

Аналитическая справка по реализации плана профориентационной работы МАОУ Гимназии №40 г. Екатеринбурга за 2024/2025 учебный год

Профориентационная работа в 2024/2025 учебном году является системной, многоуровневой и практико-ориентированной, охватывает все ступени обучения (1–11 классы).

Основные стороны:

- **Комплексность** — сочетание теоретических курсов, экскурсий, встреч с профессионалами и профессионального обучения.
- **Вовлечённость внешних партнёров** — предприятия (УОМЗ, НПО Автоматики, БАЭС, ПАО Россети), вузы, колледжи.
- **Дифференциация по возрастам** — учтены интересы и возможности учащихся разных классов.
- **Наличие ответственных исполнителей** по каждому направлению.

Уровень обучения	Охват аудитории (предполагаемый)
1–5 классы	Широкий, ознакомительный
6–7 классы	Постепенное погружение
8–9 классы	Активная профориентация
10–11 классы	Глубокая подготовка к поступлению и карьере

В рамках анализа профориентационной работы можно выделить несколько обобщённых направлений:

Направление 1: Системные долгосрочные курсы и программы

Программы, рассчитанные на весь учебный год или несколько лет, демонстрируют высокий уровень организационной устойчивости и структурной целостности. Их актуальность определяется фундаментальным характером и способностью формировать у учащихся базовые компетенции в сфере профессионального самоопределения.

Направление 2: Профильные партнёрские проекты и модули

Проекты, реализуемые совместно с предприятиями и организациями, отличаются высокой организационной проработкой и практико-ориентированным содержанием.

Направление 3: Одноразовые информационно-ознакомительные мероприятия. К данному направлению относятся встречи, экскурсии и презентации, проводимые в течение ограниченного периода. Актуальность таких мероприятий высока, поскольку они предоставляют актуальную информацию о рынке труда и образовательных возможностях.

Направление 4: Интерактивные массовые форматы

Мероприятия, предполагающие широкое участие учащихся и родителей (такие как ярмарки, дни открытых дверей), обладают высокой актуальностью благодаря своему инклюзивному и наглядному характеру.

Таким образом, каждое направление вносит свой вклад в общую систему профориентации, сочетая стабильность, профильность, оперативность и интерактивность.

Предложения по оптимизации и развитию на 2025/2026 учебный год:

- внедрение цифрового сопровождения ;
- мониторинг удовлетворённости;
- расширение партнёрской сети;
- интеграция с учебными предметами
- работа с родителями;
- учёт регионального рынка труда.

Развитие профориентационной работы в гимназии может принести следующие результаты: повышение уровня осознанности выбора профессии у учащихся 9–11 классов, увеличение доли учащихся, поступающих в вузы и колледжи по профилю, изученному в школе, формирование базы социальных партнёров для долгосрочного сотрудничества, рост вовлечённости родителей в процесс профориентации.

Подписи:

Ответственный за профориентацию: _____ / Еловицова Е.В. /

Заместитель директора по ВР: _____ / Аныгина А.В. /

Директор гимназии: _____ / Дикин Н.А. /

Дата составления отчёта: « 25 » _____ 2025 г.

