ХОД КОНФЕРЕНЦИИ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ И СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Добрый день, уважаемые участники Конференции! Наша встреча проходит в рамках гимназического события «Образовательная суббота». Ведущие встречи – заместители директора: (представление).

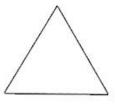
Мы представились и очень хотим узнать, кто сегодня присутствует на конференции. А для этого... Давайте познакомимся!

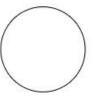
І. Давайте познакомимся

Ведущий. Уважаемые, друзья! Перед вами геометрические фигуры.

Вам нужно выбрать только одну и нарисовать ее на белом листочке фломастером,











1. Поднимите карточку те, кто выбрал КВАДРАТ! Вам присущи такие качества как:

Аналитический склад ума

Выносливость, терпение

Вы предпочитает работу с определенным, однажды заведенным правилом и с конкретно поставленной задачей.

Организует людей и вещи вокруг себя.

АПЛОДИСМЕНТЫ

2. Поднимите карточку те, кто выбрал Треугольник:

Ваши СИЛЬНЫе качества: стремление к лидерству,

способность

ответственность на себя, энергичность,

высокая

работоспособность,

инициативность, решительность.

АПЛОДИСМЕНТЫ

3. Поднимите карточку те, кто выбрал Прямоугольник: Ваши СИЛЬНЫЕ качества:

доверчивость,

любознательность,

открытость,

готовность к изменениям,

чувствительность,

высокая обучаемость.

АПЛОДИСМЕНТЫ

4. Поднимите карточку те, кто выбрал Круг:

Доброжелательность. Щедрость.

Заботливость, Бесконфликтность. Преданность. Коммуникабельность,

АПЛОДИСМЕНТЫ

5. Поднимите карточку те, кто выбрал ЗИГЗАГ:

Положительные.

Креативность.Интуитивность.Мечтательность.Спонтанность.Экспрессивность.Легкость на

Остроумие. подъем.

Ведущий. На нашей встрече ДЕЙСТВИТЕЛЬНО присутствуют ЛИДЕРЫ представители двух коллегиальных органов управления гимназии - Совета родителей и Совета обучающихся.

ИТАК, мы свами познакомились, а это значит ответили на вопрос КТО? Кто собрался в этом зале.

Наша конференция имеет свой числовой код,

5 — это количество этапов нашей с вами работы.

4 — это число основных вопросов, на которые мы с вами постараемся ответить!

II. Интеллектуальная разминка /работа с понятием ЦЕННОСТИ/

И прежде, чем мы перейдем к основным вопросам, традиционная интеллектуальная разминка. СЛОГОВИЦА.

Правила

Задуман термин (понятие)

Чтобы угадать его, предлагается набор слов.

Из каждого слова, предложенного набора, необходимо взять по одному слогу и собрать из них задуманное слово

Слова: уценка, утконос, сатира.

<u>Термин:</u> **ЦЕННОСТИ**

III. Знакомство с основными положениями проекта.

С 2024 года наша гимназия стала региональной инновационной площадкой в Свердловской области по теме «Формирование системы гимназических событий, объединяющих педагогов, обучающихся и их

родителей как одного из условий создания открытой образовательной среды».

Современной и оснащенной школой стала наша гимназия с 2023 года, получив новое здание, построенное в рамках Национального проекта России «Образование». Педагогический коллектив осознает, что современная школа — это не только красивое здание и современные уроки с использованием новых педагогических технологий и ТСО, а, прежде всего, личности наших учеников, которые формируются в определенной образовательной среде. Но образовательная среда гимназии может стать средством развития потенциала личности ребенка только в том случае, если она будет пространством общности детей и взрослых — родителей, педагогов, наполненным реальными и значимыми вопросами, на которые необходимо найти ответы, событиями, которые значимы для всех и для каждого. Только тогда все субъекты функционирования пространства воспринимают среду как свою собственную территорию, за которую они несут ответственность. Но создание образовательной среды длительный и многосторонний процесс, требующий, взаимодействия всех субъектов образовательных отношений на основе единых ценностных ориентаций и мотивации по достижению цели.



IV. ГРУППовА Я работа

- 1. Наши ценности (от Я до МЫ»)
 - ✓ Запишите на цветном листочке фломастером 3 ценности, которые вы считаете обязательными, важными для взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Написали?

- ✓ А теперь по цветам карточек создаем группы.
- у кого карточки розового цвета, желтого, салатового,
 - ✓ Ваша задача по кругу на дополнение прочитать ценности, которые вы записали на своем листочке, выбрать 3 наиболее значимые, на ваш взгляд, ценности, которые вы записываете на цветные листочки (фломастером, по 1 ценности на листочке) и прикрепить к вашему общему листу.

Представляем результаты. Вместе обсуждаем.

2. Способы формирования ценностей Мы определили ценности, но возникает вопрос, как эти ценности сформировать?

- ✓ Ваша задача придумать не менее 3-х способов формирования ценностей. Представляем результаты.
- IV. Подводим итоги, вырабатываем проект решения.
- V. И в заключении хотим сказать ...
 - ✓ Прочитайте основной ориентир «Облако слов»



«БУДУЩЕЕ ГИМНАЗИИ - АЛЬЯНС СЕМЬИ И ОБРАЗОВАНИЯ:

ДИАЛОГ НА УРОВНЕ ДОВЕРИЯ НА ОСНОВЕ ОБЩИХ ЦЕННОСТЕЙ»