

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №40

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
**«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ: ШАГ ЗА ШАГОМ К АЛФАВИТУ И
ЧТЕНИЮ»**

2 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 18.06.2025 г.) основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии №40.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселый английский» разработана специально для обучающихся 2 класса, начинающих изучение английского языка как иностранного. Программа направлена на развитие интереса к языку, формирование элементарных коммуникативных навыков и обучение чтению с опорой на английский алфавит.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных и общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка. Она позволяет детям проявить себя, преодолеть языковой барьер и раскрыть свой творческий потенциал.

Цель курса: создать условия для успешного начала изучения английского языка, формирования положительной мотивации к его изучению и развития у младших школьников уверенности в собственных силах.

Основные задачи курса:

- познакомить обучающихся с английским алфавитом и основными звуками языка;
- сформировать начальные навыки чтения и понимания простых слов и фраз;
- расширить словарный запас по основным темам, близким к жизненному опыту ребёнка (приветствие, семья, игрушки, цвета, животные, дом, времена года, погода);

- развить навыки восприятия иностранной речи на слух и простого диалогического общения;
- воспитать интерес и уважение к культуре англоязычных стран.

Программа реализуется на основе УМК Spotlight («Английский в фокусе») и ориентирована на обучение через игру, песни, рифмовки и речевые ситуации. Особое внимание уделяется формированию позитивного отношения к иностранному языку, развитию речевой активности, воображения и памяти.

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся первоначальных умений общения на английском языке и готовности к дальнейшему успешному изучению предмета в начальной школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение данного курса направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Обучающиеся получают возможность

- повысить интерес и привить любовь к английскому языку;
- научиться планировать свою деятельность и доводить начатое дело до конца;
- общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме;
- быть готовым преодолевать трудности и искать новые способы решения творческих задач.

- сопереживать другим людям и проявлять уважение к чужому мнению;
- привить уважение и толерантность к другой культуре.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Организация собственной деятельности:

○ Умение ставить перед собой конкретные творческие задачи и определять пути их достижения.

- Навык самоконтроля и оценки результатов своей работы.

2. Планирование действий:

○ Овладение приемами составления плана и последовательностью этапов работы.

○ Распределение усилий и времени при выполнении практических заданий.

3. Коррекция поведения и исправление ошибок:

○ Способность анализировать полученный результат и вносить необходимые изменения.

- Оценка степени соответствия продукта поставленной задаче.

4. Принятие решений и выбор способов действий:

○ Решение проблемных ситуаций и выбор наиболее эффективных методов работы.

○ Прогнозирование возможных последствий выбора определенных вариантов.

5. Оценка эффективности учебной деятельности:

○ Определение успешности выполнения заданий и путей повышения качества работы.

○ Самостоятельное формулирование выводов и предложений по улучшению своих результатов.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения программы являются освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и является формирование следующих знаний и умений:

Знать: *основы иностранного языка*

Уметь: *использовать знание иностранного языка в повседневной жизни.*

Ожидаемые результаты

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом;
- использовать в своей речи простые лексические единицы (слова, словосочетания), устойчивые речевые обороты;
- уважать чужую культуру, традиции и обычаи других стран;
- строить небольшие предложения и использовать в своей речи простые речевые конструкции - известные клише;
- слушать и понимать иностранную речь;
- читать вслух и про себя ограниченные по объему тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми;
- оставлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях;
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Веселый английский: шаг за шагом к алфавиту и чтению»:
Знакомство с английским языком. Приветствие. Алфавит. Моя семья и друзья. Игрушки и цвета. Счёт. Дом и предметы вокруг. Животные и еда. Времена года и погода.

Формы и виды деятельности

- беседа;
- тематическое занятие;
- презентация;
- тест или мини-викторина для закрепления знаний;
- творческие мастерские (изготовление карточек, настольных игр, плакатов по темам).

На занятиях используются игры и игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Дети выполняют небольшие задания, требующие включения памяти, логики и воображения: работают с картинками, звуковыми схемами, карточками букв и слов.

Метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов и поиск нестандартных решений.

Особое внимание уделяется творческой деятельности: дети создают мини-диалоги, читают короткие тексты по ролям, участвуют в песенных и игровых постановках, изготавливают простые учебные материалы своими руками. Такая работа объединяет знания, воображение и речевую активность, формируя у ребёнка уверенность и положительную мотивацию к изучению английского языка.

Тематическое планирование, в том числе, с учетом Рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование темы	Основное содержание и речевая практика	Кол-во часов
1	Hello! Приветствие. Знакомство.	Фразы приветствия, имя. Элементы чтения: буквы A – C	1 ч
2	Как тебя зовут?	What's your name? Элементы чтения: буквы D – F	1 ч
3,4	Цвета	Red, blue, green. Элементы чтения: буквы G – I Yellow, black, white. Элементы чтения: Чтение слогов SAT + the	2 ч
5, 6	Игрушки	Doll, ball, car. Элементы чтения: буквы J – K Teddy bear, kite.	2 ч

		Элементы чтения: гласные I / согласные P, N + is	
7	Счёт 1–10	Числа one – ten, игра «Count and clap», песенка «Ten little fingers». Элементы чтения: буквы L – M	1 ч
8, 9	Моя семья	Mummy, Daddy, sister. Элементы чтения: буквы D, O, G + to Brother, family. Элементы чтения: буквы N – O	2 ч
10	Возраст. How old are you?	I am ... years old. Элементы чтения: Чтение сочетания re, me, I	1 ч
11	Дом. Комнаты.	Room, kitchen, bedroom. Элементы чтения: буквы P – Q	1 ч
12	Дом. Мебель.	Chair, table, bed. Элементы чтения: буквы Y, U, H, слово you	1 ч
13, 14	Животные	Cat, dog, rabbit. Элементы чтения: буквы R–S Lion, bear. Элементы чтения: Чтение буквы L, B, W, V и слово your	2 ч
15,16	Еда	Apple, juice. Элементы чтения: буквы T – U Milk, bread. Элементы чтения: буквы с, K, Q, X + местоимения	2 ч
17	Рождество	Christmas tree, star.	1 ч
18,19	Времена года	Winter, summer. Элементы чтения: буквы V – W Spring, autumn. Элементы чтения: буквы J, F, Z + глаголы have/has	2 ч
20,21	Погода	Sunny, rainy. Элементы чтения: буквы X–Y Snowy, windy. Элементы чтения: чтение мини-слов	2 ч
22	Режим дня	Get up, go to school. Элементы чтения: буква Z	1 ч
23	Транспорт	Bus, car, bike. Повтор алфавита	1 ч
24	I can / I can't	I can jump! I can't fly.	1 ч

		Чтение простых предложений	
25	I like / I don't like	I like apples. Чтение простых предложений	1 ч
26	Пасха	Egg, bunny, basket. Чтение простых предложений	1 ч
27	Повторение: семья и дом.	Игровое занятие.	1 ч
28	Повторение: животные и еда.	Игровое занятие.	1 ч
29	Повторение: погода и времена года.	Диалоги.	1 ч
30	Повторение по чтению.	Составление слов из букв.	1 ч
31	Мини-тест «I can speak English!»	Контрольное занятие.	1 ч
32, 33	Проект «My ABC poster».	Коллективная работа.	2 ч
34	Праздник «Goodbye, English!»	Итоговое занятие, игры, песни.	1 ч

Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1) Основной учебник: Spotlight Starter / Virginia Evans и др. — М.: Просвещение.

2) Дополнительные материалы:

- авторские раздаточные карточки по чтению (букварь SAT–JFZ);
- аудио- и видео-материалы из ресурсов Spotlight;
- интерактивные игры и презентации учителя;
- песенки и упражнения из серии Happy ABC;
- раздаточный материал для праздничных уроков (Christmas, Easter).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643092

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026