

Муниципальное автономное образовательное учреждение
гимназия № 40



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия №40

Н.А. Дикин

Программа
городского летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
на базе МАОУ гимназия № 40
«Алые паруса»

Екатеринбург, 2025

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Нормативно-правовая база	7
4. Цели и задачи программы.....	8
5. Основное содержание программы.....	8
6. Обеспечение реализации программы.....	9
- Кадровые условия.....	9
- Педагогические условия.....	9
- Методические условия.....	10
- Финансовые условия	11
- Режим работы лагеря.....	10
7. Механизм реализации программы.....	11
8. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	12
9. Список литературы.....	15
10. Приложение	17

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 40
2.	Полное название программы	«Путешествие во времени» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Цель программы	Цель программы: формирование у детей и подростков чувства гордости за историю своей страны, уважения к подвигам предков и понимания важности сохранения мира.
4.	Задачи программы	- Формирование у участников глубокого понимания событий Великой Отечественной войны, знание ключевых сражений, героев и фактов. - Воспитание уважительного отношения к памяти предков, к культуре и традициям, связанным с событиями войны. - Развитие у участников чувства гордости за свою страну, понимание ценности мирного неба и свободы. - Развитие творческих способностей участников через участие в конкурсах, мастер-классах, театральных постановках. - Поддержание культурных традиций, связанных с Днем Победы, включая исполнение военных песен, чтение стихов и посещение памятных мест.
5.	Направление деятельности	Комплексное: – познавательное направление воспитания: расширение кругозора участников, углубленное знакомство с историей Великой Отечественной войны и её значением для современности; – гражданское воспитание, воспитание патриотизма: формирование у участников лагеря «Путешествие во времени» чувство ответственности за свою страну, уважение к её истории и стремление к сохранению мира. – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России,

		формирование традиционных российских семейных ценностей; – эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства (киноискусства); – воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
6.	Краткое описание программы	Основная концепция детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» направлена на развитие у детей и подростков понимания важности мира, взаимопонимания и сотрудничества между народами. Программа является комплексной, т.е. сочетает образовательные, творческие, спортивные и патриотические мероприятия, способствующие формированию активной гражданской позиции, уважения к историческому наследию и стремления к сохранению мира. На образовательную задачу смены лагеря работают мероприятия образовательного модуля. Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, патриотизм, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость.
7.	Ожидаемые результаты	- Повышение уровня знаний участников о Великой Отечественной войне и её значении. - Развитие творческих способностей и навыков самовыражения. - Формирование активной гражданской позиции и патриотизма. - Укрепление межпоколенческих связей и сохранение исторической памяти. - Популяризация здорового образа жизни и физической активности.
8.	Автор –	Шкред Мария Павловна- учитель начальных

	составитель программы	классов.
9.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 40
10.	Адрес, телефон	620100, г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 181. Телефон: 8 (343) 254-23-20; 8 (343) 254-21-81.Эл. почта: gimnaziya40@eduekb.ru
11.	Возраст обучающихся	6,6-17 лет
12.	Категория обучающихся	1-11 класс
13.	Сроки проведения	15 дней
14.	Количество смен	1
15.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря
16.	Критерии оценки результативности реализации программы	Уровень комфортности Уровень самореализации Уровень саморазвития Уровень оздоровления
17.	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1; Специалист по охране труда и технике безопасности – 1; Воспитатели – 16; медицинский работник -1; инструктор по физической культуре – 1; педагог-психолог – 1.
18.	Условия участия	Личное желание обучающихся и их родителей (законных представителей). Возрастное ограничение 6,6 – 17 лет.
19.	Условия размещения участников	Игровые комнаты; столовая; актовый зал; спортивный зал.

2. Пояснительная записка

Летний отдых занимает большую часть свободного времени школьников. Это время особенно хорошо подходит для стимулирования их творческой активности, повышения личных навыков, ознакомления с культурой, интеграции в социальные связи, выполнения личных проектов и удовлетворения индивидуальных интересов в значимых для них видах деятельности.

Современное образование ставит перед собой задачи, направленные на развитие духовной жизни общества. К ним относятся воспитание любви к Родине, укрепление семейных ценностей, сохранение культурных богатств, бережное отношение к родной природе, уважение традиций и изучение истории народа. Все эти аспекты формируют основу становления гармоничной и целостной личности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Задачей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» является не только создание условий для летнего отдыха ребенка, но и помощь каждому воспитаннику в развитии физических и интеллектуальных способностей, а также в духовном и эмоциональном оздоровлении в специально организованной оздоровительно-образовательной среде. Лагерь направлен на формирование у детей и подростков понимания ценности мира, взаимопонимания и сотрудничества между народами.

В 2025 году исполняется 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Это событие имеет колоссальное значение для России и всего мира. Сохранение памяти о героизме наших предков и их вкладе в мировую историю остаётся одной из важнейших задач общества. Программа детского оздоровительного лагеря патриотической направленности «Путешествие во времени», приуроченная к такой дате, поможет молодому поколению осознать значимость подвига, совершенного их дедами и прадедами.

Программа лагеря не только обеспечивает качественный досуг для детей и подростков, но и формирует у них важные жизненные ценности, такие как патриотизм, уважение к истории, трудолюбие.

Лагерь предлагает детям разнообразные активности: от образования до спорта и досуга.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

3. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629)
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; 7
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. NP-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Должностные инструкции сотрудников МАОУ гимназии № 40;
- Правила внутреннего распорядка работы МАОУ гимназии № 40;
- Локальные акты МАОУ гимназии № 40.

4. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у детей и подростков чувства гордости за историю своей страны, уважения к подвигам предков и понимания важности сохранения мира.

Задачи:

1. Формирование у участников глубокого понимания событий Великой Отечественной войны, знание ключевых сражений, героев и фактов.

2. Воспитание уважительного отношения к памяти предков, к культуре и традициям, связанным с событиями войны.

3. Развитие у участников чувства гордости за свою страну, понимание ценности мирного неба и свободы.

4. Развитие творческих способностей участников через участие в конкурсах, мастер-классах, театральных постановках.

5. Поддержание культурных традиций, связанных с Днем Победы, включая исполнение военных песен, чтение стихов и посещение памятных мест.

Срок реализации программы – программа краткосрочная с 26 мая по 17 июня 2025 года (15 рабочих дней).

5. Основное содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления: краеведческое, спортивно-оздоровительное и содержательно-досуговое. Программа летнего лагеря, посвящённого 80-летию Победы, «Путешествие во времени» охватывает три ключевых направления:

Образовательная деятельность: участники углубляют знания истории Великой Отечественной войны, изучают подвиги героев, знакомятся с культурой военного времени.

Физкультурно-спортивная активность: включает спортивные мероприятия, эстафеты, военно-патриотические игры, направленные на укрепление здоровья и развитие командного духа.

Культурно-досуговая программа: творческие мастерские, экскурсии, квесты и творческие конкурсы, позволяющие глубже погрузиться в атмосферу военных лет и воспитывающие уважение к историческому наследию.

Каждый день смены имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, экскурсии, акции, проекты), а вторая половина дня – досугово-развлекательная (праздники, викторины, фестивали). (См. план сетку в Приложении 1.)

6. Обеспечение реализации программы

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- директор МАОУ гимназии № 40, обеспечивающий функционирование здания;
- начальник лагеря, отвечающий за работу педагогического коллектива, обеспечивающий выполнение содержания программы лагеря;
- педагог-организатор, который руководит культурно-досуговой деятельностью лагеря, разрабатывает и контролирует исполнение основных направлений деятельности в лагере;
- педагоги, осуществляющие проведение мастер-классов, в соответствии со своими образовательными программами;
- воспитатели, планирующие и организующие жизнедеятельность детей и осуществляющие их воспитание. Воспитатели также проводят работу, обеспечивающую создание условий для социально – психологической реабилитации детей.

Педагогические условия:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятия на мастер-классах;
- готовность по необходимости корректировать проект смены относительно практического развития событий;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности;
- единство педагогических требований во взаимодействии с детьми;
- единство требований во взаимодействии со всеми сотрудниками лагеря;
- продуманы многоуровневые системы стимулирования, учитывая возрастные особенности, индивидуальные и коллективные усилия воспитанников и сотрудников лагеря.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы деятельности лагеря и плана работы на смену;

- проведение инструктивно – методических сборов, занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- проведение анкетирования родителей перед открытием смены;
- проведение мониторинга успешности реализации программы;
- проведение мониторинга удовлетворённости работой лагеря родителями детей и подростков (Приложение №2).

Материально-технические условия:

Объекты	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Праздничные мероприятия. КТД	Материальная база школы	Организаторы воспитательной работы, воспитатели, администрация лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае ненастной погоды)	Материальная база школы	Организаторы воспитательной работы, преподаватель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база школы	Организаторы воспитательной работы, воспитатели, преподаватель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры.	Материальная база школы	Организаторы воспитательной работы, воспитатели.
Детская площадка	Место проведения прогулок, оборудованное горкой и комбинированным спортивным комплексом	Материальная база школы	Воспитатели.
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Материальная база школы	Работники пищеблока, директор

			лагеря.
Комнаты гигиены	Туалеты.	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение лагеря осуществляется согласно действующему плану финансово-хозяйственной деятельности за счет средств: городского бюджета, областной субсидии, родительской платы.

Режим работы лагеря

8.15-8.30	Приём детей в лагерь
8.30-8.45	Утренняя гимнастика, утренняя линейка
9.00-9.30	Завтрак
9:30-13:00	Творческие занятия, культурно-досуговая деятельность (общие мероприятия, мастер-классы, выходы)
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Творческие занятия, игровые программы, мастер-классы. подведение итогов дня, уход домой

7. Механизм реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» осуществляется по программе «Путешествие во времени» в форме сюжетно-ролевой игры. Она построена вокруг общей темы "Путешествия во времени", где дети будут перемещаться по разным эпохам и выполнять задания, связанные с историей России и Великой Отечественной войной.

Дети становятся участниками захватывающей миссии, целью которой является восстановление хронологии важных исторических событий. Из-за неполадок в машине времени некоторые ключевые моменты истории были забыты или искажены. Игрокам предстоит отправиться в прошлое, чтобы выполнить задания и собрать фрагменты изображений значимых событий или выдающихся личностей из истории России.

Особенности игры:

Каждый отряд исследует конкретное историческое событие или знаменитую личность из определенной эпохи в истории России.

Организация игры:

1. Первый день: Командиры отрядов выбирают задания путем жеребьевки. Им вручаются карты с маршрутами, содержащими задания, которые нужно выполнять последовательно.

2. Выполнение заданий: Отряды выполняют задания, собирая фрагменты изображений исторических событий или портретов известных деятелей. В ходе игры дети погружаются в атмосферу исследовательской работы и узнают много нового о прошлом своей страны.

3. Финальный этап: На завершающий день все собранные изображения помогают восстановить правильную последовательность исторических эпох. Участники представляют свои открытия и делятся знаниями, приобретёнными во время виртуальных путешествий.

4. Торжественное завершение: Игра заканчивается праздничным мероприятием, где каждый участник получает сертификат и награду за свою активную роль в восстановлении исторической правды.

8. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Для оценки качества освоения реализуемых образовательных подпрограмм разработана система мониторинга в области теории, практики и личностного развития ребенка.

Ожидаемые результаты для детей:

1. Глубокое понимание событий Великой Отечественной войны, знание ключевых дат, фактов и личностей.

2. Воспитание чувства гордости за подвиг предков, уважения к ветеранам и сохранение памяти о событиях войны.

3. Освоение основ исторического анализа, умения связывать современные реалии с событиями прошлого.

4. Развитие моральных качеств, таких как честь, достоинство, ответственность перед обществом.

5. Развитие творческих способностей через участие в театральных постановках, конкурсах рисунков и стихов, посвященных военной тематике.

6. Укрепление физического состояния детей.

7. Развитие навыков работы в команде через совместные спортивные соревнования и военно-патриотические игры.

Оценка эффективности программы определяется через:

- положительные отзывы об организации деятельности ЛДПД со стороны детей и родителей (анализ книги отзывов, анкетирования родителей и воспитанников, книги отзывов и предложений по работе пищеблока, итогового отчета всех служб); **Приложение 2.**

- положительные отзывы о работе ЛДПД всех участников программ, работников и контролирующих служб (анализ журнала проверок, беседы и

собеседование с сотрудниками, продуктивные и результативные итоги участия в конкурсах);

- степень вовлеченности ребенка в мероприятия, количество выполненных заданий и проектов.
- отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены;
- отсутствие заболеваний, травм;
- сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

Механизм оценки эффективности реализации программы

Оценка эффективности программы осуществляется путём анализа данных по следующим критериям и показателям:

№	Критерий	Показатели
1	Сохранение и укрепление здоровья детей	Соблюдение режима дня, сбалансированное питание, участие в спортивных мероприятиях, отсутствие травматизма, диагностика индивидуального здоровья детей. Определяются анализом травматизма и заболеваемости детей.
2	Развитие культуры межличностного и межгруппового общения	Умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость и терпимость, умение работать в команде, уровень сплочённости коллектива. Определяются такими методами как анкетирование, беседа, тестирование, наблюдение.
3	Реализация участниками своих способностей	Заинтересованность детей мероприятиями смены, личная увлечённость ребёнка в конкурсах, выставках, удовлетворённость отдыхом в лагере. Показатели определяются методом наблюдения, анкетирования, анализом достижений детей.
4	Творческий рост участников смен	Создание собственного продукта на занятиях по профилю деятельности. Определяется отзывами детей-участников смен и их родителями, наблюдением.

Возможные риски и их преодоление

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов как объективных, так и субъективных, а именно:

Возможные риски	Пути их преодоления
Недостаточный временной отрезок для формирования умений и навыков по конкурентным направлениям деятельности	Продолжить систему работы по корректировке умений и навыков, сформированных в условиях лагеря в следующем году.
Разный возраст детей (6,6 -17 лет)	Предусмотреть особенности детской физиологии и психологии при подготовке мероприятий.
Скептическое отношение детей	Подготовить нестандартные, игровые формы проведения занятий; продумать различные способы мотивации.
Программно-методическое обеспечение может быть недостаточно полным из-за отсутствия специальной литературы, пособий и др., отсутствие интернета	Использование собственных ресурсов.
Недостаточное материально - техническое обеспечение	По ходу смены смотреть, как минимизировать риски.
Человеческий фактор (болезнь педагогов, непредвиденные обстоятельства)	Имеется резервный кадровый состав, подменные воспитатели.
Возникновение ссор, конфликтов между детьми	Профилактические беседы. Привлечение специальных служб.

9. Список литературы

Литература, используемая для написания программы

1. Большая советская энциклопедия, тома, посвященные периоду Великой Отечественной войны.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Журналы "Вопросы истории", "Отечественная история"
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А. Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
6. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Гурбина Е.А.- Волгоград: Учитель, 2006.
7. Сборник программ, реализованных в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2020 году. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», Уральские каникулы, Екатеринбург, 2021-278с.
8. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
9. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. -М.: Вентана-Граф, 2006.
10. Фришман И.И. Игры без проигравших (результаты исследований особенностей игрового взаимодействия в детских объединениях): учебное пособие. Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.
11. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт. Сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 142 с.
12. Энциклопедический словарь "Великая Отечественная война 1941–1945 гг."

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/baizan-elena/programa-dol-zhuravlenok-s-kruglosutochnym-prebyvaniem-detei-kaleidoskop.html>
2. https://ok-56.ru/uploads/files/2017/02/13/metodrekommendacii-programmy-orientir-leta-chast-1-2015_1486982103.pdf

3. file:///D:/Documents/Desktop/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%202022/LUChShIE_PROGRAMMY_2020.pdf
4. <https://vk.com/club181994360>
5. file:///D:/Documents/Downloads/Sbornik_2021.pdf

Приложение 1

План-сетка мероприятий городского лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» на базе МАОУ гимназии № 40

Понедельник – 26 мая	Вторник-27 мая	Среда – 28 мая	Четверг- 29 мая	Пятница- 30 мая
I-V отряд Кинотеатр «Дом кино»	Игровая программа «Лазерные рыцари» Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	Мастер-класс Real-IT «Танк победы» КИП «По лету полетим»	I, II, V – музейная экскурсия «Россия- моя история» III, IV – Зоопарк Мультишный квест	Спортивные соревнования «Сила и мужество» Конкурс рисунков и плакатов «Мы помним! Мы гордимся!»
Понедельник- 2 июня	Вторник- 3 июня	Среда- 4 июня	Четверг- 5 июня	Пятница- 6 июня
Исторический квест	I-V отряд - Театр Эстрады Конкурс театральных афиш	Просмотр военно- патриотического фильма Конкурс военной песни <i>Нам песни эти показать нельзя...</i>	Пенная вечеринка Конкурсно- развлекательная программа «Мистер и Мисс лагерь»	Театр Щелкунчик «Дюймовочка» Конкурс патристических стихотворений «О России с любовью»
Понедельник-9 июня	Вторник- 10 июня	Среда-11 июня	Четверг- 12 июня	Пятница-13 июня
I-V отряд - Выход в театр Викторина Петр I	I, II, V – Зоопарк III, IV – музейная экскурсия «Россия- моя история». Флэшмоб «Россия-это мы»	Интеллектуальная игра ко Дню России Лазербиатлон	«Солнечные выходные » Выходной	«Солнечные выходные » Выходной
Понедельник-16 июня	Вторник- 17 июня			
Выход в театр	Клипомания КИП «Школа добрых дел »			

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ✓ Твои первые впечатления от лагеря?
- ✓ Что ты ждешь от лагеря?
- ✓ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ✓ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ✓ Что тебе нравится делать?
- ✓ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ✓ Кто твои друзья в лагере?
- ✓ Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- ✓ **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- ✓ **Что ты запомнил больше всего?**
- ✓ **Переживал ли ты здесь такие состояния?** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ / “Меня не поняли” / “Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- ✓ **Что нового ты узнал?**
- ✓ **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**

• С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

• С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

• С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены
Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон

Вопрос	Ответ
Муниципальное общеобразовательное учреждение	
Сроки путёвки	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: ➤ неполная ➤ малообеспеченная ➤ многодетная ➤ другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
✓ В лагере понравилось	
✓ Не понравилось, так как неинтересно	
✓ Не понравилось питание	
✓ Не понравились условия	
✓ Не понравились вожатые	
✓ Не понравился режим дня	
✓ Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
✓ Не понравилось, что мало свободного времени	
✓ Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	