

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 40**

Приложение к ООП НОО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Клуб Оптимист»**

**2-4 классы**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 11.12.2020), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №40, с учётом авторской примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель внеурочной деятельности курса состоит в** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Задачи программы:**

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.**

Курс включает 34 занятия – во 2 - 4 классах: 1 занятие в неделю. Всего 135 занятий.

## **Планируемые результаты освоения курса**

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта,

измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **Тематическое планирование**

#### **2 КЛАСС - 34 ч**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. (Инструктаж по ТБ).	1
2	Входной тест.	1
3	Выделение признаков..	1
4	Различие.	1
5	Сходство.	1
6	Существенные признаки.	1
7	Характерные признаки.	1
8	Упорядочивание признаков.	1
9	Правила сравнения.	1
10	Значение сравнения.	1
11	Тест «Сравнение».	1
12	Истинные и ложные высказывания.	1
13	Отрицание высказывания..	1
14	Понятие о классах.	1

<b>15</b>	Правила классификации.	1
<b>16</b>	Вопросы.	1
<b>17</b>	Алгоритм.	1
<b>18</b>	Тест «Алгоритм».	1
<b>19</b>	Речь. Техника и выразительность речи.	1
<b>20</b>	Закономерность в буквах и словах.	1
<b>21</b>	Многозначные слова.	1
<b>22</b>	Омонимы.	1
<b>23</b>	Омофоны, омоформы.	1
<b>24</b>	Синонимы.	1
<b>25</b>	Антонимы.	1
<b>26</b>	Фразеологизмы.	1
<b>27</b>	Изобразительные средства языка. Сравнение	1
<b>28</b>	Упорядочивание по родовидовым отношениям.	1
<b>29</b>	Олицетворение.	1
<b>30</b>	Текст. Тема текста. Заглавие.	1
<b>31</b>	Текст. Опорные слова.	1
<b>32</b>	Виды планов..	1
<b>33</b>	Итоговый тест.	1
<b>34</b>	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1

### 3 КЛАСС - 34 ч

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Введение. (Инструктаж по ТБ).	1
<b>2</b>	Закономерности в чередовании признаков.	1

<b>3</b>	Классификация по какому-то признаку.	1
<b>4</b>	Сравнение предметов по признакам.	1
<b>5</b>	Тест «Сравнение»	1
<b>6</b>	Состав предметов..	1
<b>7</b>	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет»..	1
<b>8</b>	Найди отличия..	1
<b>9</b>	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1
<b>10</b>	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1
<b>11</b>	Функциональные признаки предметов.	1
<b>12</b>	Симметрия. Симметричные фигуры.	1
<b>13</b>	Логическая операция «и».	1
<b>14</b>	Координатная сетка.	1
<b>15</b>	Решение логических задач и задач-шуток.	1
<b>16</b>	Результат действия предметов.	1
<b>17</b>	Обратные действия.	1
<b>18</b>	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1
<b>19</b>	Тест «Отношения».	1
<b>20</b>	Порядок действий, последовательность событий.	1
<b>21</b>	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1
<b>22</b>	Составление загадок, чайнвордов.	1
<b>23</b>	Множество. Элементы множества.	1
<b>24</b>	Отрицание.	1
<b>25</b>	Антонимы.	1
<b>26</b>	Классификация по одному свойству.	1
<b>27</b>	Тест «Классификация».	1

<b>28</b>	Способы задания множества.	1
<b>29</b>	Сравнение множеств.	1
<b>30</b>	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1
<b>31</b>	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1
<b>32</b>	Высказывания со связками «и», «или».	1
<b>33</b>	Итоговый тест.	1
<b>34</b>	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1

#### 4 КЛАСС - 34 ч

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Введение. (Инструктаж по ТБ).	1
<b>2</b>	Закономерности в чередовании признаков.	1
<b>3</b>	Повторение основных мыслительных операций.	1
<b>4</b>	Причинно-следственные цепочки.	1
<b>5</b>	Интегрированный: логика в окружающем мире.	1
<b>6</b>	Виды отношений между понятиями.	1
<b>7</b>	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	1
<b>8</b>	Понятие о графах.	1
<b>9</b>	Рефлексивность отношений.	1
<b>10</b>	Симметричность отношений.	1
<b>11</b>	Тест «Отношения между понятиями».	1
<b>12</b>	Классификация.	1
<b>13</b>	Язык и логика. Фразеологизмы.	1
<b>14</b>	Язык и логика. Образность и меткость речи.	1

<b>15</b>	Язык и логика. Речевые ошибки.	1
<b>16</b>	Язык и логика. Пословицы..	1
<b>17</b>	Тест «Язык и логика».	1
<b>18</b>	Работа над ошибками.	1
<b>19</b>	Логические связки «или», «и».	1
<b>20</b>	Логические возможности.	1
<b>21</b>	Ситуативная связь между понятиями.	1
<b>22</b>	Оценка ситуации с разных сторон.	1
<b>23</b>	Образное сравнение.	1
<b>24</b>	Синонимы. Многозначность.	1
<b>25</b>	Антонимы.	1
<b>26</b>	Тест «Языковая логика»	1
<b>27</b>	Работа над ошибками	1
<b>28</b>	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов..	1
<b>29</b>	Рассуждения.	1
<b>30</b>	Выводы в рассуждениях.	1
<b>31</b>	Выводы в рассуждениях.	1
<b>32</b>	Юмор и логика.	1
<b>33</b>	Итоговый тест.	1
<b>34</b>	Конкурс эрудитов.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643092

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен С 13.03.2025 по 13.03.2026