

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №40

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
№ 40
Протокол от 29.08.2025 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ гимназии
Н.А. Дикин
приказ от 29.08.2025 № 190-О

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025-26 учебный год

Екатеринбург, 2025

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности в Гимназии является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с Основной образовательной программой, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- восполнение и продолжение в гимназии учебных курсов, необходимых обучающимся для определения индивидуальной образовательной траектории, формирования важных личных качеств;
- усвоение общечеловеческих и национальных ценностей;
- формирование гражданского самосознания, усвоение ценностей правового демократического государства;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

При выборе модели организации внеурочной деятельности учитываются образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Для организации внеурочной деятельности гимназия выбрала **оптимизационную модель**. Эта модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и предполагается, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя, педагог-психолог, классные руководители и др.). Организация внеурочной деятельности по оптимизационной модели включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 350 часов, за 5 лет обучения не более 1750 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, не входит в сетку учебного плана. По величине она не должна превышать 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе детских центров, в походах, поездках и т.д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, определяется в соответствии с выбором обучающихся и родителей. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

- Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность, закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, фестивали, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Результат внеурочной деятельности обучающихся оценивается по трем уровням. На каждом уровне результат достигается определенными формами внеурочной деятельности.

| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
|--|---|---|
| Гимназист знает и понимает общественную жизнь. | Гимназист ценит общественную жизнь | Гимназист самостоятельно действует в общественной жизни |
| Усвоение гимназистами социально значимых знаний и представлений о нормах, правилах, традициях того общества, в котором мы живем. | Формирование Позитивного отношения к базовым ценностям общества: природе, труду, окружающему миру, к культуре своего народа, к людям иной культуры, к своему здоровью, к семье; законности, равенству прав и свобод человека и гражданина, верховенству права, уважению | Получение гимназистами опыта самостоятельного социального действия. (способность постановки и достижения социальных целей, выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни.). |

| | | |
|--|---|--|
| | прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества | |
|--|---|--|

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся формируется коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

В соответствии с интересами и запросами детей и родителей, позицией педагогов, родительской общественности в гимназии реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.**

План внеурочной деятельности

| Курсы | Классы | | | | |
|-------------------------------|--------|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая лаборатория | | | | | 1 |
| Химический калейдоскоп | | | | | 1 |
| Биологическая лаборатория | | | | | 1 |
| Практикум по информатике | | | | | 1 |
| Математический клуб | | 1 | 4 | 2 | |
| Английский + | | | | | 2 |
| Олимпиадный русский | | | 1 | | |
| История искусств | | | | 2 | |
| Медиажурналистика | | | | 2 | |
| Ключ к тексту | 1 | | | | |
| Краеведение | | | 2 | | |
| Олимпиадная литература | 2 | 2 | | | |
| Футбол | | | 6 | | |
| Баскетбол | | | 2 | | |
| Французский с удовольствием | 2 | 2 | | | |
| Сценическая речь | | | 2 | | |
| Трудные вопросы географии | | | | | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Трудные вопросы истории | | | | | 1 |
| Основы туризма | | | | 3 | |
| Античное наследие | | | | | 2 |
| Я-волонтер | | | | | 1 |
| ЮИД | | 3 | | | |
| Недельная нагрузка | 10* | 10* | 10* | 10* | 10* |

*Количество часов внеурочной деятельности не может превышать 10 часов в неделю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643092

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен С 13.03.2025 по 13.03.2026