащихся классов, успешно сдавших ВПР, ОГЭ (отсроченный результат) Количество конкретных дел, акций, мероприятий, предложенных и реализованных детьми во время смены и на будущую смену.	Опрос, Анкетирование Подсчет Подсчет

Социальное развитие личности	Динамика уровня развития личности Качество продуктов интеллектуальной и социально-творческой деятельности (заметки в соц.сети) Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период	Тестирование на начало и конец проекта, Социометрия Анализ, Анкетирование Подсчет Диагностика
Общественное мнение	Популярность Программы Социально-профилактический эффект Заинтересованность социальных партнеров. Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)	Опрос, Анкетирование Анализ Наличие Познавательных видов информации
Технологический	Уровень организации в целом и отдельных мероприятий Четкость и эффективность управления Организационная культура учеников	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа
Экономический	Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом Привлечение дополнительных Материальных ресурсов	Социологический опрос, анкетирование Подсчет

Оценка эффективности предполагает и перспективы программы:

Дальнейшую разработку образовательных программ по организации профильных смен на базе МАОУ гимназии № 40.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время занятий и мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов, коммуникативности;
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и сдать ВПР, ОГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

Для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
 - успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);
 - успешная сдача ВПР, ОГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности; социализация в подростковой среде;
 - повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;
 - для родителей:*
 - социально-профилактический эффект в поведении детей; реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;
 - для общественности:*
 - формирование социально активных граждан;
 - наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены; создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.
- Проведения смены позволит использовать данный опыт в образовательных организациях.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря? Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

Что было самым важным в этот период для тебя? В этом лагере

В твоей семье

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего _____

Переживал ли ты здесь такие состояния? (подчеркни) Творчество

Полет фантазии Одиночество Уверенность в себе "Меня не поняли" "Я нужен!" Счастье

Скука

Что нового ты узнал?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел(мог) бы сказать СПАСИБО! КОМУ? _____

за что _

Закончи предложения: Я рад, что _

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про профильный лагерь? Да Нет Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется

Что конкретно рассказывает ребенок _____

Если ответ «нет» уточняется - Почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере?

Если ответ: «да», уточняется, что нравится:

педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году (весенние каникулы) Ваш ребенок отдыхал в профильном лагере? ДА/НЕТ

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе профильного лагеря?

Спасибо за ответы!