

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №40

Приложение к ООП СОО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Давайте побеседуем по-английски (Brush up your speaking skills and writing skills)»**

10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 11.12.2020), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №40. Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств

Программа внеурочной деятельности ориентирована на подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку в формате ЕГЭ. Предлагаемая рабочая программа предназначена для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре рабочей программы, а также с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

Цели:

- дальнейшее развитие языковой компетенции обучающихся,
- усвоение грамматического материала,
- отработка навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи,
- формирование и закрепление у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Задачи:

- обеспечить систематизацию грамматического материала, усвоенного учащимися в предыдущие годы обучения,
- устранить затруднения в выборе грамматических явлений и видовременных форм глагола,
- сформировать навыки активного употребления грамматических конструкций в устной и письменной речи,
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Программа предлагает ее реализацию во внеурочной форме в 10 классах.
Курс рассчитан на 54 учебных часа, 2 часа в неделю в течение года.

Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- Формирование готовности и способности к саморазвитию

Метапредметные результаты

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора;
- Развить навыки быстрой устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

Регулятивные УУД

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнивание характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.
- Коммуникативные УУД**
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками —

определение цели, способов взаимодействия;

- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

Познавательные УУД

- Выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию.
- Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте.
- Извлекать информацию на разных уровнях понимания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- Осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- Определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличию смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности.
- Определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные.
- Выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту.

Предметные результаты

Ученик научится:

Говорение. Диалогическая речь Ученик научится:

- вести диалог диалог-расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;
- соблюдать речевые нормы, принятые в стране изучаемого языка. Ученик получит возможность научиться:

Говорение. Монологическая речь

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- продуцировать связное высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- соблюдать временные рамки, отведенные на подготовку и выполнение задания.

Чтение

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу. понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста

Письменная речь

- писать личное письмо, соблюдая временные рамки
- писать письменное высказывание с элементами рассуждения «за» и «против»
- писать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы
- заполнять анкету,
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах

- изучаемого языка,
- делать выписки из иноязычного текста

Ученик получит возможность научиться:

- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста
- давать все типы прямых вопросов
- овладеть умениями неподготовленной, спонтанной речи
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры.
- использовать необходимый лексический запас в соответствии с темами письменной коммуникации;
- использовать специфическую лексику, характерную для определенного жанра и стиля письменной речи;
- строить речевое высказывание в письменной форме с учетом ситуации общения, с использованием соответствующего стиля и типа речи;
- изучать полученную информацию, определять тезисы высказывания, отбирать необходимые аргументы и делать вывод, строить логическую цепь рассуждения.
- работать с таблицами и диаграммами
- извлекать текст из визуального материала

Содержание курса

Семья. Проблема взаимоотношения между подростками и родителями.

Друзья, родители, родственники. Проблемы подростков в школе. Досуг и увлечения.

Школа. Школьное образование. Школьные социальные сети .Переписка с зарубежными сверстниками. Разные формы образования.

Молодёжь в современном обществе. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Волонтерская деятельность. Международные волонтерские организации.

Роль спорта в современной жизни. Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры

Выдающиеся люди родной страны и страны/страны изучаемого языка.

Государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Географическое положение, столица, крупные города, регионы; достопримечательности.

Выбор будущей профессии. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек

Покупки. Одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Виды и формы денег. Молодёжная мода

Средства массовой информации. Пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/ сельской местности

Праздники и традиции. История праздников и знаменательные даты.

Внешность и характеристика человека и литературного персонажа

Проблемы современной цивилизации. Новости, политика, экономика.

Формы и виды деятельности

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценостное общение
- чтение текстов, извлекая нужную информацию
- диалоги
- прослушивание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом и грамматическом материале (краткие диалоги, монолог, описание картинок) - оперируют активной лексикой в процессе общения
- словесно-логические формы.
- групповая и индивидуальная работа
- беседа
- практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся

Тематическое планирование, в том числе, с учетом Рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне среднего общего образования

приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, малой и большой Родине, природе, социуму, культуре, здоровью, к самим себе.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общинств, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Семья		4
1	Семья. Проблема взаимоотношения между подростками и родителями.	1
2	Друзья,родители,родственники. Проблемы подростков в школе.	1
3	Друзья,родители,родственники. Проблемы подростков в школе.	1
4	Досуг и увлечения.	1
Школа		4
5	Школьное образование.	1
6	Школьные социальные сети .Переписка с зарубежными сверстниками.	1
7	Школьные социальные сети .Переписка с зарубежными сверстниками.	1
8	Разные формы образования.	1
Молодежь		4
9	Молодёжь в современном обществе.	1
10	Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	1
11	Волонтерская деятельность.	1
12	Международные волонтерские организации.	1
Спорт		4
13	Роль спорта в современной жизни	1
14	Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	1
15	Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	1
16	Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	1
Выдающиеся люди		3
17	Выдающиеся люди родной страны и страны/страны изучаемого языка	1
18	Государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы	1
19	Путешественники, спортсмены, актёры	1
Географическое положение стран , символика		3
20	Родная страна и страна/страны изучаемого языка	1
21	Географическое положение, столица	1

22	Крупные города, регионы; достопримечательности	1
	Моя будущая профессия	3
23	Выбор будущей профессии.	1
24	Современный мир профессий. Проблема выбора профессии.	1
25	Альтернативы в продолжении образования.	1
	ЗОЖ	5
26	Здоровый образ жизни и забота о здоровье	1
27	Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача.	1
28	Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача.	1
29	Отказ от вредных привычек	1
30	Отказ от вредных привычек	1
	Покупки	3
31	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1
32	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1
33	Карманные деньги. Виды и формы денег. Молодёжная мода	1
	СМИ	4
34	Средства массовой информации	1
35	Пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети	1
36	Пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети	1
37	Пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети	1
	Проблемы экологии	4
38	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1
39	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1
40	Стихийные бедствия. Проживание в городской/ сельской местности	1
41	Стихийные бедствия. Проживание в городской/ сельской местности	1
	Праздники и традиции.	3
42	Праздники и традиции.	1
43	История праздников и знаменательные даты.	1
44	История праздников и знаменательные даты.	1
	Внешность человека	3
45	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	1
46	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	
47	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	
	Пища для ума	3
48	Проблемы современной цивилизации.	1
49	Проблемы современной цивилизации.	1

50	Проблемы современной цивилизации.	1
	Защита проектов	4
51	Монологическое высказывание по пройденным темам	1
52	Монологическое высказывание по пройденным темам	1
53	Монологическое высказывание по пройденным темам	1
54	Сочинение	1
	всего	54

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643092

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026