

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 40**

Приложение к ООП НОО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Студия бумажного творчества»
1-2 класс**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Студия бумажного творчества» по художественно-эстетическому творческому направлению для 1-2 классов разработана на основе:

Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Программа внеурочной деятельности «Студия бумажного творчества» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- ✓ письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Программа курса внеурочной деятельности «Студия бумажного творчества» имеет художественную направленность, способствует развитию обучающихся изобразительных, конструкторских способностей, художественно-эстетического вкуса, пространственного мышления и зрительной координации, творческой индивидуальности.

Занятия ручным трудом способствуют развитию мелкой моторики, двигательной и зрительной памяти, творческому мышлению. Обучающиеся учатся фантазировать, создавать интересные образы и композиции. Занятия полезны для детей, испытывающих сложности в усидчивости, способности проявлять терпение и выдержку, проявляющих импульсивность. Коллективное творчество способствует развитию коммуникативных качеств личности. В процессе творческого труда, изготовления ими поделок, подарков родным и близким активнее развивается художественная культура обучающихся. Использование национально-регионального компонента в работе объединения помогает получить новые знания о культурных традициях народов севера, развить интерес к изучению родного края. Занятия в объединении формируют у обучающихся художественно-эстетический вкус, дают необходимые навыки и умения, обеспечивают психологическую и практическую подготовку к труду, воспитывают организованность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность.

Целью курса является: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

Задачи курса:

- ✓ развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в художественном творчестве;
- ✓ формировать прикладные умения и навыки;
- ✓ научить приёмам исполнительного мастерства;
- ✓ научить видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- ✓ научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусств;
- ✓ воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;

Метапредметные результаты: овладение УУД познавательными:

- базовые логические действия:
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

Предметные результаты:

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественноконструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды; сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на без отметочной основы. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность

обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание курса

1 класс

Вводное занятие.

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий курса.
- Требования к поведению учащихся во время занятий.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление закладки по образцу.
- Знакомство с оригами.
- Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление елочных игрушек и новогодних гирлянд.

Работа с пластилином.

- Лепка овощей и фруктов по образцу, ваза для цветов, чайная чашка.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами” (по образцу).
- Лепка по замыслу детей.

Работа с бросовым материалом.

Работа с фантиками. Аппликация из фантиков: «Ёлочные шары», «Снеговик», «Заяц». Работа с пуговицами: «Пуговичное дерево», «Сова», «Улитка».

Работа с лентами: «Панно из цветов», «Цветик - семицветик».

Итоговое занятие.

- Подведение итогов. Выставка поделок.

2 класс

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля.
- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с бумагой и картоном.

- Закладка с использованием вышивки.
- Изготовление гофрированных фонариков.
- Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).
- Изготовление аппликаций на осеннюю тему.
- Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
- Изготовление подвижных игрушек.
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).

- Вырезание снежинок.

Работа с природным материалом.

- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Аппликация (с использованием семян, камешек, листьев).

Работа с пластилином.

- Объемная лепка фигур животных.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.
- Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

Работа с бросовым материалом.

- Работа с лентами, пластиковыми крышечками, лоскутками, пластмассовыми бутылочками.

Итоговое занятие.

- Подведение итогов

Формы организации деятельности

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа.

Формы организации деятельности:

- индивидуальная
- групповая
- выставка
- творческий конкурс.

Основной вид занятий – практический.

Формой занятий является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

Завершением обучения является итоговая выставка, призванная показать достижения детей за год. Лучшие изделия отбираются для участия в конкурсах, выставках и фестивалях.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1.	Вводный урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги.	1ч.
	Работа с бумагой и картоном	10ч.
2.	Первые шаги в мастерской. Знакомство с оригами.	1
3.	Обработка бумаги. Оригами «Лягушка».	1
4.	Обработка бумаги. Оригами «Бабочки. Цветы».	1
5.	Аппликация из бумаги «Листопад».	1
6.	Симметричное вырезание из бумаги «Лесная полянка».	1
7.	Симметрия и асимметрия в композиции. Панно из бумажных листьев различной формы.	1
8.	Аппликация «Аквариум».	1
9.	Изготовление объемной поделки «Ёжик».	1

10.	Изготовление объемной поделки «Заяц».	1
11.	Изготовление объемной поделки «Фонарик».	1
	Работа с бросовым материалом	10ч.
12.	Конструирование дома сказочного героя «А может ли дом рассказать о своем хозяине?».	1
13.	Работа с фантиками. Аппликация из фантиков «Ёлочные шары».	1
14.	Работа с фантиками. Аппликация из фантиков «Снеговик».	1
15.	Работа с фантиками. Аппликация из фантиков «Ёлочка».	1
16.	Работа с пуговицами «Пуговичное дерево».	1
17.	Работа с пуговицами «Сова».	1
18.	Работа с пуговицами «Улитка».	1
19.	Работа с лентами «Панно из цветов».	1
20.	Работа с лентами «Цветик- семицветик».	1
21.	Аппликация из пробок «Коврик».	1
	Работа с пластилином	11ч.
22.	Вводное занятие. Правила работы с пластилином. Материал, вспомогательные предметы для работы. Упражнения в изготовлении базовых форм.	1
23.	Овощи на моём столе. Лепка «Морковь».	1
24.	Овощи на моём столе. Лепка «Помидор».	1
25.	Любимые фрукты. Лепка «Яблоко»	1
26.	Любимые фрукты. Лепка «Апельсин».	1
27.	Лепка по образцу «Полет на Луну».	1
28.	Лепка по образцу «Ваза с цветами».	1
29.	Лепка по образцу «Пчела на цветке».	1
30.	Лепка по образцу «Чайная чашка».	1
31.	Лепка по замыслу детей.	1
32.	Лепка по замыслу детей.	1
	Итоговое занятие	1ч.
33.	Выставка работ «Рукотворный мир».	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Вводное занятие	1ч.
1.	Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги.	
	Работа с бумагой и картоном	15ч.
2.	Прорезная аппликация «Дары осени».	1
3.	Аппликация из бумаги «Осенние цветы».	1
4.	Аппликация из бумаги «Осенний лес».	1
5.	Аппликация из бумаги «Танец листьев».	1
6.	Композиция (панно) из бумажных листьев совместно с засушенными.	1
7.	Работа с цветной бумагой. Изготовление закладки для учебников.	1
8.	Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.	1

9.	Изготовление записной книжки.	1
10.	Изготовление сказочных животных «В мире фантастики»	1
11.	Подвижная игрушка «Клюющие цыплята»	1
12.	Моделирование из картона. Рамочка для фотографий.	1
13.	Мозаика из ватных комочков на цветном картоне «Первый снег».	1
14.	Изготовление гофрированных фонариков.	1
15.	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	1
16.	Изготовление поздравительных открыток. Вырезание снежинок (по замыслу).	1
	Работа с пластилином	9ч.
17.	Работа со жгутиками «Моё имя».	1
18.	Объёмное изделие «Снежинки».	1
19.	Объёмное изделие «Снеговик».	1
20.	Объёмное изделие «Гусеница».	1
21.	Объёмное изделие «Лиса».	1
22.	Объёмное изделие «Заяц».	1
23.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне «Волшебная страна».	1
24.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне «Мир вокруг нас».	1
25.	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу). Сказка «Колобок».	1
	Работа с бросовым материалом	18ч.
26.	Работа с лентами «Цветок- заколка».	1
27.	Работа с лоскутками «Покрывало».	1
28.	Работа с лоскутками «Змея».	1
29.	Работа с пластиковыми крышечками «Слонёнок».	1
30.	Работа с пластиковыми крышечками. Аппликация «Рыбка».	1
31.	Работа со скорлупой грецкого ореха «Жук».	1
32.	Работа с пластмассовыми бутылками «Колокольчик для огорода».	1
33.	Работа с пластмассовыми бутылками «Ромашка».	1
	Итоговое занятие	1ч.
34.	Подведение итогов за год. Выставка работ.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643092

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026