

# МетодФест по теме «Современный урок»

## Мастер класс «Преимственность»



**МАОУ ГИМНАЗИЯ № 40**

**ЛАВРИК ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
МАНУЙЛОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ  
НУЖДИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

# «ПРИВЕТСТВИЕ»



**ТЕМА УРОКА**  
**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

**«Перфокарта»**



# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

**ВЫГЛЯДИТ,  
КАК...**

**ЗВУЧИТ, КАК...**



**ДА**

Относятся ли  
перечисленные  
характеристики к  
понятию

**«Преимущество»**

**НЕТ**

**БЕС**

**СЛ**

**ПР**

**ХАОС**

**ТРАДИЦИИ**

**ОСТАНОВКА, ПЕРЕРЫВ**

**ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ**



# «Преимственность»

## Работаем над понятием!

### ЗАДАНИЕ

#### Работая в группе:

- ✓ составьте определение понятия «Преимственность», опираясь на характеристики.
- ✓ *Определение запишите на модерационной карте;*
- ✓ подчеркните признаки понятия, которые вы указали в определении;
- ✓ представить ваше определение.



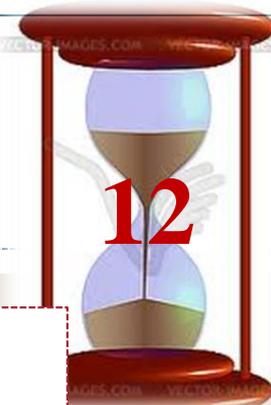
**Преемственность - это связь между явлениями (событиями, элементами) в процессе развития, когда новое явление сохраняет в себе некоторые элементы старого.**

*Большой энциклопедический словарь*

# Групповая работа

## ЗАДАНИЕ

1. Прочитайте тексты
2. Выделите факты, подтверждающие признаки преемственности.
3. Сделайте выводы по тексту.
4. Представить результаты работы группы, используя **«Помощник представления результатов»**.



# Представление результатов



## ПОМОЩНИК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

**1. Наша группа работала с текстом**

---

**2. Работая с текстом, мы проследили проявления  
преемственности в \_\_\_\_\_ области.**

**3. Определены следующие факты: \_\_\_\_\_  
подтверждающие признаки преемственности.**

**4. Мы сделали вывод о том, что \_\_\_\_\_**

# ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- 1. Все ли признаки «преемственности» были подтверждены фактами из текстов?**
- 2. Есть ли новые признаки, которые мы ранее не определяли?**



# Работаем над понятием



**Преемственность - это связь  
между явлениями в процессе  
развития  
в природе, обществе и  
познании,  
когда новое, сменяя старое,  
сохраняет в себе некоторые его  
элементы».**

**ЗАДАНИЕ**

**Проведите оценку работы,  
выполненной группой, в  
соответствии с матрицей  
оценивания**

Отметка «5» - 9-11 баллов

Отметка «4» 7-8 баллов

Отметка «3» - 5-6 баллов



**Изменились ли ваши зрительные и  
слуховые ассоциации?**

## **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

**ВЫГЛЯДИТ,  
КАК...**

**ЗВУЧИТ, КАК...**





<b>Что я знал раньше</b>	<b>Что я узнал (какие новые знания я получил)</b>	<b>Что надо помнить (когда я применяю это понятие)</b>

**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ**

**Молодцы!**

A 3D illustration of two white, stylized human figures. The figure on the left is holding a large red puzzle piece. The figure on the right is holding a green puzzle piece. They are positioned behind a large, light brown, wavy banner that contains the text 'Молодцы!'. The background is white, and there is a dark blue horizontal bar at the bottom of the image.

# Для тех, кто хочет узнать больше!

*Восстановление утраченной связи с нашими предками поможет и нам ощутить преемственность поколений и позволит понять, кто мы и откуда родом.*

*Дениз Линн*

1. О какой преемственности говорит писательница Дениз Линн?
2. Что такое, по вашему мнению, «преемственность поколений»?
3. Действительно ли, сегодня утрачена связь поколений? /Приведите не менее трех фактов./
3. Согласны ли вы с мнением автора, что восстановление утраченной связи с нашими предками поможет и нам ощутить преемственность поколений и позволит понять, кто мы и откуда родом? /Приведите не менее трех аргументов, подтверждающих вашу позицию./