

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №40

Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Трудные вопросы географии»**

***9 класс***

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 11.12.2020), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №40.

Содержание программы «Трудные вопросы географии» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету.

Курс имеет прикладное значение и ориентирует учащихся на приобретение географической специальности.

**Целью** изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи курса:

- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету;
- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- показать, что работы по географии являются составной частью программы по природопользованию, основным инструментом географии является географическое прогнозирование и географическая экспертиза проектов освоения и использования территорий.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

В содержание курса входит описание возможностей географии в решении проблем взаимодействия общества и природы, территориальной организации производства и населения путем решения региональных географических задач.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

- проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности;
- ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины;

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
- установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний;
- ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

### **Метапредметные результаты:**

Овладению универсальными познавательными действиями:

- Базовые логические действия
- Базовые исследовательские действия
- Работа с информацией

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

- Общение
- Совместная деятельность (сотрудничество)

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

- Самоорганизация
- Самоконтроль (рефлексия)
- Принятие себя и других

### **Предметные результаты**

- Оценивать и прогнозировать:
  - изменение климатов Земли;
  - оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
  - основные взаимосвязи природы и человека;
- Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
  - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
  - особенности расового и этнического состава населения;
  - особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов; - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
  - применять в процессе учебного познания основные географические понятия
- Описывать:
    - основные источники географической информации;
    - по схемам круговороты вещества и энергий;
    - компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
    - особенности материальной и духовной культуры крупных народов.
  - Определять (измерять):
    - географическую информацию по картам различного содержания;
    - вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

## **Содержание курса**

### **Введение (1 час)**

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

### **1. План и карта (5 часов)**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Исказжения карт.

Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.

Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

## **2. Путешествия и географические открытия (2 часа)**

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кука, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семёнов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте. Практическая работа:

Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

## **3. Природа Земли (10 часов)**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканализм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы.

Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления.

Гидросфера. Составные части. Мировой океан. Внутренние воды.

Биосфера. Природные зоны

## **4. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

## **5. География России (6 часов)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира России. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России.

Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов.

Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Практические задания:

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.

### **Формы проведения занятий:**

1. Лекция
2. Урок-исследование
3. Практическая работа
4. Лабораторная работа
5. Урок-решения задач
6. Зачет
7. Урок-защита групповых проектов

### **Виды деятельности:**

1. Самостоятельная работа
2. Работа в парах
3. Работа в микрогруппах
4. Проектная деятельность
5. Исследовательская деятельность

**Тематическое планирование, в том числе, с учетом Рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

Раздел, тема с расшифровкой	№ урока	Тема
Введение	1	Введение
Тема 1. План и карта	2	Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искасжения карт.
	3	Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт.
	4	Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте.
	5	Построение профиля рельефа местности..
	6	Градусная сеть на глобусе и карте. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.
Тема 2. Путешествия и географические открытия	7	Географические открытия древности и эпоха Великих географических открытий.
	8	Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество
Тема 3. Природа Земли	9	Строение Земли. Оболочки Земли.
	10	Геохронология. Вулканализм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению.
	11	Экзогенные и эндогенные процессы рельефообразования.
	12	Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы.
	13	Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров. Решение задач на определение атмосферного давления.
	14	Температура воздуха. Амплитуда температур.
	15	Гидросфера. Составные части. Мировой океан
	16	Внутренние воды
	17	Биосфера. Природные зоны.
	18	Рациональное и нерационально природопользование
Тема 4. Материки, океаны, народы и страны	19	Материки и океаны. Части света
	20	Особенности природы южных материков
	21	Особенности природы северных материков
	22	Особенности природы океанов
	23	Практические задания по характеристике природы материков

	24	Народы Земли, их отличительные особенности и география
	25	Религии народов мира
	26	Многообразие стран мира
	27	Практические задания по описанию страны по плану
Тема 5. География России	28	Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира России
	29	Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Урбанизация в России.
	30	Хозяйство России. Межотраслевые комплексы
	31	Экономические районы России
	32	Решение географических задач
	33	Решение географических задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643092

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен С 13.03.2025 по 13.03.2026