

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 40

Приложение к ООП ООО, СОО

**Программа курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
5-11 классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 11.12.2020), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №40, с учётом авторской программы курса внеурочной деятельности С.А. Еловикова «Краеведение».

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Цель курса: воспитание и личностное развитие школьников.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к истории страны и родного края, формирование патриотического отношения к малой и большой Родине;
- формирование осознанного, уважительного отношения к культуре и истории родного края, к людям, жившим и работавшим на Урале;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Краеведение» представляет систему познавательных теоретических и практических занятий для учащихся средней и старшей школы.

Программа курса «Краеведение» реализуется в 5-11 классе, рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Продолжительность занятий 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к истории страны и родного края, формирование патриотического отношения к малой и большой Родине;
- формирование осознанного, уважительного отношения к культуре и истории родного края, к людям жившим и работавшим на Урале;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, деятельности

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами, картами;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать исследовательскую деятельность;
- способность оценивать результаты исследовательской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;

- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

Основные методы работы.

1. Различные направления деятельности (историческое, социально-историческое, географическое, экологическое).
2. Эмоциональной поддержки (поддержка краеведов) выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).
3. Анализа событий (краевед должен владеть навыками анализа изучаемых событий, уметь ставить себя на место участников событий исходя из особенностей времени, культуры и нравов).
4. Стимулирования на познавательную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия по историческим местам, билеты в музеи, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).
5. Моделирование исторических событий, возможных ситуаций.

Содержание курса.

Модуль 1. Земля — наш общий дом

Знакомство с историей Земли, формирования материков и гор. Уральские горы — самые древние и самые высокие на планете. Зарождение жизни и появление биосферы, изменение климата и события, влияющие на него.

Модуль 2. Человек

Появление первых людей и расселение человека по Земле. Великое переселение народов и появление цивилизаций и культур. Заселение Урала с запада и востока.

Модуль 3. Уралец

Народы, заселявшие Урал и живущие здесь до сих пор, их история, традиции, культура. Влияние Чингис-хана на историю России и историю Урала. Раскол и падение Золотой Орды ее наследие на Урале и в Сибири. Покорение Урала и Сибири.

Модуль 4. Урал промышленный и культурный

Освоение новых земель. Верхотурье и Екатеринбург. История нашего города от Де Генина до наших дней. Улицы, здания и люди.

Формы и виды деятельности.

Программа осуществляется:

- в рамках общественной, учебной, игровой, коммуникативной и других видов деятельности;

- в следующих формах занятий:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы организации занятий: лекции, беседы, экскурсии, дискуссии, походы, праздники, презентации, проекты, размышления эксперименты и т.д.

Направления деятельности:

1. Познавательное

Изучение истории планеты, страны, региона, города.

2. Патриотическое направление.

Изучение вклада Урала и уральцев в развитие, процветание, развитие России. Достижение и память. Наша ответственность за сохранение и передачу этой памяти. Формирование любви, уважения, гордости за себя, свою семью, школу, родной край, свою страну.

3. Экологическое направление.

Формирование ответственного отношения к родной природе и родному краю. Сбор макулатуры, сбор мусора в каждом походе и экскурсии, беседы об ответственности каждого из нас за сохранение природы и жизни на Земле.

Тематическое планирование, в том числе, с учетом Рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне основного общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, малой и большой Родине, природе, социуму, культуре, здоровью, к самим себе.

На уровне среднего общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, пользу своему родному городу, стране, природе; личностное, профессиональное и социальное самоопределение через

реализацию социальных проектов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить знания о мире в котором они живут;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

№ пп	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое краеведение	1
2	Наша планета от самого начала	1
3	От ледяного шара до первых материков	1
4	Суперконтинент и первые горы. Формирование уральских гор.	2
5	Вальс континентов	1
6	Зарождение жизни на Земле. Оживший океан	2
7	Ожившая суша	2
8	Эра папоротников и динозавров	4
9	Великое вымирание	1
10	Первые млекопитающие и последние динозавры	3
11	Метеорит и жизнь после него	1
12	Первые люди и наши предки	2
13	Расселение человека по миру	1
14	Заселение Урала человеком. Охотники и кочевники.	4
15	Труд, ремёсла и первые цивилизации	2
16	От славянских племен до русских княжеств	3
17	Чингиз-хан и Золотая орда	2
18	Падение Орды и возвышение Руси	2
19	От московского княжества, до российского государства	2
20	Народы, заселявшие Урал, их культура, традиции и ремесла	2
21	Строгоновы и уральская соль	1
22	Ермак Тимофеевич, покорение Урала и Сибири	1
23	Пушнина и торговля	1
24	Водный путь и дорога через горы	2
25	Рудное дело и промышленность на Урале	4
26	Демидовы. Уральское железо — слава России.	1

27	Чусовая и железные караваны	2
28	Генерал-Губернатор и основание Екатеринбурга. Снижение роли Верхотурья.	1
29	Город-крепость-завод	2
30	Первые улицы нашего города	3
31	Транспортный узел и столица Урала	1
32	Улицы и здания — хранящие историю	4
33	Урал фронту	2
34	Старый и новый Екатеринбург	4
Итого часов:		68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643092

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026