

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
консультационно-методического сопровождения педагогов при реализации проекта
«Формирование системы гимназических событий, объединяющих педагогов, обучающихся и их родителей как одного из условий
создания открытой образовательной среды»

Организационно-управленческая модель консультационно-методического сопровождения педагогов строится на принципе многоуровневого взаимодействия.

Первый уровень - координационный совет, состоящий из представителей администрации гимназии, опытных педагогов-методистов и, возможно, приглашенных экспертов в области образования и психологии. Этот совет отвечает за стратегическое планирование, разработку методических рекомендаций и контроль за реализацией проекта.

Второй уровень представлен методическими группами, сформированными по предметным областям или направлениям внеурочной деятельности. Эти группы занимаются непосредственной разработкой сценариев гимназических событий, подбором методических материалов и оказанием консультативной помощи педагогам, участвующим в проекте. Важным аспектом их работы является анализ успешных практик и адаптация их к конкретным условиям гимназии.

Третий уровень – это педагоги-практики, непосредственно реализующие проект в своей работе с обучающимися и их родителями. Их роль заключается в проведении гимназических событий, активном взаимодействии с методическими группами и предоставлении обратной связи о результативности используемых методов и форм работы. Эта обратная связь является ценным ресурсом для корректировки дальнейших этапов проекта.

СТРУКТУРА

Уровень	Структурный элемент	Функции	Ответственные лица	Формы реализации
Стратегический	Администрация гимназии	Определение стратегических целей проекта, утверждение плана мероприятий, контроль за реализацией, выделение ресурсов	Директор гимназии, заместители директора	Стратегические сессии, совещания при директоре, приказы и распоряжения
Методический	Методический совет гимназии, проектная группа	Разработка методических рекомендаций, организация обучающихся семинаров и мастер-классов, анализ и обобщение опыта,	Руководитель методического совета, члены проектной	Методические семинары, круглые столы, педагогические мастерские, конференции, публикации

Уровень	Структурный элемент	Функции	Ответственные лица	Формы реализации
		экспертиза разработанных материалов	группы, опытные педагоги	
Координационный	Координатор проекта	Обеспечение взаимодействия между участниками проекта, сбор и анализ информации, подготовка отчетов, организация коммуникации	Заместитель директора по ВР, ответственный за проект	Рабочие совещания, электронная рассылка, онлайн-платформы
Исполнительский	Педагоги гимназии	Разработка и реализация гимназических событий, участие в обучающих мероприятиях, обмен опытом, рефлексия собственной деятельности	Все педагоги гимназии	Классные часы, внеурочные мероприятия, проекты, конкурсы, фестивали, родительские собрания
Экспертно-консультативный	Приглашенные эксперты, научные консультанты	Консультации по вопросам организации открытой образовательной среды, экспертиза разработанных материалов, участие в оценке результатов проекта		Консультации, экспертизы, рецензии, участие в конференциях

Данная структура позволяет обеспечить комплексный подход к консультационно-методическому сопровождению, охватывая все уровни образовательного процесса. Каждый элемент модели играет важную роль в достижении целей проекта и создает условия для профессионального роста педагогов, вовлечения обучающихся и их родителей в единое образовательное пространство гимназии.

Оценка эффективности организационно-управленческой модели осуществляется посредством мониторинга профессионального развития педагогов, анализа результатов участия в проекте «Формирование системы гимназических событий...», а также путем опроса всех заинтересованных сторон. Полученные данные используются для корректировки и совершенствования модели, с целью повышения ее результативности и достижения целей проекта.