

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №40**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ
гимназии № 40

А.В. Бобров
приказ от 17.04.2024 г.
№ 38/1-О

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 40
ЗА 2023 ГОД**

Екатеринбург, 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование результатов деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 40 (МАОУ гимназия № 40) в целях обеспечения доступности и открытости проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Табл. 1

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.		
Задачи самообследования		
Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности гимназии в отчетный период и принять меры к устранению выявленных недостатков.	Выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности гимназии.	Определить варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности гимназии.

В ходе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использовались:

- формы государственной статистической отчётности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторинга качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования и др.

Отчёт представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Самообследование проводится ежегодно и представляется в форме отчета о результатах самообследования. Материалы, собранные в аналитическом документе, размещаются на официальном сайте МАОУ гимназия № 40 в сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Табл. 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 40 (МАОУ гимназия № 40)
Руководитель	Дикин Николай Александрович
Адрес организации	Юридический адрес: 620100, г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 181. Фактический адрес: 620100, г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 181, ул. Куйбышева, 100А, ул. Большакова, 18
Телефон	(343) 254-23-20, (343) 252-21-81.
Адрес электронной почты	gimnaziya40@eduekb.ru
Официальный сайт	https://гимназия40.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1939 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 17309 от 05 июня 2013 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия: бессрочно (серия 66А01 № 0001629)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8335 от 15 мая 2015 года, срок действия свидетельства до 15 мая 2027 года (серия 66А01 № 0000373)

МАОУ гимназия № 40 входит в образовательный комплекс Октябрьского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя более 30 дошкольных образовательных организаций; 19 общеобразовательных организаций, в том числе один лицей и 5 гимназий; организации дополнительного образования, является активным участником инновационных процессов МО город Екатеринбург, Свердловской области и России.

С октября 2023 года МАОУ гимназия № 40 (далее – Гимназия) является опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Министерства Просвещения Российской Федерации по теме «Научно-педагогическое исследование внедрения федеральных образовательных программ общего образования в условиях единого образовательного пространства» (Приказ №01-03/ 178 ФГБНУ «ИСРО» от 23.10 2023 г);

городским ресурсным центром по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола» (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 558/46/36 от 20.03.2023 г.).

С 2022 года до конца 2023 года Гимназия функционировала как Инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде», районный ресурсный центр по повышению профессиональной компетенции педагогов городского проекта «Призвание».

Особенностью деятельности Гимназии в 2023 году стало то, что Гимназия не имела своего здания и функционировала на базе МАОУ СОШ № 7 и МООУ СОШ № 62. В августе 2023 года Гимназия получила новое здание, построенное в рамках Национального проекта России «Образование» в соответствии с Указом президента. Просторные и светлые учебные кабинеты, наполненные высокотехнологичным оборудованием, большие многофункциональные рекреации, комплекс спортивно-оздоровительных помещений, состоящий из трех спортивных залов, в том числе зала для занятий ЛФК, библиотечный центр с автоматизированной системой книговыдачи, современный актовый зал – все это позволяет создать новую образовательно-развивающую среду, способствующую всестороннему развитию и самовыражению каждого ребенка.

В 2023 году коллектив гимназии продолжал реализацию Программы развития на 2021-2025 гг. по созданию модели открытого образования на основе интеграции внутренних ресурсов гимназии и внешних ресурсов социума как условия получения качественного образования, развития потенциальных возможностей каждого ученика, способствующих саморазвитию и самоопределению, овладению опытом духовной жизни и нравственного поведения и профессионального самоопределения в условиях реальной социокультурной ситуации.

В соответствии с Программой развития реализуются проекты:

- «МАОУ гимназия № 40 - современная школа»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Социальная активность»,
- «Педагог МАОУ гимназии № 40 - учитель будущего».

Основным видом деятельности МАОУ гимназии № 40 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Органы управления, действующие в Гимназии

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом в гимназии.

Схема 1. Органы управления, действующие в МАОУ гимназия №40



Для осуществления методической работы в гимназии функционируют кафедры и службы сопровождения. В качестве общественных организаций в учреждении действуют классные родительские комитеты и родительский комитет школы. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

До 01.09.2023 года образовательная деятельность в Гимназии осуществлялась в соответствии с обновленными федеральными программами, а с 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Гимназия использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам, размещенные на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Второй год в Гимназии существует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Применяя новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции организации взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

Учебные планы 1-х - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Администрация и педагоги гимназии прошли обучение по работе в системе ФГИС «Моя школа», что позволило эффективно осуществлять реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Данные ЭОР включены в рабочие программы по предметам.

Педагоги, обучающиеся и их родители работают на платформе ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования. При необходимости организации онлайн – совещаний администрации и педагогов, родительских собраний и онлайн-уроков в Гимназии используется система «Сферум».

В практической деятельности педагоги гимназии активно используют цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс», а для подготовки обучающихся к ГИА учителями гимназии используется образовательный портал «Сдам ГИА».

Высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности педагогов позволяет активно использовать в образовательной деятельности ЭОР и ЦОР.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 класса, реализующие три профиля: гуманитарный, технологический, социально-экономический индивидуальные учебные планы. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 класса, реализующие два профиля – технологический и гуманитарный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году (10 и 11 класс)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (10 и 11 класс)
Технологический	Математика. Физика. Информатика	33	19
	Математика. Информатика	23	
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Русский язык	36	13
	Обществознание. Иностранный язык		27
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	16	9
Индивидуальный учебный план		5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.). Со следующего года планируется разработка и внедрение адаптированных программ дополнительного образования, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.

Количество обучающихся: 31 (4,9 %).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, используются дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учителя предметники проводят дифференцированную работу по индивидуальному плану, которая способствует положительной динамике успеваемости обучающихся.

Все дети ОВЗ активно участвуют во внеурочной деятельности, как на уровне класса, так и на уровне образовательной организации. Принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня. Учащийся 3 «В» класса стал призером городского «» конкурса среди детей ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность гимназии направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством предоставления выбора программ курсов внеурочной деятельности. Кружки, студии, объединения и воспитательные мероприятия создают условия для интеллектуального, творческого и физического развития, способствуют социализации обучающихся.

Традиционно приоритетным направлением внеурочной деятельности в гимназии является гражданско-патриотическое, в рамках которого создаются условия для формирования таких ценностей как любовь к России, своему народу, своему краю. В 2023 году был сделан акцент на социальное направление и работу творческих объединений гимназии.

На уровнях НОО и ООО внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели, которая объединяет все виды деятельности школьников и позволяет решать задачи воспитания и социализации детей на основе преемственности, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

В 2023 году охват курсами внеурочной деятельности обучающихся на всех уровнях образования составляет 100%. Также особенностью этого года стало, во-первых, увеличение количества различных курсов, а, во-вторых, выделение курсов предметной и метапредметной направленности.

Так на уровне НОО реализуются следующие курсы: «Разговоры о важном», АС. Гин «Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазий», «Мир логики», «Учение с увлечением», «Я – художник», «English +», «Поём вместе», «Оптимист», «Мир английских

мультфильмов», «Живая сказка», «Этическая грамматика», «Светлые сердца - академия волшебства», «Шахматы 0»

На уровне ООО: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Математический клуб», «Решение олимпиадных задач по информатике», «Шахматы в школу», «Краеведение», «Творческая мастерская», «Сценическая речь», «Увлекательная история», «Физическая лаборатория», «Игра в себя», «Светлые сердца - академия волшебства», «Поём вместе», «Химический калейдоскоп», «Биологическая лаборатория», «Античное наследие», «Олимпиадный русский», «Символы государственной власти».

На уровне СОО: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Сценическая речь», «Античное наследие», «История России: трудные вопросы», «Экспериментальная физика», «Теоретическая механика».

Еще одной отличительной особенностью внеурочной деятельности на всех уровнях образования стало вовлечение обучающихся в различные детские общественные объединения, своеобразием которых является то, что они организуются по принципу разновозрастных групп, объединяющих ребят разных возрастов одним, интересным для всех делом.

Детские общественные объединения – это возможность каждого раскрыться как личность вокруг привлекательной идеи, интересного дела, реализация возрастных потребностей: у младших иметь «кумира», походить на него; у старших – утвердиться в роли лидера.

В гимназии объединения представлены в разнообразных формах: «ЮИД», прессмедиа центр «Гимназия today», волонтерский отряд «Синяя птица», Совет обучающихся, театральная студия «Зазеркалье», музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Феникс», театр мод «Стиляжки», юнармейский отряд «Дружба», ШСК «Стимул», РДДМ, Орлята России, туристический клуб, киноклуб и др.

Организация внеурочной деятельности осуществляется так же посредством годовых внеурочных мероприятий по предметам, дополнительных образовательных программ, факультативных курсов, кроме того организуются экскурсии на предприятия, в учреждения, музеи, воинские части, олимпиады, фестивали, конкурсы разного уровня.

Занятия курсов внеурочной деятельности и большинство гимназических мероприятий проводятся в дистанционном режиме. Акцент сделан на дистанционных формах организации внеурочной деятельности, которые не требуют личного присутствия обучающихся на мероприятии. Это различные онлайн конкурсы, квесты, выставки, виртуальные экскурсии и др.

Сложившаяся система работы внеурочной деятельности позволяет обучающимся достигать значимых результатов собственного развития.

Табл.

Объединения	Результаты
Прессмедиа центр «Гимназия today»	- Входит в официальный реестр школьных СМИ г. Екатеринбурга; - призер городского конкурса «Механика контента» в номинации «Лучший блог»; - победитель городского конкурса «Актуальная журналистика» в номинации «Лучший телепроект»; Сопровождение школьного блога «Гимназия today» в социальной сети Вконтакте. Оснащение студии новейшим оборудованием расширило возможности для развития медиа в гимназии. Регулярные публикации на сайте гимназии и в официальном блоге Вконтакте, освещение всех мероприятий и проведение опросов. Ребрендинг дизайна блога, логотипа гимназии. Выпуск разноплановых роликов: интервью, трейлеры,

	<p>обзорные ролики, репортажи, в том числе в рамках года педагога и наставника.</p>
<p>Театральная студия «Зазеркалье»</p>	<p>Ежегодные новогодние спектакли, интерактивный новогодний онлайн квест «Зазеркалье в Зазеркалье», мероприятия гимназии;</p> <p>Участие в социальных проектах, конкурсах 2023-24 год Лауреаты Федерального конкурса на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» по одноименной пьесе Г. Искалиевой</p> <p>Награждены путевками в ВДЦ «Океан» г. Владивосток, где приняли участие в постановке «Бременские музыканты».</p> <p>2 место во Всероссийском Фестивале-конкурсе "Океанские подмости" во Владивостоке</p>
<p>Волонтерский отряд «Синяя птица»</p>	<p>Победители городского конкурса «Волонтер Екатеринбурга» 2023.</p> <p>Лучшая волонтерская команда города 2023.</p> <p>Доброволец Екатеринбурга 2023 – Вадим Горгопа.</p>
<p>Юнармия</p>	<p>В гимназии действует юнармейский отряд «Дружба». В 2023 году 4 человека принимали участие в Параде Победы, в 2024 году 5 человек уже приступили к подготовке для участия в Параде Победы 9 мая.</p> <p>Благодаря Движению Первых наших юнармейцев посвятили в «Хранители истории».</p> <p>Неоднократные призеры районного конкурса «Школа безопасности».</p>
<p>Театр мод «Styляжки»</p>	<p>- Неоднократные победители районного конкурса театров мод «Кленовые звездочки», и призеры городского конкурса театров мод «Новый взгляд»</p> <p>- участие театра мод в международном фестивале «SmartExpoUral», участие театра мод в региональном фестивале дополнительного образования «Мир детства».</p>
<p>Художественная студия «Я - художник»</p>	<p>Неоднократные призеры городского конкурса арт-объектов «Фантазия».</p> <p>Призеры районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мы – творцы Октябрьского района».</p>
<p>РДДМ</p>	<p>Количество зарегистрированных участников в Движение первых – 251 обучающийся, которые вносят свой собственный вклад в будущее гимназии и помогают остальным постигать традиционные ценности российского общества.</p> <p>С января 2024 года проведено 12 мероприятий.</p> <p>Участие в городской игре «Будь в Движении»-4 место в районном этапе.</p> <p>Участие в городском Чемпионате по оказанию первой помощи - 9 место.</p>
<p>Спортивный клуб «Стимул»</p>	<p>Регулярные спортивные состязания различных уровней:</p> <p>Районные соревнования по скалолазанию.</p> <p>Всероссийский фестиваль "Футбол в школу." на искусственном рельефе - 1 место и два 3 места.</p> <p>Районные соревнования по туризму - 2 и 3 место.</p> <p>«Лёд надежды нашей» - призеры районного этапа.</p>

	«Шиповка юных» - 2 место в муниципальном этапе. «Волейбол в школу» - 2 место в районных соревнованиях.
--	---

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии определяется социальным заказом детей, родителей (законных представителей) и направлено на удовлетворение их постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей на основе расширения спектра образовательных услуг и других социальных институтов.

Прием детей на курсы осуществляется по желанию учащихся. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Дополнительное образование в гимназии является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование в Гимназии рассматривается как развивающая среда.

В 2023 году в рамках дополнительного образования были реализованы программы физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей, предусматривающие разные организационные формы.

Программы курсов дополнительного образования в 2023 году: «Основы волейбола», «Основы бадминтона», «Основы театрального искусства и актерского мастерства», «Основы эстрадного вокала», «Основы туризма», «Музейное дело», «Рисуем вместе», «Основы безопасного движения», «Основы хореографического мастерства», «3D моделирование». На данный момент охват обучающихся ДО – 81 %

Развитие системы платных образовательных услуг в гимназии

Платные образовательные услуги в Гимназии в 2023 году получил широкое развитие в 2023 году. Если в начале 2023 года были заключены 204 договора, то к концу 2023 года было заключено 1020 договоров.

Расширение спектра платных образовательных услуг стало возможным благодаря новым условиям и ресурсам, которые появились в Гимназии после реконструкции. Мониторинг потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) также способствовал разработке дополнительных общеобразовательных программ платных образовательных услуг, спортивно-оздоровительно и технической направленности.

Наличие базы разнообразных роботов и лего-конструкторов в гимназии, позволило включить в платные образовательные услуги такие программы, как «Программирование. Робототехника.».

Современно оборудованные залы гимназии, наличие скалодрома позволили открыть следующие услуги: «Баскетбольная продлёнка», «Современная хореография», «Боевые искусства», «Уличный танец», «Школа моделей», «Скалолазание». Появился в гимназии и «Взрослый баскетбол».

Широко представлены программы, направленные на развитие общих способностей обучающихся, расширение кругозора, творческих возможностей: «Лаборатория ума», «Крепкий орешек», «Занимательная грамматика», «Блокнот писателя», «Учимся, общаясь», «Волшебное перо», «Математика на 100».

Востребована программа подготовительных курсов для будущих первоклассников «Шаг до школы». В 2023 году эту программу посещало 160 будущих учеников. Дошкольники в процессе освоения программы успешно проходят адаптацию к школе.

Деятельность по представлению платных образовательных услуг позволила создать условия для появления дополнительного источника финансирования Гимназии.

Образовательной организацией проделана большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых ПОУ, определён предполагаемы контингент обучающихся и воспитанников;
- разработана необходимая нормативно-правовая база;
- созданы необходимы условия для предоставления платных образовательных услуг с учётом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- заключены договоры с потребителями и заказчиками;
- утверждено штатное расписании, смета доходов и расходов
- утверждён Перечень и стоимость платных образовательных услуг.
- для информирования родителей в период реализации платных образовательных услуг была размещена информация на сайте гимназии в разделе «Платные образовательные услуги» и в информационных киосках.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания.

Цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющаяся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть усвоение ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне начального общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, бережного отношения к природе, культуре родного края, предметам материального мира; норм коммуникативного взаимодействия со сверстниками, учителями, родителями; для активного проявления своего познавательного, творческого личностного потенциала через систему ключевых классных и общешкольных событий с активным участием семей и родителей обучающихся.

На уровне основного общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, малой и большой Родине, природе, социуму, культуре, здоровью, к самим себе.

На уровне среднего общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, пользу своему родному городу, стране, природе; личностное, профессиональное и социальное самоопределение через реализацию социальных проектов.

В соответствии с рабочими программами воспитания воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство», «Ключевые творческие периоды (основные школьные дела)»;

– вариативные – «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках ключевых творческих периодов, через которые происходит интеграция воспитательных усилий педагогов. Ключевые творческие периоды – это тематические периоды, соответствующие учебным четвертям, включающие традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые творческие периоды обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию по отношению к происходящему в гимназии.

В Гимназии учебный год делится на четыре периода:

1. **«Науки юношей питают...»** - период включает проведение мероприятий научной направленности, развивающих любознательность обучающихся, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их научную картину мира (День знаний, дни науки, неделя наук, «Игры разума», литературный «КВН»).

2. **«Право – искусство добра и справедливости»** - период включает проведение мероприятий правовой направленности, формирующих у обучающихся правовую культуру гражданина РФ, состоящую из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленным в Конституции РФ, глубокого уважения к законам и правилам человеческого общества, готовности соблюдать и выполнять их требования (День конституции, тематические классные часы, дни финансовой грамотности, дебаты, правовые игры).

3. **«Звёзды зажигаются здесь»** - период включает проведение мероприятий творческой направленности, ориентированных на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (Артмикс, спектакли театральной студии «Зазеркалье», Февромарт).

4. **«Гимназист. Гражданин. Патриот»** - период включает проведение мероприятий патриотической направленности, способствующих развитию в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становлению личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества (фестиваль военной песни «Песня, опалённая войной», конкурс военной поэзии «Строки, зовущие к победе», тематические классные часы).

Работа по различным направлениям воспитания обучающихся проводится также в рамках гимназических проектов: «Крылья доброты», «КВН в школу» (проект Минпросвещения), «Школьный театр» (проект Минпросвещения), «Портфолио гимназиста», «Лучший класс», «Лучший ученик».

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

С 1 сентября 2023 года гимназия участвует в Профминимуме - едином универсальном наборе профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. У гимназии базовый уровень, который включает проведение курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Также гимназия принимает участие в «Билете в будущее» - профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Участвует параллель 8-х классов (90 человек). Посетили «Лабораторию будущего» в парке «Россия – моя история», прошли профессиональные пробы на различных предприятиях города.

Сегодня на базе нового здания реализуются новые проекты:

«Семейные субботы» - проект гимназии, посвященный году Семьи. По субботам проходят мероприятия для детей и родителей разной направленности: показы спектаклей, спортивные игры, встречи с узкопрофильными специалистами, беседы с психологом, кулинарные мастер-классы и др.

Проекты, связанные с соревнованиями в области мобильной и промышленной программируемой робототехники, используемой в реальном секторе экономики, обучением детей конструированию, сбору и управлению беспилотными летательными аппаратами.

В результате проведенного анализа можно сделать следующие *выводы*: приоритетными направлениями воспитательной деятельности в современных условиях становятся:

1. Ориентация на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля, которые охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.

2. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина обладающего политической культурой критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.

3. Создание условий, в которых у всех детей была бы возможность выразить себя в художественной деятельности - рисование, музыка, прикладное творчество и др.

5. Развитие игровых видов деятельности, открывающих большие возможности для самопознания детей.

6. Воспитание детей в духе свободы, личного достоинства и демократии. С этой целью способствовать дальнейшему развитию школьного самоуправления.

7. Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций; формирование и укрепление лучших школьных традиций

Деятельность по обеспечению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 40 (далее – МАОУ гимназия № 40) и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) образовательные организации обладают автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности. Образовательная организация самостоятельно определяет структуру и управленческие модели образования, в том числе устанавливает в своих локальных актах систему осуществления профилактической деятельности и требования к правилам внутреннего распорядка и дисциплины в образовательной организации (пункт 1 части 3 статьи 28 Закона № 273-ФЗ).

Система профилактики в МАОУ гимназии № 40 построена исходя из требований, изложенных в части 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее Закон № 120-ФЗ), а именно МАОУ гимназия № 40 осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивает организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Реализуя свои полномочия в МАОУ гимназии № 40 действуют следующие нормативно-правовые акты локального уровня:

- Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда» на период 2023-2026 гг., утвержденная приказом директора МАОУ гимназии № 40 от 18.09.2023 г. № 96/2-О;

- Положение о Совете профилактики, утвержденное приказом директора МАОУ гимназии № 40 от 27.12.2022 г. № 163-О;

- Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет, утвержденное приказом директора МАОУ гимназии № 40 от 27.12.2022 г. № 163-О;

- Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания, утвержденное приказом директора МАОУ гимназии № 40 от 27.12.2022 г. № 163-О;

- Положение о наставничестве в МАОУ гимназии № 40, утвержденное приказом директора МАОУ гимназии № 40 от 1.09.2021 г. № 77-О;

- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, утвержденное приказом директора МАОУ гимназии № 40 от 27.12.2022 г. № 163-О;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ гимназии № 40, утвержденное приказом директора МАОУ гимназии № 40 от 27.12.2022 г. № 163-О;

При осуществлении планирования и проведения профилактических мероприятий основным документом является Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда» на период 2023-2026 гг. (далее – Комплексная программа).

Программа включает в себя все аспекты и направления деятельности по профилактике и позволяет скоординировано осуществлять мероприятия, в этом безусловное преимущество над системой, при которой осуществляется децентрализованное планирование многоаспектной деятельности.

Разработанная Комплексная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми обучающимися гимназии и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми с признаками отклоняющегося поведения.

В комплексную программу включены следующие модули:

- Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности;
- Безопасная среда (пропаганда соблюдения правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, техники безопасности);
- Жить здорово! (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления ПАВ, профилактика ВИЧ);
- Профилактика суицидов;
- Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Законопослушный гражданин (правовая пропаганда);

Комплексной программой определяются следующие магистральные направления:

1. Ликвидация пробелов в знаниях у обучающихся;
2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины;
3. Пропаганда здорового образа жизни;
4. Правовое воспитание;
5. Профилактика наркомании и токсикомании;
6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Каждый модуль Комплексной программы содержит трехуровневый план, включающий в себя организационные мероприятия, мероприятия с обучающимися и мероприятия с родителями (законными представителями).

В ходе реализации Комплексного плана планируется разработка релевантных и валидных критериев, показателей и индикаторов эффективности компонентов программы. В настоящее время для оценки эффективности при реализации профилактических мероприятий используется методические рекомендации «Оценка деятельности образовательной организации по созданию профилактической среды», разработанные Государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Координирующим органом в системе профилактики МАОУ гимназии № 40 является Совет по профилактике, на заседаниях которого рассматриваются вопросы реализации компонентов Комплексной программы, а также материалы на обучающихся. В Совет по профилактике включены члены административной команды учреждения, а также классные руководители 1-11 классов. На заседаниях решаются вопросы по постановке обучающихся на внутришкольный профилактический учет, а также снятии обучающихся с учета. Утверждаются планы индивидуальной профилактической работы, а также уровни контроля над обучающимися.

В МАОУ гимназии № 40 реализуются следующие уровни контроля:

1. Индивидуальный контроль классного руководителя или назначение наставника;

2. Административный контроль со стороны заместителей директора;
3. Постановка обучающегося на внутришкольный профилактический учет;
4. Реализация профилактических мероприятий совместно с органами и учреждениями системы профилактики.

Установленная градация позволяет наиболее эффективно реализовывать профилактические мероприятия и избегать бюрократических проволочек, распределять усилия специалистов МАОУ гимназии № 40.

Заседания Совета по профилактике проходят по плану один раз в четверть, оформляются протоколами, которые содержат конкретные мероприятия, сроки их исполнения и ответственных за их реализацию.

По состоянию на 11 марта 2024 года проведено три заседания Совета по профилактике, на которых рассмотрено 9 организационных вопросов по реализации Комплексной программы, а также материалы на 16 обучающихся. По итогам заседаний были приняты решения об установлении контроля классными руководителями над обучающимися.

По различным вопросам в сфере профилактики ежемесячно проходят тематические административные совещания, в которых принимают участие классные руководители 1-11 классов. По состоянию на отчетную дату проведено 6 административных совещаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

«О реализации комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда» на период 2023-2026 года», протокол № 1 от 18.09.2023 г.;

«Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних», протокол № 2 от 16.10.2023 г.;

«Основы законодательства в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних», протокол № 3 от 20.11.2023 г.;

«Правовое просвещение родителей в рамках реализации законодательства в сфере воспитания несовершеннолетних», протокол № 4 от 18.12.2023 г.;

«Разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений», протокол № 5 от 15 января 2024 г.;

«Профилактика конфликтов в подростковой среде: травля обучающихся, интернет травля обучающихся», протокол № 6 от 19 февраля 2024 г.

На системной основе осуществляется работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Классными руководителями проведены родительские собрания, на которых были освещены вопросы прав и обязанностей обучающихся, вопросы, связанные с отклоняющимся поведением несовершеннолетних, признаках травли обучающихся и суицидального поведения.

В рамках организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МАОУ гимназии № 40 на регулярной основе проводится мероприятие «Родительские субботы». Реализация указанного проекта позволяет проводить работу по формированию ответственного родительства, через совместную социально значимую деятельность. В 2023/2024 учебном году проведено 3 такие встречи, в которой приняло участие 114 человек.

В МАОУ гимназии № 40 реализуется межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, а также с территориальной комиссией Октябрьского района по делам несовершеннолетних и защите их прав. Межведомственное взаимодействие осуществляется с соблюдением порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально

опасном положении, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 2.04.2020 г. № 188-ПП (далее – Порядок взаимодействия)

За период 2023/2024 учебного года в территориальную комиссию было направлено 5 сообщений: (по случаю беременности обучающейся 9А класса, о поступающих угрозах в адрес несовершеннолетней обучающейся, материалы проверки в отношении несовершеннолетней, касающейся конфликтной ситуации в семье, о возможной причастности несовершеннолетних 5А класса к совершению преступления, об обучающимся 1 класса, не посещающим учебные занятия без уважительных причин).

В МАОУ гимназии № 40 ведется журнал регистрации сообщений: о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.

На системной основе с обучающимися МАОУ гимназии № 40 организована работа по профессиональной ориентации. Проводится профминимум «Билет в будущее», в мероприятии приняли участие обучающейся 8-11 классов в количестве 147 человек. На регулярной основе в МАОУ гимназии № 40 проводятся встречи с представителями правоохранительных органов: подразделения по делам несовершеннолетних УМВД России по Свердловской области, инспектор ГИБДД, помощники прокурора Октябрьского района.

В целях совершенствования управленческих процессов в МАОУ гимназии № 40 сконструирован и запущен внутренний интернет-портал «Система управления МАОУ гимназии № 40» (<http://gimn40.ru>). У каждого сотрудника учреждения имеется закрытый электронный кабинет, который позволяет оперативно знакомится с информацией по обучающимся, которые находятся на контроле, направлять служебные записки в отношении обучающихся. На данном ресурсе осуществляется ежедневный мониторинг обучающихся, которые пропускают учебные занятия, либо не посещают учреждение без уважительных причин.

Проводимая профилактическая работа в МАОУ гимназии № 40 позволяет осуществлять раннюю профилактику правонарушений несовершеннолетних и своевременно выявлять признаки отклоняющегося поведения у обучающихся на ранних этапах. По состоянию на 11 марта 2024 года, обучающиеся МАОУ гимназии № 40 не состоят на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики, а также не состоят на внутришкольном профилактическом учете.

Актуальная информация по вопросам профилактики, а также различные памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей) регулярно публикуются на официальном сайте учреждения, в социальных сетях. Кроме того, в учреждении у участников образовательных отношений имеется возможность ознакомиться с информацией через интерактивные информационные киоски, размещенные в здании гимназии.

Важнейшим аспектом в профилактике является скоординированная работа по воспитанию обучающихся и вовлечению их в систему дополнительного образования.

Воспитательная работа в МАОУ гимназии № 40 осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющаяся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть усвоение ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне начального общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, бережного отношения к природе, культуре родного края, предметам материального мира; норм коммуникативного взаимодействия со сверстниками, учителями, родителями; для активного проявления своего познавательного, творческого личностного потенциала через систему ключевых классных и общешкольных событий с активным участием семей и родителей обучающихся.

На уровне основного общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, малой и большой Родине, природе, социуму, культуре, здоровью, к самим себе.

На уровне среднего общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, пользу своему родному городу, стране, природе; личностное, профессиональное и социальное самоопределение через реализацию социальных проектов.

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство», «Ключевые творческие периоды (основные школьные дела)»;
- вариативные – «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы уровней образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках ключевых творческих периодов, через которые происходит интеграция воспитательных усилий педагогов. Ключевые творческие периоды – это тематические периоды, соответствующие учебным четвертям, включающие традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые творческие периоды обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию по отношению к происходящему в гимназии.

Неотъемлемым компонентом профилактической деятельности, является участие в системообразующих профилактических мероприятиях педагогов-психологов. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи установлены требованиями 42 статьи Закона № 273-ФЗ и составляют самостоятельное направление образовательной деятельности.

Работа психологической службы регулируется в МАОУ гимназии № 40 положением о службе психолого-педагогического сопровождения, утвержденным приказом директора МАОУ гимназии № 40 16.01.2021 г. № 5/3-О.

Педагоги-психологи осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

В функции школьного психолога входят: психологическая диагностика; коррекционная работа; консультирование родителей и учителей; психологическое

просвещение; участие в педсоветах и родительских собраниях; участие в наборе первоклассников; психологическая профилактика.

Психологическая диагностика включает в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью. Психологическая служба гимназии применяет методику Л. А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения», выпущенная институтом практической психологии «Иматон». Данная методика подтверждена Гостандартом России.

Коррекционные занятия могут быть индивидуальными и групповыми. В ходе их психолог старается скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.

Консультирование родителей и учителей — это работа по конкретному запросу. Психолог знакомит родителей или учителей с результатами диагностики, дает определенный прогноз, предупреждает о том, какие трудности могут в будущем возникнуть у школьника в учебе и общении; при этом совместно вырабатываются рекомендации по решению возникающих проблем и взаимодействию со школьником.

Психологическое просвещение заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

Все перечисленные выше функции школьного психолога позволяют соблюдать в школе психологические условия, необходимые для полноценного психического развития и формирования личности ребенка, то есть служат целям психологической профилактики.

В сентябре 2023 года в учреждении было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (далее – СПТ) 7-11 классов. В СПТ приняло участие 312 обучающихся, что составляет 93% от числа подлежащих тестированию.

Исходя из высокой доли участия, необходимо сделать вывод об успешной мотивационной кампании, проведенной на подготовительном этапе.

По итогам СПТ психологической службой гимназии проведено 34 индивидуальных консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями). Распределение угроз представлено в таблице:

Индекс рискованного поведения (выше нормы) чел.	Квотиент вероятности рискованного поведения (выше нормы) чел.	РИСК (высокая вероятность) чел.	РИСК (высочайшая вероятность) чел.
59	68	50	7

Сравнивая результаты СПТ предыдущих периодов, необходимо отметить положительную динамику в сокращении количества несовершеннолетних с высочайшим риском. Среднее снижение количества - составляет 14 % за последние три года. Стандартное (среднеквадратичное отклонение) составляет 1,3%, что свидетельствует о равномерном снижении уровня рисков высочайшей вероятности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут, в первых классах в 1 и 2 четверти по 35 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-х классов - 11 классов. Занятия проводятся в первую смену для всех обучающихся, кроме 2 «А», 3 «А», 4 «В», которые обучаются во вторую смену.

С осени 2023 года Гимназия использует комплекс программных средств государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО «ЕЦП»), включающий базу данных и средства доступа к ней. ГИС СО «ЕЦП» реализует государственную услугу по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника, электронного журнала успеваемости. Каждый пользователь имеет учетную запись на портале государственных и муниципальных услуг (gosuslugi.ru)

Начато применение федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В соответствии с принятыми 2023/2024 учебном году Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России в гимназии усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания учитывают интересы обучающихся, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	830	825	851	1218
	уровень НОО	394	393	425	629
	уровень ООО	343	339	336	492

	уровень СОО	93	93	90	96
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение				
	уровень НОО	0	0	0	
	уровень ООО	0	1	0	
	уровень СОО	0	0	0	
3.	Не получили аттестата				
	об основном общем образовании	0	0	0	
	о среднем общем образовании	0	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	уровень ООО	10	6	3	
	уровень СОО	5	8	6	

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Табл. 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Класс	Всего уч-ся	Успевают						Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	110	Безотметочное обучение											
2	113	113	100	21	19	72	64	0	0	0	0	0	0
3	116	116	100	26	22	59	51	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	20	23	49	57	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %: в 2021-2022 году было 78%, в 2022-23 уч. году- 79%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 %: в 2021-2022 -19%, в 2022-2023 21%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «4»и «5»		На «5»				Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	80	100	14	56,25	45	17,50	0	0	0	0	0	0
6	71	71	100	5	47,89	34	7,04	0	0	0	0	0	0
7	79	78	98,7	2	45,57	36	2,53	1	1,27	0	0	1	1,27
8	51	49	96	2	35,29	18	3,92	2	3,92	0	0	2	3,92
9	55	55	100	3	34,55	19	5,45	0	0	0	0	0	0
	336	333	98,94	26	7,74	152	45,24	3	1,06	0	0	3	1,06

Таким образом, в 2023 году окончили год на «4» и «5» 52,9% обучающихся, качество выросло на 5,3% по сравнению с 2022 годом, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2022 — 7,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «4»и «5»		На «5»				Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	44	97,77	15	33,3	3	6,66	1	2,22	0	0	0	0
11	44	44	100	22	50	6	13,64	0	0	0	0	0	0
	89	88	98,89	37	56,25	9	10,11	1	1,11	0	0	1	1,11

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 4,1% и составили 51,68% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,8% (в 2022 было 13,9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающихся с ОВЗ среди выпускников не было.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	44
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	44
Количество обучающихся, не	0	0

допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	55 (7 обучающихся в сентябре)	44

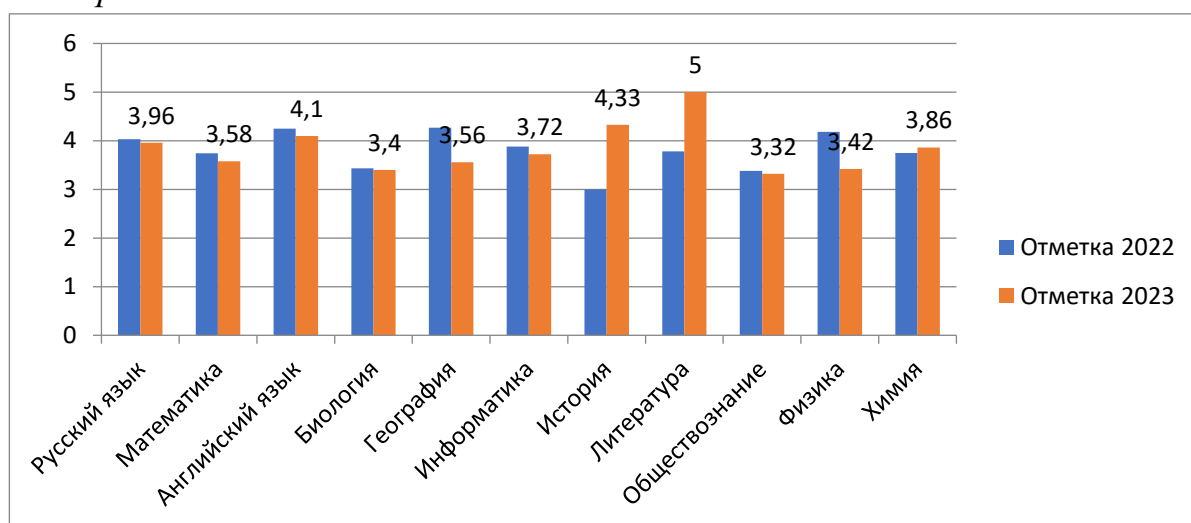
ГИА в 9-х классах

Качество результатов стабильно по обязательным предметам, выносимым на ГИА стабильно: 55,7% девятиклассников сдали экзамен на «4» и «5» (55,6% в 2021г.) Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Произошло снижение среднего балла по русскому языку на 0,27 балла.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	55,6	3,73	100	82,7	4,3
2021/2022	100	55,7	3,74	100	78,6	4,03
2022/2023	100 (6 в дополнительный сентябрьский период)	56,3	3,58	100 (1 в дополнительный сентябрьский период)	74,5	3,96

Рис. Сравнение отметок ОГЭ 2022 г. и 2023 г



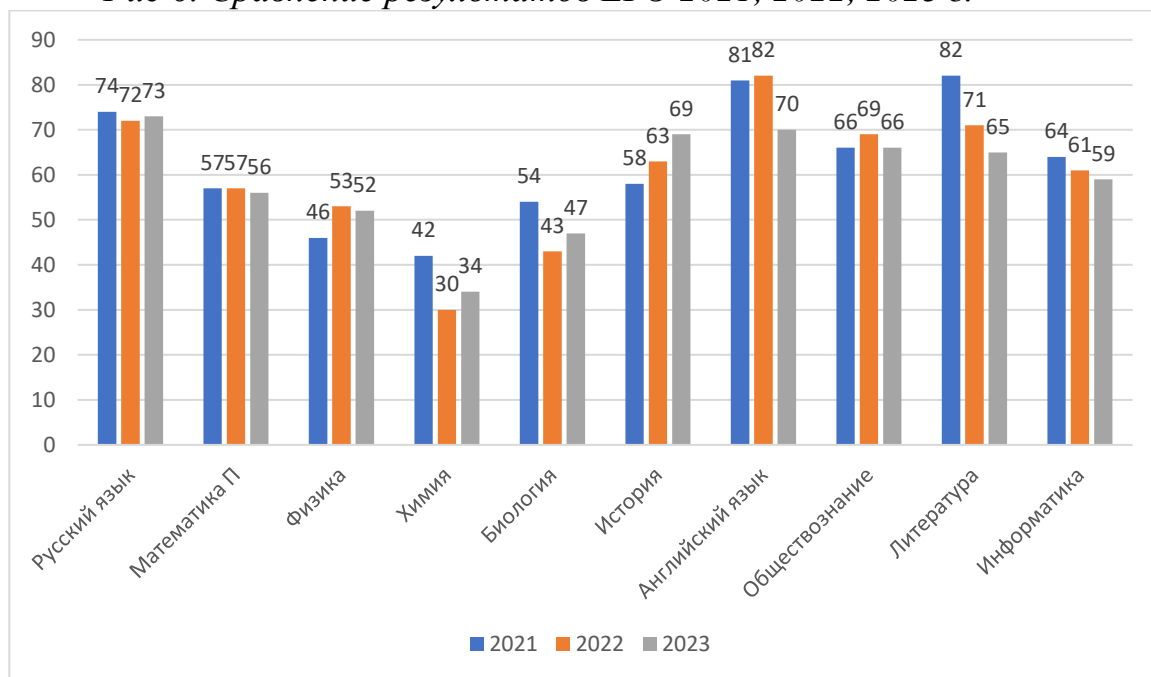
Средний балл по русскому языку в 2023 г., ниже, чем в 2021 и 2022 г, качество результатов снизилось до 74,54% (в предшествующие годы было выше 80%.); средний балл по математике снизился (на 0,6 балла, равен показателю 2021г), при этом качество

результатов незначительно выросло: 56,3% девятиклассников сдали экзамен на «4» и «5» (55,7% и 55,6% в 2022 и 2021г. соответственно).

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (44 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Рис 6. Сравнение результатов ЕГЭ 2021, 2022, 2023 г.



Результаты стабильны по русскому языку, математике профильной, физике, обществознанию, повысились по истории, биологии, химии, снизились по английскому языку, информатике, литературе.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57	74
2021/2022	57	72
2022/2023	56	73

Средний балл по математике базовой – 16, отметка 4,36 (в 2022г. 14 баллов, отметка 4,11).

Выбор предметов для ГИА незначительно отличается выбора 2020 и 2021 года: по-прежнему лидирует обществознание, математика профильная, увеличилась доля обучающихся, сдающих информатику, чуть меньше обучающихся выбрали историю, в отличие от 2 предшествующих лет.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников	Средний балл	Количество обучающихся,	Не преодолели порог

	ЕГЭ		набравших более 81 балла	
Русский язык	44	73	13	0
Математика (профильный уровень)	20	56	1	0
Физика	6	52	0	0
Химия	3	34	0	2
Биология	6	47	0	0
История	4	69	2	0
Обществознание	23	66	6	1
Английский язык	6	70	1	0
Информатика	13	59	0	1
Литература	6	65	2	0

Более 80 баллов за экзамены получили 16 обучающихся, 36% (15 обучающихся, 32% в 2022 г.). Увеличилось число обучающихся, получивших баллы выше 80, уменьшилось количество предметов. Нет высокобалльников по информатике (в отличие от 2022 г.), физике, химии, биологии.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 13% от общей численности выпускников 2023 года.

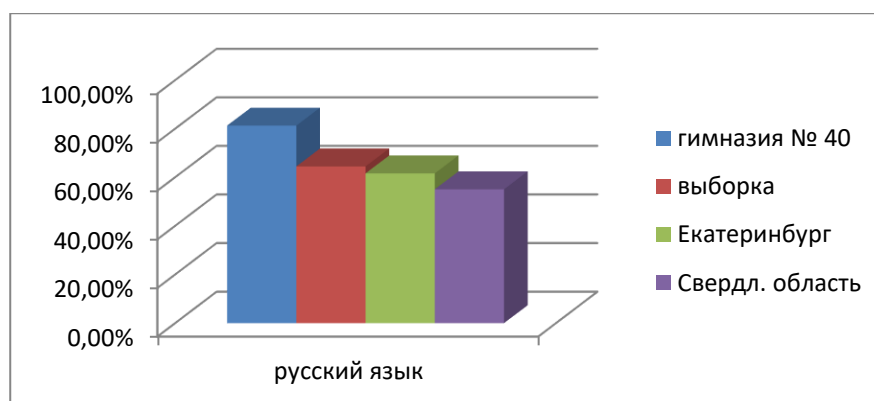
Результаты ВПР

Результаты выполнения ВПР по программе 4-х классов

Статистика в сравнении с выборкой ОО, г. Екатеринбург, Свердловской областью.

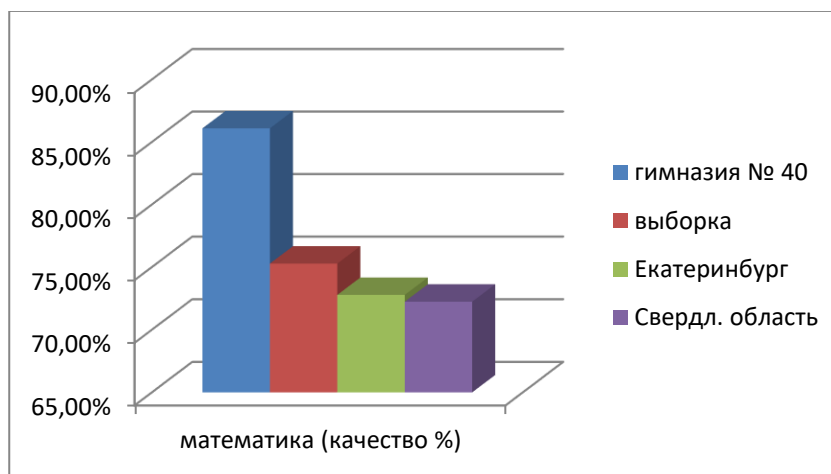
Русский язык

ОО	Распределение групп баллов в %				Качество %
	2	3	4	5	
МАОУ гимназия № 40	2,5	16,25	57,5	23,75	81,25 %
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1	64,45 %
г. Екатеринбург	9,01	29,43	46,07	15,51	61,58 %
Свердловская область	11,93	32,37	43,04	12,66	55,03 %



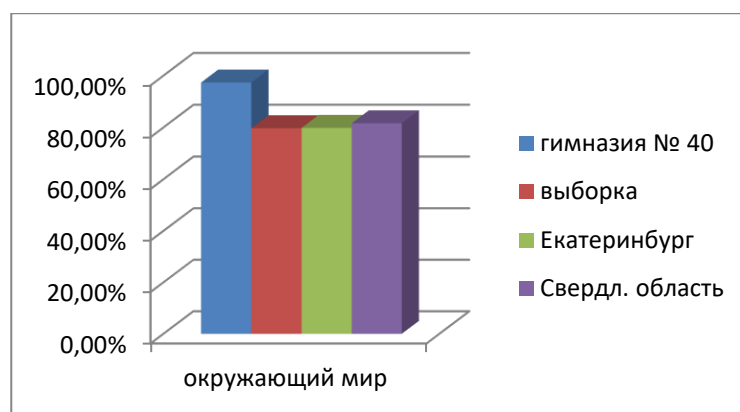
Математика

ОО	Распределение групп баллов в %				Качество %
	2	3	4	5	
МАОУ гимназия № 40	2,53	11,39	46,84	39,25	86,09
Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65	75,28
г. Екатеринбург	3,98	19,11	44,73	32,17	72,78
Свердловская область	5,51	22,25	44,19	28,05	72,24



Окружающий мир

ОО	Распределение групп баллов в %				Качество %
	2	3	4	5	
МАОУ гимназия № 40	0	2,56	42,31	55,13	97,34
Вся выборка	1,15	19,12	55,34	24,38	79,72
г. Екатеринбург	1,53	18,06	56,66	23,2	79,86
Свердловская область	1,55	21,01	57,02	20,42	81,6



При анализе результатов Всероссийских проверочных работ можно сделать следующие **выводы**:

Качественные показатели гимназии по итогам выполнения проверочных работ выше показателей по Свердловской области, г. Екатеринбург и образовательных организаций, участвующих в выборке по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР в 5-8-х классах

В 2023 году обучающиеся 5-8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах. В 5 классе ВПР проходили по 4 предметам (русский язык, математика, история, биология), в 6 классе по 6 предметам (русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора - история, обществознание; биология, география), в 7 классе по 8 предметам (русский язык, математика, иностранный язык, 2 предмета на основе случайного выбора – история, география, обществознание; физика. биология), в 8 классе по 8 предметам (русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора – история, география, обществознание; физика. биология, химия). Таким образом, каждый обучающийся 5,6,8 классов выполнял 4 работы, обучающийся 7 классов – 5 работ).

Табл.10. Отметки за выполнение ВПР по русскому языку и математике

	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс				
русский язык	19,74	31,58	36,84	11,84
математика	10,67	21,33	45,33	22,67
6 класс				
математика	24,19	53,23	19,35	3,23
русский язык	43,75	46,88	9,38	0
7 класс				
математика	25,68	54,05	18,92	1,35
русский язык	44,44	34,72	16,67	4,17
8 класс				
математика	22	66	12	0
русский язык	53,19	27,66	14,89	4,26

По результатам ВПР были приняты следующие управленческие решения: пересмотрены рабочая программа, включены темы, по которым обучающиеся показали

низкие результаты, молодые учителя русского языка направлены на курсы повышения квалификации, проведены заседания кафедр и методических объединений педагогов, обучающий семинар и открытые уроки по системе оценивания образовательных результатов.

По решению педагогического совета обучающиеся 11 классов принимали участие в ВПР по биологии, истории, географии, иностранному языку (английскому), химии, физике.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организацию СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в организацию СПО	Устроились на работу
2020	65	42	3	20	59	44	8	7
2021	81	45	7	29	46	42	3	1
2022	71	41	2	28	47	41	4	2
2023	55	26	3	26	44	37	5	2

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии.

В 2023 году для определения обучающимися 9-х классов образовательной траектории после завершения уровня основного общего образования были проведены подготовительные мероприятия: анкетирование обучающихся, в том числе исследование их профессиональной направленности, анкетирование родителей (законных представителей), консультирование участников образовательных отношений педагогом-психологом, разъяснение особенностей учебных планов различных профилей и выбора предметов на ГИА.

В 2023 году из 37 одиннадцатиклассников, поступивших в вузы (84% от общего числа выпускников 11 классов), 17 обучающихся выбрали социально-гуманитарную и творческую направленность высшего образования (управление, психология, педагогика, коммуникации, история, архитектура, социология, юриспруденция), 6 – информационные технологии, 1 - техническую (инженерия), 2 – медицину, ветеринарию. В Екатеринбурге получают образование 35 выпускников, 2 в Санкт-Петербурге. Выпускники гимназии № 40 обучаются в Уральском федеральном университете, Уральском государственном юридическом университете, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Уральском государственном медицинском университете, Уральском государственном аграрном университете, Уральском государственном университете путей сообщения университете, Уральском государственном экономическом университете, Национальном исследовательском Университете информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна и т.д.

В 2023-24 учебном году в 10 классы гуманитарного и технологического профилей поступили 21 обучающийся из других образовательных организаций Октябрьского района.

Выводы:

- несмотря на обучение в зданиях других образовательных организаций гимназии удалось сохранять контингент обучающихся;
- доля обучающихся, поступивших в вузы, стабильна, что связано с улучшением профориентационной и информационной работой педагогического коллектива.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в гимназии в 2023 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества (пр. директора № 13-О от 31.08.2022, № 80-О от 31.08.23) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

По результатам оценки качества 2023 г. установлено следующее: уровень познавательных метапредметных результатов по итогам ВПР 4-5-х классов – выше среднего (базового уровня достигли 100%), по итогам ВПР 6-7 классов базовый уровень.

Удовлетворенность качеством образования выросла после открытия нового здания гимназии. На высоком уровне оценка комфортности предоставления услуг, доступности услуг для инвалидов, в целом, 92% респондентов удовлетворены оказанием услуг. По результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) о выборе профилей обучения выявлен интерес к открытию классам естественно-научного профиля, что будет сделано в 2024 – 25 учебном году

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности гимназии. Созданная в Гимназии система развития детской одаренности (интеллектуальной, творческой, спортивной) включает в себя:

- выявление одаренных обучающихся в рамках урока и внеурочной деятельности, путем диагностики, выявляющей потенциальные возможности детей;
- формирование у обучающихся стремления к самовыражению в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности;
- информирование гимназистов о возможности участия в разнообразных интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях районного, городского, регионального и

всероссийского уровня, в конкурсах, проводимых в рамках городского подпроекта «Одаренные дети».

Целью проведения данных мероприятий являлось создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации. Обучающиеся гимназии приняли в 2023 году участие в мероприятиях следующей направленности: лингвистическая, информационные технологии, проектные технологии, естественнонаучная, физико-математическая, спортивная, межпредметная и художественно-эстетическая.



Рис. 1. Процентное соотношение числа конкурсов по разным направлениям, в которых было принято участие гимназистами

Анализируя результаты, представленные на рисунке, можно сделать вывод, что наиболее востребованными направлениями в 2023 году стали Лингвистика, ИКТ и художественные. При этом существенно вырос процент участия в конкурсах по межпредметному направлению.

Районный уровень

На районном уровне обучающиеся гимназии приняли участие в 21 конкурсах различной направленности. Наиболее активно в мероприятиях участвовали обучающиеся основной школы.



Процентное соотношение количества призовых мест от количества всех участников в конкурсах районного уровня на каждой ступени образования за последние 3 года

Анализируя информацию, представленную на рисунке, можно увидеть, что победителями и призерами районных конкурсов стали 71% участников. Количество призовых мест по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на всех уровнях.

Среди конкурсов, принесших большее количество призовых мест, можно выделить: Районный конкурс «Соображалки», Районный конкурс «Любители чтения», конкурс «Суперчитатель-2023», Открытое лично-командное первенство по спортивному ориентированию, Конкурс вокального творчества среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Разноцветные голоса», Конкурс «У каждого в душе своя Россия» и другие.

Городской уровень

На городском уровне обучающиеся гимназии приняли участие в более 18 конкурсах различной направленности. Наиболее результативными из них стали: Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", Городской интернет-проект "Волонтер Екатеринбурга", Городской конкурс "Суперчитатель", Городская олимпиада по английскому языку "Lingvoslalom", уровень B2, Конкурс «Екатеринбург - город будущего!» и другие.

На рисунке представлено процентное соотношение количества призовых мест от количества всех участников в конкурсах городского уровня на каждом уровне образования за последние 3 года.



Процентное соотношение количества призовых мест от количества всех участников в конкурсах городского уровня на каждой ступени образования за последние 3 года

По данным, представленным на рисунке, можно сделать вывод, что общее количество призовых мест в конкурсах городского уровня уменьшилось. При этом наблюдается повышение участия уровня СОО.

Областной (региональный) уровень

На региональном уровне обучающиеся гимназии приняли участие в следующих конкурсах: Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская Лингвистическая Олимпиада", Областной фестиваль детской поэзии "Щегол", Олимпиада по английскому языку "Лингвослалом", Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", Всероссийская олимпиада "Технологии успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство-Технологии - Спорт", Региональный чемпионат по оказанию первой помощи, ЮнИТ Урал – 2023, и др.

Всероссийский и международный уровень (учитывая массовые конкурсы)

Учащиеся гимназии по-прежнему активно участвуют в международных и всероссийских конкурсах: Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей", Весенняя олимпиада по математике "Кенгуру", Олимпиада по музыке "Зимний фестиваль знаний 2023", I Международный конкурс искусств «АртКластер», Международный конкурс-фестиваль «Зимняя карусель» - 2023, Всероссийская олимпиада "Изумруд", XI Международный форум "Культура и экология - основы устойчивого развития России. Инновации в образовании как ключевой аспект социально-экономического развития общества", Международной «Географический диктант», и др., а также в дистанционных всероссийских конкурсах и олимпиадах, проводимых на базе различных онлайн-платформ (Яндекс. Учебник, ЦДО «Снейл», Учи.ру, mir-olymp.ru),

которые дают школьнику возможность раскрыть свои творческие способности, отслеживать развитие приобретаемых умений как относительно самого себя и своих творческих достижений, так и по отношению к работам учащихся разных регионов.

Обучающиеся гимназии заняли большое число призовых мест в XI Международном форуме «Культура и экология – основы устойчивого развития России. Инновации в образовании как ключевой аспект социально-экономического развития общества», Весенняя олимпиада по математике "Кенгуру, Всероссийская олимпиада "Изумруд" и др.

В 2023 приняли участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах (не включая ВсОШ) 365 обучающихся, что составляет 43% от общего количества обучающихся гимназии. Из них 91 обучающийся стали победителями и призерами завоевав 125 призовых мест, что составляет 11% от общего количества обучающихся гимназии. Так же в Региональном уровне завоевали призовые места 3 участника, что составляет 0% от общего количества обучающихся гимназии. В Федеральном уровне завоевали призовые места 8 участника, что составляет 1% от общего количества обучающихся гимназии. В Международном уровне завоевали призовые места 71 участника, что составляет 8% от общего количества обучающихся гимназии.

Результаты участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников

Традиционно наиболее значимой с точки зрения общественного признания результатов элементом олимпиадного движения является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, которая создает необходимые условия для поддержки одаренных детей.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам является самым массовым. В данном этапе олимпиады приняли участие 720 обучающихся (из них 10 обучающихся с ОВЗ), что составляет 99% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Данный показатель является самым высоким за последние 5 лет и свидетельствует об успешности вовлечения гимназистов в олимпиадное движение.

В Таблице представлены данные о количестве участия, обучающихся гимназии в школьном этапе олимпиады.

Табл.24. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году попредметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	588	202	34

2	Биология	5–11-е	588	87	15
3	География	5–11-е	588	85	14
4	История	5–11-е	588	90	15
5	Литература	5–11-е	588	75	13
6	Математика	4–11-е	728	253	35
7	Немецкий язык	5–11-е	588	6	1
8	Обществознание	6–11-е	454	96	21
9	ОБЖ	5–11-е	588	61	10
10	Право	9–11-е	162	14	9
11	Русский язык	4–11-е	728	349	48
12	Физика	7–11-е	339	36	11
13	Физическая культура	5–11-е	588	70	12
14	Химия	7–11-е	339	11	3
15	Искусство (МХК)	5–11-е	588	21	4
16	Информатика	5–11-е	588	43	7
17	Астрономия	5–11-е	588	3	1
18	Технология	5–11-е	588	99	17
19	Экология	7–11-е	339	17	5
20	Экономика	5–11-е	588	10	2

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, английский язык, обществознание и естественные науки – математике, биологии. Низкий показатель по таким предметам, как астрономия, немецкий язык, экономика, химия, искусство (МХК).

Табл. 25. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023/24 уч. году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	349	106	80
2	Литература	75	28	8
3	Английский язык	202	28	9
4	Немецкий язык	6	1	0
5	Математика	253	55	18
6	История	90	28	8
7	Обществознание	96	17	3
8	Биология	87	26	16
9	Химия	11	1	0
10	Физика	36	4	4
11	География	85	34	18
12	ОБЖ	61	37	8
13	Физическая культура	70	35	31
14	Искусство (МХК)	21	2	17
15	Право	14	4	0
16	Информатика	43	3	1
17	Астрономия	3	1	0
18	Технология	99	32	13
19	Экология	17	0	0
20	Экономика	10	5	1
ВСЕГО		1628	447	235

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, география, ОБЖ, физическая культура, искусство (МХК), экономика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

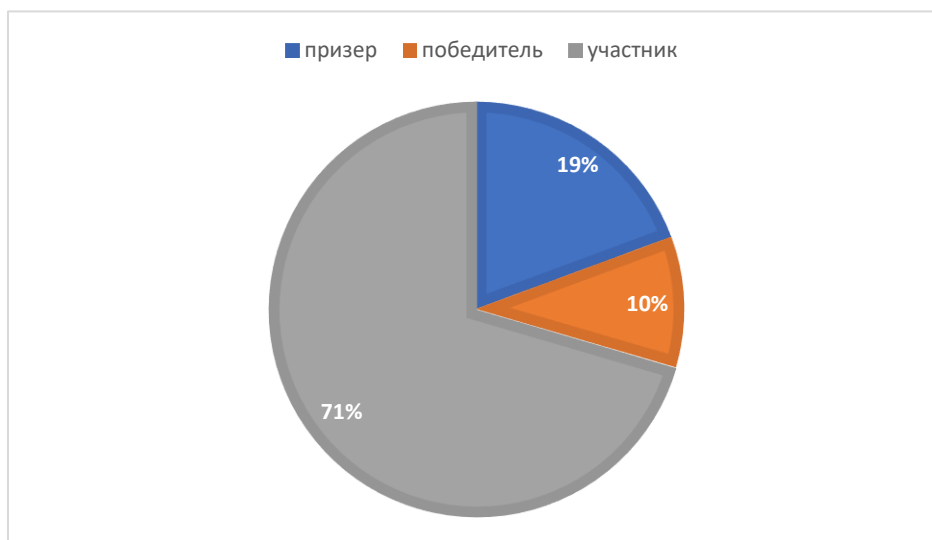


Рис. 2. Процентное соотношение количества победителей и призеров от общего числа участий в школьном этапе олимпиады

Вывод: количество побед и призовых мест от числа всех участий составляет 29% (10% - победители, 19% - призеры), что на 10% ниже, чем в 2022 году.

В 2023 году на школьном этапе Всероссийской олимпиады 405 обучающихся стали победителями и призерами завоевав 682 призовых места.

На Рисунках 3-7 представлена информация о количестве победителей и призеров по разным направлениям, которых подготовили педагоги гимназии.

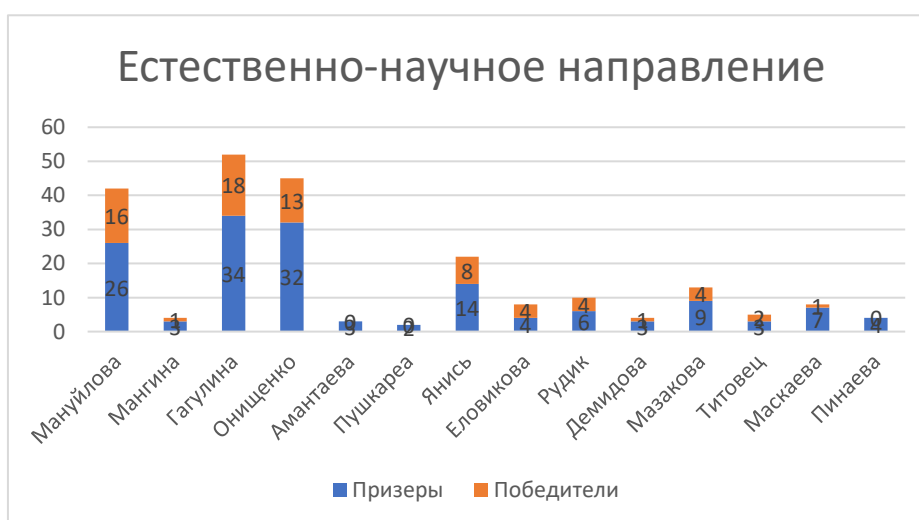


Рис. 3. Количество победителей и призеров среди предметов естественно-научного направления, которых подготовили педагоги гимназии

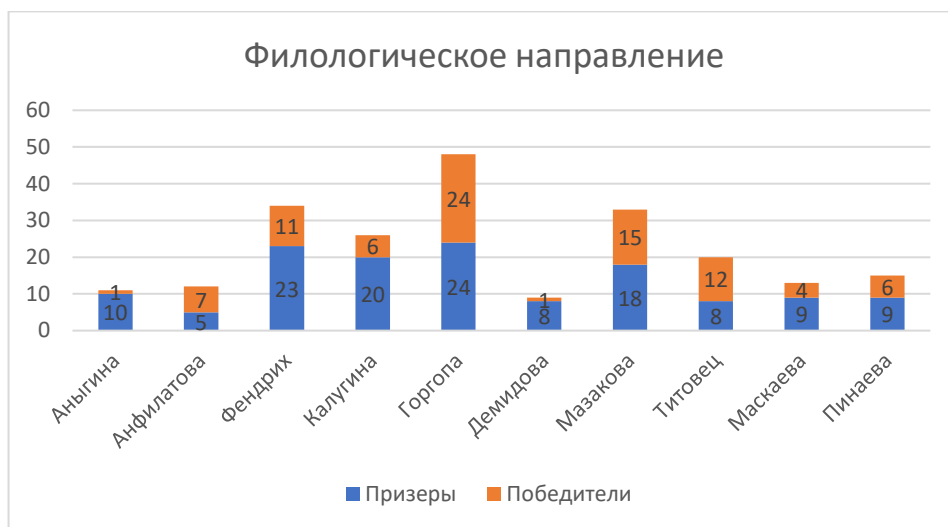


Рис. 4. Количество победителей и призеров среди предметов филологического направления, которых подготовили педагоги гимназии

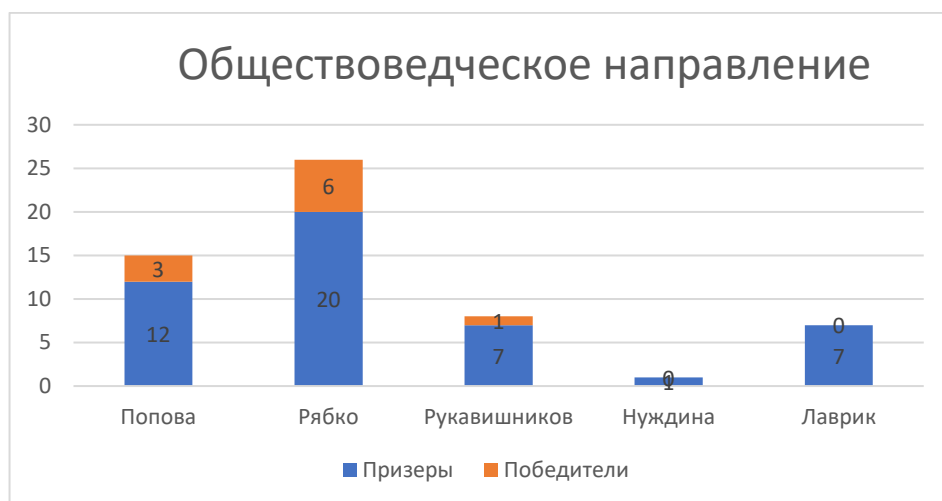


Рис. 5. Количество победителей и призеров среди предметов обществоведческого направления, которых подготовили педагоги гимназии

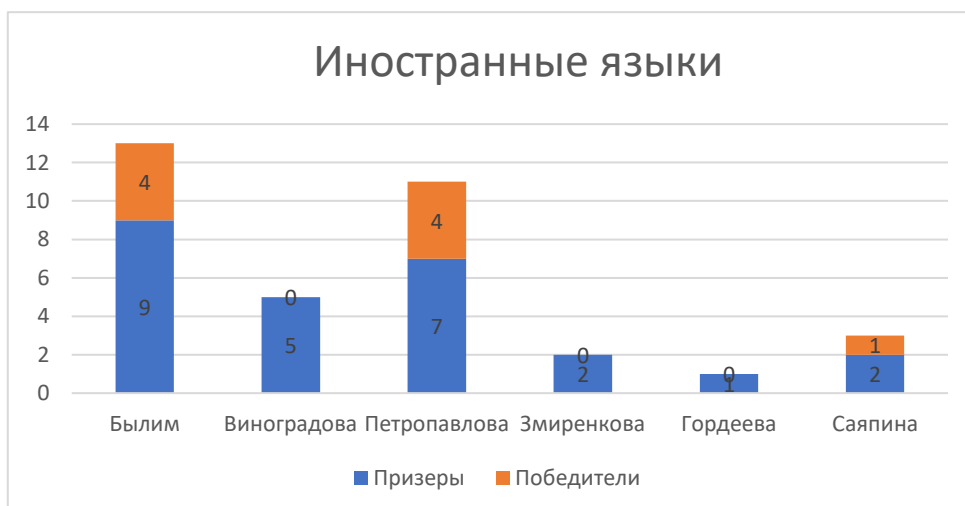


Рис. 6. Количество победителей и призеров по иностранным языкам, которых подготовили педагоги гимназии

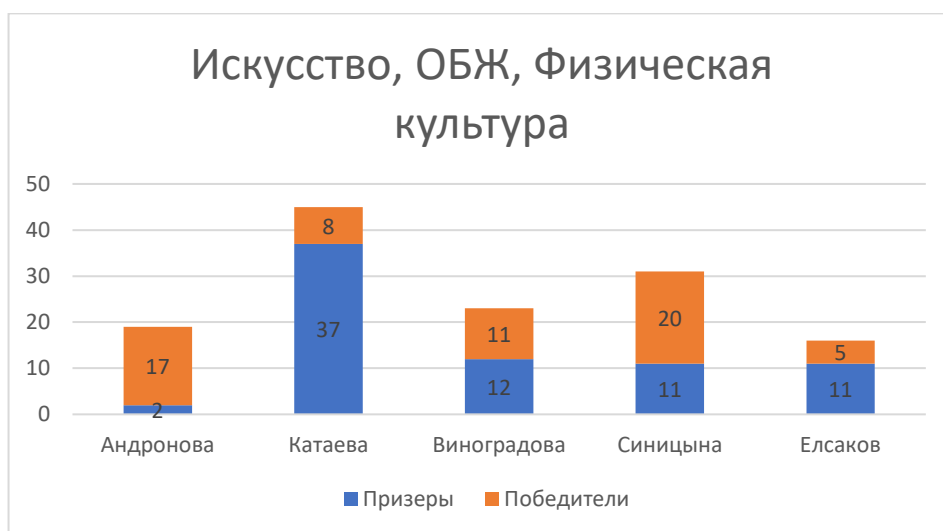


Рис. 7. Количество победителей и призеров по предметам ОБЖ, искусство и физическая культура, которых подготовили педагоги гимназии

Вывод: наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие педагоги: Онищенко И.Х., Гагулина Л.В., Мануйлова Н.В., Горгопа А.О., Фендрих А.Н., Мазакова С.И., Рябко П.В., Былим О.П., Катаева М.В., Сеницына И. В. Данный анализ показывает преобладание призовых мест по предметам естественно-научного и филологической направленности. В Таблице представлена информация об обучающихся гимназии, которые стали победителями/призерами большее количество раз на школьном этапе.

Табл.26. Обучающиеся, ставшие победителями/призерами большее количество раз на школьном этапе

№ п/п	ФИ	Класс	Количество участий	Количество мест (победитель/призер)
1	Стенина У.	5	8	1/5
2	Пискунова С.	5	7	2/5
3	Маврухина А.	5	8	0/5
4	Пуртов Д.	5	8	0/7
5	Вашурин А.	6	7	3/2
6	Афанастева А.	11	6	1/4
7	Колпакова Д.	11	8	1/4
8	Ватутин Г.	7	7	3/2
9	Ясинецкая М.	8	7	2/4
10	Королев Николай	10	5	1/4
11	Балеевских Я.	6	6	4/2
12	Рябухина Е.	6	6	3/2

12 обучающихся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде более чем по 5 предметам, но не заняли там призовых мест. В основном это обучающиеся 5 классов.

О качестве подготовки учащихся по предметам можно судить по результатам муниципального, регионального и заключительного этапов.

В 2023 году формирование списков участников муниципального этапа ВсОШ осуществлялось по результатам школьного этапа: все участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов (по каждому предмету и параллели устанавливался свой порог) были направлены на муниципальный этап.

В Таблице представлено распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам, а также количество победителей и призеров.

Табл. 27. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам, количество победителей и призеров

Предмет	Всего участников	В том числе						Количество победителей	Количество призеров
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Математика	21	1	2	6	4	4	4	0	2
Экология	1		0	0	1	0	0	0	0
Обществознание	19		2	6	4	3	4	0	8
Физика	8		1	2	1	4	0	0	0
География	14		2	0	6	5	1	0	2
Литература	20		0	9	1	3	7	3	3
ОБЖ	22		0	6	16	0	0	0	6
Право	4		0	0	1	1	2	0	0
Биология	16		0	3	4	7	2	0	3
Русский язык	18		1	6	3	5	3	3	8
Информатика	7		3	1	0	2	1	0	1
Физическая культура	10		0	1	4	1	4	4	3
Химия	5		0	2	1	1	1	0	0
Английский язык	23		1	6	5	5	6	1	11
Технология	4		3	0	1	0	0	0	0
Экономика	2		0	0	0	0	2	0	0
История	9		0	2	2	4	1	0	1
МХК	5		1	2	0	1	1	1	1
Астрономия	0		0	0	0	0	0	0	0
Итого:	208	1	16	52	54	46	39	12	49

Количество побед и призовых мест от числа всех участий составляет 29% (5% - победители, 24% - призёры), что на 8% ниже, чем в 2022 учебном году.

Таким образом, в 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады было охвачено 119 обучающихся, что составляет 26% от общего числа учащихся 6-11 классов гимназии. Из них 35 обучающихся стали победителями и призерами завоевав 61 призовых мест.

В Таблице представлена информация об обучающихся гимназии, которые стали победителями/призерами большее количество раз на муниципальном этапе.

Табл.28. Обучающиеся, ставшие победителями/призерами большее количество раз

№ п/п	ФИ	Класс	Количество о участий	Количество мест (победитель/призер)
1	Ленишева О.	8	3	2/1
2	Ржанников А.	7	2	0/2
3	Панжева А.	11	2	1/1
4	Захарова Е.	10	2	1/1

Вывод: наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие педагоги: Аныгина А.В.– 5 призеров, Катаева М.В.– 6 призеров, Фендрих А.Н. – 4 победителей, 5 призеров, Попова Н.А. – 3 призера, Былим О.В. – 6 призера, Виноградова М.В. – 3 призера, Майлова Н.В. – 3 призера.

По результатам муниципального этапа на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышло 3 обучающихся 9-11 классов по 3 предметам: Русский язык, Математика, Английский язык.

На региональном этапе ВсОШ три обучающихся стали участниками.

Выводы:

1. В олимпиадное движение вовлечено 99% обучающихся гимназии.
2. Количество призовых мест традиционно преобладает по предметам естественно- научного и филологического направления.
3. Необходимо включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных, городских конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ, повышение числа участников и призовых мест.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Обеспеченность кадрами.

На период самообследования гимназия полностью укомплектована педагогическими работниками. С 01.09.2023 в Гимназии в соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который выявляет,

поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

На конец 2022-2023 учебного года в гимназии работало 50 педагогических работников, 98% которых имели высшее образование, 2% педагогов завершали обучение в педагогических вузах; 45% педагогов имели квалификационные категории, 5% - молодые педагоги и педагоги, которые проработали менее 2-х лет и не имели квалификационных категорий.

Диаграмма



С августа 2023 года произошло увеличение численности обучающихся и количество классов, поэтому произошло увеличение численности педагогического состава, изменилась качественная характеристика коллектива.

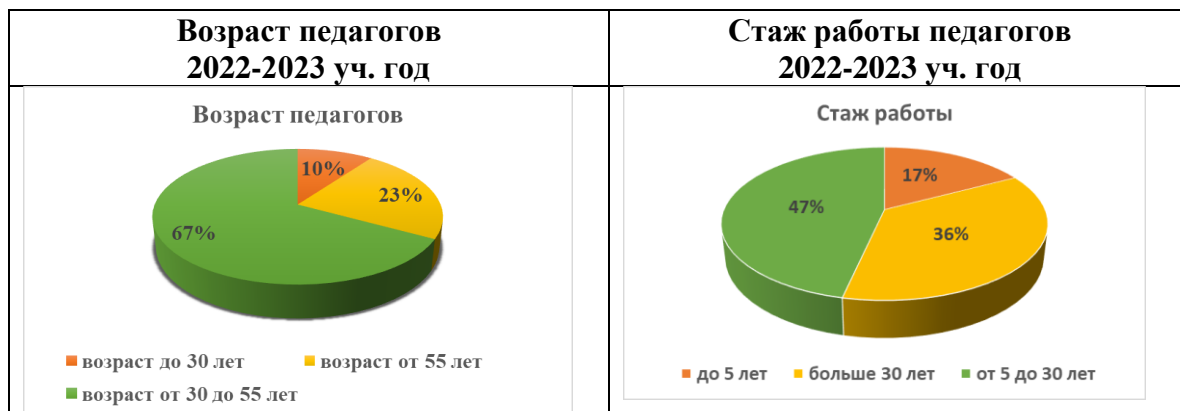
На начало 2023-2024 учебного года педагогический состав насчитывает 69 человек, из них 9 молодых специалистов. Среди педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 90%, имеющих среднее профессиональное образование 10%. Квалификационные показатели изменились в сторону увеличения педагогов, которые не имеют квалификационных категорий – 28%.

Диаграмма



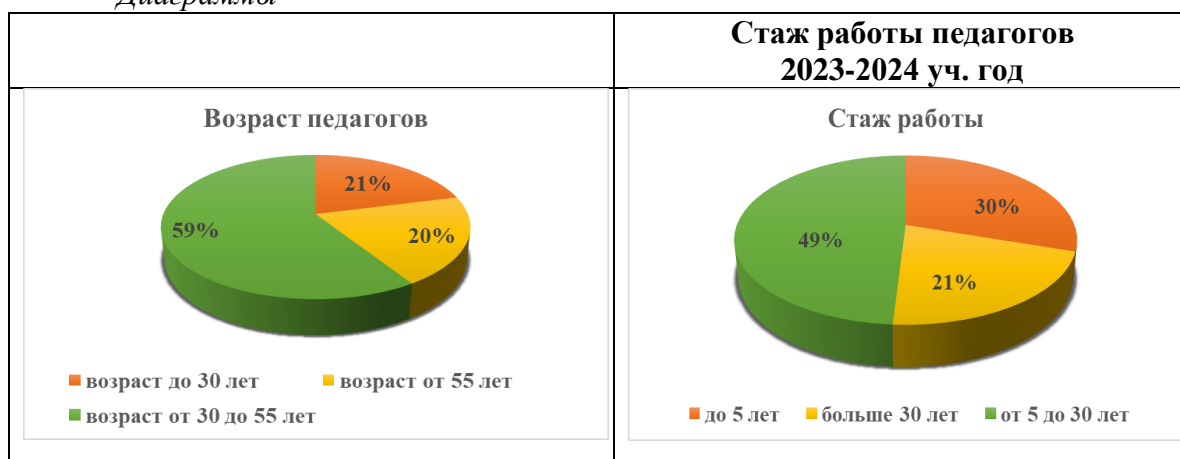
В 2022-2023 учебном году в Гимназии работали педагоги с большим педагогическим стажем и молодые учителя. Средний возраст от 30 до 55 лет у 67% работников, а стаж работы от 5 до 30 лет у 47% педагогов.

Диаграммы



Увеличение численности педагогов на начало функционирования гимназии в новом здании привело к изменению возрастного показателя и стажа работы педагогов.

Диаграммы



Средний возраст от 30 до 55 лет у 59% работников. а стаж работы от 5 до 30 лет у 49% педагогов. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс омоложения педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Педагогический профессионализм педагогов подтверждён наградами различного уровня:

10 педагогов имеют награды Министерства образования РФ;

3 педагога имеют награды Министерства просвещения РФ (2023 г. «Знак почётный работник сферы образования РФ»), 1 педагог);

10 педагогов имеют областные награды;

1 педагог награжден Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, 2023 г.;

44 педагога имеют Благодарственные письма и Почетные грамоты Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга и Администрации Октябрьского района.

Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

2. Аттестация педагогов.

В 2023 году аттестация проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (подготовлен Минпросвещения России от 13.11.2022), на основании заявления о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2023 году заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов: 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2023 году в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ гимназии № 40, присутствующих на заседании. Все педагоги признаны соответствующими занимаемой должности.

3. Повышение квалификации.

Повышение квалификации 2023 году было направлено на внедрение и реализацию обновленных ФГОС и ФОП, освоение учителями цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», технологий формирования функциональной грамотности. Анализ профессиональных компетенций учителей показал, что:

78% педагогов готовы, а 22% педагогов испытывают затруднения к реализации ООП по ФОП;

89% педагогов владеют, а 11% педагогов испытывают затруднения в работе с цифровыми инструментами;

76% педагогов владеют технологиями формирования функциональной грамотности, 24% педагогов испытывают затруднения в данном вопросе.

Кроме того, по результатам самодиагностики (по методике проекта Школа Минпросвещения России) была выявлена низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

При планировании курсов повышения квалификации педагогов Гимназии за основы были взяты данные показатели.

В Гимназии 85,5% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние три года. В 2023 году 26 педагогов (38%) прошли курсы, размещенные в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по следующим направлениям «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики», «Воспитательный потенциал курсов

внеурочной деятельности в начальной школе», «Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми», «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков», «Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий», «Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы», «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Педагоги гимназии повышают свое профессиональное мастерство в рамках городского ресурсного центра по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола».

За 2023 год проведено 13 открытых мероприятий для педагогов города: открытые уроки и мастер-классы по темам:

«Формирование базовых логических УУД в основной школе» (на примере русского языка и математике);

«Современные форматы урока через повышение мотивации участников образовательного процесса. Рабочий лист как ключ эффективного учебного занятия» (на примере изобразительного искусства и музыки);

«Современные подходы в системе оценивания в контексте реализации ФГОС»; «Использование художественных техник на уроках изобразительного искусства как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»;

«Педагогические приемы формирования метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности образовательной организации»;

«Использование рабочих листов на предметах гуманитарного цикла для формирования умений работы с информацией у обучающихся основной школы».

Обобщенный опыт педагогов Гимназии был представлен педагогической общественности города в сборнике научных, инновационных и проектировочных работ «Инновационные процессы в образовании» по темам:

«Потенциал использования ВК клипов как нового формата контента в работе школьного блога»;

«Трудовая занятость молодежи в аспекте профилактики девиаций: подходы к анализу»;

«Развитие успешности школьников на уроках музыки»;

«Нейропсихологические, кинезиологические упражнения как приемы успешного освоения знаний и повышения мотивации обучающихся».

В 2023 году увеличилось число педагогов, ставших наставниками у молодых учителей. Образовано и функционировало 6 наставнических пар по иностранному языку, по начальной школе, по классному руководству. Руководителем группы наставников были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации». В рамках модели наставничества были даны открытые уроки по иностранному языку

4. Участие в профессиональных конкурсах.

Ежегодно педагоги становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов. Результаты участия в профессиональном конкурсном движении представлены в таблице.

Табл.

Название конкурса	результат
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	участник
Региональный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) – 2023»	участник
Городской турнир по функциональной грамотности	участник
Региональный этап всероссийского конкурса ДНК науки	призер
Всероссийский Географический диктант	отличный результат

В 2023 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах практически не изменилось.

Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов Гимназии подтверждается тем, что 2023 году восемь педагогических работников гимназии были включены в банк специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности с целью выявления уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов, 2 педагога являются руководителями районных методических объединений учителей предметников.

Педагоги Гимназии входят в рабочую группу ГРЦ «Введение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования». МАОУ гимназия № 40 № 96 курирует предмет история, 7 класс. (приказ ЕДУ от 13.11.2023 № 294-о).

Педагоги гимназии являются руководителями Школы подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии, математике, русскому языку, праву.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение

До сентября 2023 года, на основании предписаний надзорных органов и в соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1172/46/36 от 07.05.2019 «Об организации образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 40» в связи с износом здания, для устранения Предписания Роспотребнадзора, во исполнение Постановлений Администрации города Екатеринбурга от 15.06.2016 № 1188 и от 08.04.2019 № 762, в целях недопущения нарушения прав обучающихся, сохранения статуса, юридического лица, контингента и штата гимназии МАОУ гимназии № 40, образовательная деятельность Гимназии на время реконструкции осуществлялась на территории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62 (ул. Большакова, 18) для обучающихся 1-5 классов и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 (ул. Куйбышева, 100А) для обучающихся 6-11 классов.

В мае 2022 года подрядчиком была начата работа по строительству нового здания гимназии. Согласно заключенному контракту, срок завершения строительства – декабрь

2024 года. По факту здание было построено на год раньше, в августе 2023 года получен акт ввода в эксплуатацию, 1 сентября 2023 года начат образовательный процесс.

Для достижения целей по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, МАОУ гимназией № 40 используются учебные помещения, спортивные залы, рекреации. Все учебные помещения приведены в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. Здание гимназии оснащено в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания". Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования, установленной ФГОС.

В соответствии с требованиями для обеспечения образовательной деятельности МАОУ гимназия № 40, реализующая основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования обеспечена и оборудована:

- учебной литературой, согласно утвержденному федеральному перечню учебников;
- современными средствами обучения на базе цифровых технологий и традиционными средствами наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели, и т.п.);
- лабораторным оборудованием, приборами и инструментами для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями;
- в гимназии более 140 персональных компьютеров, более 100 ноутбуков;
- в каждом учебном кабинете установлен проектор или интерактивная доска;
- имеются мобильные интерактивные комплексы, мобильные компьютерные классы;
- роботехника, позволяющая проводить соревнования на международном уровне;
- беспилотные системы, квадрокоптеры, багги;
- спортивное оборудование, позволяющее изучать такие виды спорта, как легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, теннис большой и настольный, хоккей, лыжный спорт, скалолазание и др.

Здание гимназии включает в себя:

- 3 кабинета физики, 2 из которых для проведения теории, 1 для практики;

- 2 кабинета химии (1 для теории, 1 для практики);
- 2 кабинета биологии (1 для теории, 1 для практики);
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- 2 кабинета технологии (кройка и шитье, кулинария и домоводство);
- 3 кабинета информатики (2 в старшей и средней школе, 1 в начальной школе);
- 2 лингафонных кабинета;
- кабинет мультимедиа, позволяющий проводить видеоконференции;
- кабинет коворкинга с печатной студией;
- студия звукозаписи;
- видеостудия;
- актовый зал на 420 посадочных мест;
- спортивный зал для подвижных игр общей площадью 308,4 кв. м., в котором размещён современный скалодром, отвечающий всем требованиям безопасности;
- малый спортивный зал ОФП ЛФК общей площадью 161 кв. м.;
- спортивный зал общей площадью 1009,4 кв. м.;
- помещениями для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещениями библиотеки с оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой, персональными компьютерами с возможностью выхода в интернет, копировальным устройством, электронная библиотека в виде тележки с планшетами;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ МАОУ гимназия № 40 использует специализированные кабинеты, оснащенные собственным оборудованием: 3 компьютерных класса, в каждом по 13 стационарных компьютера. Имеется 8 мобильных класса. В каждом используемом кабинете для работы учителей установлен ПК с выходом в интернет, проектор либо интерактивная доска, МФУ, документ-камера. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-средствами – 100%. Все ПК гимназии обеспечены антивирусной защитой и контентной фильтрацией, лицензионным программным обеспечением. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда (конец 2023 г. - 45401 единиц из них: справочная, художественная, научно-популярная, методическая литература - 9699 единиц; учебная литература – 35702 единиц. Книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. В 2023 году было приобретено более 10000 единиц печатных учебников. Фонд библиотеки соответствует

требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационно - библиотечный центр оснащен высокотехнологичным оборудованием (станция самостоятельной книговыдачи, комплекс самостоятельного обслуживания - 2 шт., планшет – 15 шт., ноутбук – 20 шт., моноблок – 7 шт., интерактивная панель – 1 шт.) и современных эффективным программным обеспечением САБ ИРБИС64+. Для педагогов, обучающихся обеспечен доступ к информационным ресурсам как в бумажном, так и в электронном виде с возможностью получать услуги дистанционно. В информационно - библиотечном центре автоматизированы все процессы – от учета фонда до самостоятельной книговыдачи. Учебный фонд промаркирован штрих - кодами, считывателем для школьных карт.

На официальном сайте МАОУ гимназии № 40 размещена информация о работе библиотеки и проводимых библиотечных мероприятиях.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

На декабрь 2023 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	629 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый 4,36 Профильный 56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	71 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	694 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1218 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человека/5%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек /69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек /72 %
1.29.1	Высшая	20 человек /33%
1.29.2	Первая	24 человек /39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек /51%
1.30.1	До 5 лет	18 человек /30%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек /90%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек /85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1220/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,87 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Гимназия с сентября 2023 имеет современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на всех уровнях общего образования.

2. В гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

3. Гимназия с сентября 2023 года реализует федеральные образовательные программы: в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

4. Гимназия полностью укомплектована педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию для осуществления образовательной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

5. В гимназии создана система повышения профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н).

6. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в 2023 учебном году подтверждают стабильное качество образования в МАОУ гимназии № 40. Выпускники гимназии продолжают обучение в колледжах, вузах Екатеринбурга и других городов России.

7. Внутришкольная система оценки качества позволяет осуществить отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389979

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 07.03.2024 по 07.03.2025