

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 40**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ гимназии № 40

Н.А. Дикин

Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

**«Алые паруса»**

срок реализации: 25 марта по 29 марта 2024 года

Автор-разработчик:

**Шкред Мария Павловна,**

учитель начальных классов

г. Екатеринбург, 2024

## Пояснительная записка

Данная программа, по своей направленности, является комплексной, т. е. включает в себя несколько направлений развития детей, оздоровления, отдыха и воспитания в условиях лагеря с дневным пребыванием детей (далее по тексту – ЛДПД).

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности: образовательную, физкультурно-спортивную и культурно-досуговую.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативноправовых документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Перечень основных требований нормативных документов в области пожарной безопасности, предъявляемых должностными лицами органов государственного пожарного надзора при осуществлении проверок лагерей с дневным пребыванием детей;
- Должностные инструкции сотрудников МАОУ гимназии № 40 Октябрьского района;
- Правила внутреннего распорядка работы МАОУ гимназии № 40 Октябрьского района;
- Локальные акты МАОУ гимназии № 40 Октябрьского района.

**Цель программы:** организация и проведение комплексных мероприятий, направленных на содействие улучшению эмоционального, психологического состояния и физического здоровья обучающихся через личное участие каждого в социально значимой и досуговой деятельности в условиях ЛДПД.

**Задачи программы:**

- организовать образовательную и воспитательную деятельность для формирования у участников ценностного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха;
- предоставить возможность каждому участнику программы продемонстрировать свои творческие и интеллектуальные способности;
- способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, через организацию КТД;
- внедрить инновационные технологий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Срок реализации программы – программа краткосрочная с 25 марта по 29 марта 2024 года (5 рабочих дней).

### **Обеспечение реализации программы**

#### **Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- директор МАОУ гимназии № 40 Октябрьского района, обеспечивающий функционирование здания;
- начальник лагеря, отвечающий за работу педагогического коллектива, обеспечивающий выполнение содержания программы лагеря;
- педагог-организатор, который руководит культурно-досуговой деятельностью лагеря, разрабатывает и контролирует исполнение основных направлений деятельности в лагере;
- педагоги, осуществляющие проведение мастер-классов, в соответствии со своими образовательными программами;
- воспитатели, планирующие и организующие жизнедеятельность детей и осуществляющие их воспитание. Воспитатели также проводят работу, обеспечивающую создание условий для социально – психологической реабилитации детей.

#### **Педагогические условия:**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятия на мастер-классах;
- готовность по необходимости корректировать проект смены относительно практического развития событий;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и соуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности;
- единство педагогических требований во взаимодействии с детьми;
- единство требований во взаимодействии со всеми сотрудниками лагеря;
- продуманы многоуровневые системы стимулирования, учитывая возрастные особенности, индивидуальные и коллективные усилия воспитанников и сотрудников лагеря.

**а. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы деятельности лагеря и плана работы на смену;
- проведение инструктивно – методических сборов, занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- проведение анкетирования родителей перед заездом детей в лагерь;
- проведение мониторинга успешности реализации программы;
- проведение мониторинга удовлетворённости работой лагеря родителями детей и подростков (Приложение №2).

**б. Материально-технические условия:**

- учебное здание по адресу: Мичурина, 181;
- 3 кабинета для занятий отрядов;
- актовый зал для проведения общих мероприятий;
- 1 детская игровая площадка;

- спортивный зал для занятий отрядов;
- спортивный инвентарь, музыкальная аппаратура и видео - аппаратура, канцелярские товары;
- хозяйственный инвентарь, обеспечивающий ежедневную уборку лагеря.

Оздоровительные условия:

- закаливание: солнечные и воздушные ванны;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные мероприятия на протяжении всей смены.

### с. **Финансовые условия:**

Финансовое обеспечение лагеря осуществляется согласно действующему плану финансово-хозяйственной деятельности за счет средств: городского бюджета, областной субсидии, родительской платы.

### **Распорядок дня в лагере**

8.15-8.30	Приём детей в лагерь
8.30-8.45	Утренняя гимнастика, утренняя линейка
9.00-9.30	
9:30-13:00	Творческие занятия, культурно-досуговая деятельность (общие мероприятия, мастер-классы, выходы в кино, боулинг)
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Творческие занятия по профилю деятельности. Подведение итогов дня, уход домой

### **1. Содержание программы**

Содержание деятельности направлено на реализацию интеллектуально-спортивной деятельности. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность, которая отразит весь отдых воспитанников.

План-сетку см. в Приложении №1.

## 2. Система контроля и оценивания результатов

Для оценки качества освоения реализуемых образовательных подпрограмм разработана система мониторинга в области теории, практики и личностного развития ребенка.

Планируемые результаты для детей:

- расширение знаний об истории, культуре России, родного города, осознание своей сопричастности к событиям, происходящим в стране и мире, приобретение гражданской активности;
- овладение практическими навыками и умениями на профильных занятиях;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в рамках сюжетно-ролевой игры;
- самореализация в познавательной и творческой деятельности;
- приобретение лидерских качеств и умений.

**Оценка эффективности программы определяется через:**

- положительные отзывы об организации деятельности ЛДПД со стороны детей и родителей (анализ книги отзывов, анкетирования родителей и воспитанников, книги отзывов и предложений по работе пищеблока, итогового отчета всех служб);
- положительные отзывы о работе ЛДПД всех участников программ, работников и контролирующих служб (анализ журнала проверок, беседы и собеседование с сотрудниками, продуктивные и результативные итоги участия в конкурсах);
- отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены;
- отсутствие заболеваний, травм;
- сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

**Механизм оценки эффективности реализации программы**

Оценка эффективности программы осуществляется путём анализа данных по следующим критериям и показателям:

№	Критерий	Показатели
1	Сохранение и укрепление здоровья детей	Соблюдение режима дня, сбалансированное питание, участие в спортивных мероприятиях, отсутствие травматизма, диагностика индивидуального здоровья детей. Определяются анализом травматизма и заболеваемости детей.
2	Развитие культуры межличностного и межгруппового общения	Умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость и терпимость, умение работать в команде, уровень сплочённости коллектива. Определяются такими методами как анкетирование, беседа, тестирование, наблюдение.
3	Реализация участниками своих способностей	Заинтересованность детей мероприятиями смены, личная увлечённость ребёнка в конкурсах, выставках, удовлетворённость отдыхом в лагере. Показатели определяются методом наблюдения, анкетирования, анализом достижений детей.
4	Творческий рост участников смен	Создание собственного продукта на занятиях по профилю деятельности. Определяется отзывами детей-участников смен и их родителями, наблюдением.

### Возможные риски и их преодоление

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов как объективных, так и субъективных, а именно:

Возможные риски	Пути их преодоления
Недостаточный временной отрезок для формирования умений и навыков по конкурентным направлениям деятельности	Продолжить систему работы по корректировке умений и навыков, сформированных в условиях лагеря в следующем году.



Разный возраст детей (6,6 -17 лет)	Предусмотреть особенности детской физиологии и психологии при подготовке мероприятий.
Скептическое отношение детей	Подготовить нестандартные, игровые формы проведения занятий; продумать различные способы мотивации.
Программно-методическое обеспечение может быть недостаточно полным из-за отсутствия специальной литературы, пособий и др., отсутствие интернета	Использование собственных ресурсов.
Недостаточное материально - техническое обеспечение	По ходу смены смотреть, как минимизировать риски.
Человеческий фактор (болезнь педагогов, непредвиденные обстоятельства)	Имеется резервный кадровый состав, подменные воспитатели.
Возникновение ссор, конфликтов между детьми	Лучший способ выйти из конфликта - не доводить до него! Профилактические беседы. Привлечение специальных служб.

## Список используемых источников

### Литература, используемая для написания программы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А. Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Гурбина Е.А.- Волгоград: Учитель, 2006.
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Феникс, 2002.
7. Нещеред Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. –Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Сборник программ, реализованных в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2020 году. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», Уральские каникулы, Екатеринбург, 2021-278с.
9. Сборник программ, реализованных в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2021 году. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», Уральские каникулы, Екатеринбург, 2021-316с.
10. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
11. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.

12. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. -М.: Вентана-Граф, 2006.
13. Фришман И.И. Игры без проигравших (результаты исследований особенностей игрового взаимодействия в детских объединениях): учебное пособие. Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.
14. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт. Сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 142 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/baizan-elena/programa-dol-zhuravlenok-s-kruglosutochnym-prebyvaniem-detei-kaleidoskop.html>
2. [https://ok-56.ru/uploads/files/2017/02/13/metodrekomendacii-programmy-orientir-leta-chast-1-2015\\_1486982103.pdf](https://ok-56.ru/uploads/files/2017/02/13/metodrekomendacii-programmy-orientir-leta-chast-1-2015_1486982103.pdf)
3. [file:///D:/Documents/Desktop/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%202022/LUChShIE\\_PROGRAMMY\\_2020.pdf](file:///D:/Documents/Desktop/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%202022/LUChShIE_PROGRAMMY_2020.pdf)
4. <https://vk.com/club181994360>
5. [file:///D:/Documents/Downloads/Sbornik\\_2021.pdf](file:///D:/Documents/Downloads/Sbornik_2021.pdf)

## План-сетка мероприятий на март 2024

Дата	I отряд (5-6 классы)	II отряд (7-9 классы)	III отряд (4 классы)
КАБ.	214	215	111
25.03. Понедельник	<b>8:30- 9:00 - Отрядный сбор. Свечка. Подготовка к открытию лагеря. Инструктаж</b>		
	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак
	9:30-10:10- Математика на 100	9:30-10:10- Юные биологи	9:30-10:10- «Увлекательный английский язык»
	10:30-11:10 – «Легкая атлетика»	10:30-11:10 - ИЗО студия «Краски мира»	10:30-11:10 - Математика на 100
	11: 30 – 12:10 - Юные биологи	11: 30 – 12:10 - Математика на 100	11: 30 – 12:10 - Легкая атлетика»
	12:30-13:00- ИЗО студия «Краски мира»	12:30-13:00- Легкая атлетика»	12:30-13:00- «Занимательная грамматика»
	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- отрядные дела Беседа «Мы за безопасные каникулы»	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- отрядные дела Беседа «Мы за безопасные каникулы»	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- отрядные дела Беседа «Мы за безопасные каникулы»

	I отряд (5-6 классы)	II отряд (7-9 классы)	III отряд (4 классы)
26.03 Вторник	<b>Воспитатели: Легкоступова Н.В. , Маскаева Е.Ю.</b>	<b>Гордеева О.В., Горгопа А.О.</b>	<b>Изгагина М.Л., Седова Е.А.</b>
	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак
	9:30-10:10- Математика на 100	9:30-10:10- Астрономия	9:30-10:10- «Увлекательный английский язык»
	10: 30- 12: 30 – ВЫХОД В КИНО	10: 30- 12: 30- ВЫХОД В КИНО	10: 30- 12: 30- ВЫХОД В КИНО
	13: 00-13: 20 - ОБЕД 13: 30-14: 00- Астрономия	13: 00-13: 20- ОБЕД 13: 30-14: 00- «Занимательный английский язык»	13: 00-13: 20 - ОБЕД 13: 30-14: 00- «Интеллектуальная зарядка»

	<b>I отряд (5-6 классы)</b>	<b>II отряд (7-9 классы)</b>	<b>III отряд (4 классы)</b>
<b>27.03 Среда</b>	<b>8:30- 9:00 - Отрядный сбор. Зарядка (Лазарев Н.М., Елсаков Г.А.)</b>		
	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак
	9:30-10:10- «Математика на 100»	9:30-10:10- – «Бадминтон»	9:30-10:10- «Увлекательный английский язык»
	10:30-11:10 – «Бадминтон»	10:30-11:10 - ИЗО студия «Краски мира»	10:30-11:10 – «Математика на 100».
	11: 30 – 12:10 - Астрономия	11: 30 – 12:10 - Математика на 100	11: 30 – 12:10 – «Бадминтон»
	12:30-13:00- ИЗО студия «Краски мира»	12:30-13:00- Астрономия	12:30-13:00- «Окружающий мир»
	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- отрядные дела	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- отрядные дела	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- отрядные дела

	<b>I отряд (5-6 классы)</b>	<b>II отряд (7-9 классы)</b>	<b>III отряд (4 классы)</b>
--	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------

<b>28.03 ЧЕТВЕРГ</b>	<b>8:30- 9:00 - Отрядный сбор. Зарядка (Лазарев Н.М., Елсаков Г.А.)</b>		
	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак
	9:30-10:00- Юные биологи	9:30-10:00- Занимательный английский язык».	9:30-10:00- Бадминтон
	<b>10:05-13:00 Выход в боулинг</b>	<b>10:05-13:00 Выход в боулинг</b>	<b>10:05-13:00 Выход в боулинг</b>
	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- Бадминтон	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- Юные биологи	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- «Занимательная грамматика»

29.03 ПЯТНИЦА	<b>8:30- 9:00 - Отрядный сбор. Зарядка ( Синицына И.В. )</b>		
	<b>Воспитатели: Синицына И.В. , Гаргопа А.О.</b>	<b>Воспитатели: Легкоступова Н.В. , Маскаева Е.Ю.</b>	<b>Воспитатели: Думчева В.А., Кравчук Д.Д.</b>
	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак	9:00-9:30- завтрак
	9:30-10:10- Занимательный английский язык»	9:30-10:10- НВП	9:30-10:10- «Математика в 100»
	10:30-11:10 – Скалолазание	10:30-11:10 - Занимательный английский язык»	10:30-11:10 – «Занимательная грамматика»
	11: 30 – 12:10 - НВП	11: 30 – 12:10 - Волейбол	11: 30 – 12:10 – «Краски мира»
	12:20-13:00- Волейбол	12:20-13:00- Скалолазание	12:20-13:00- «Лепка»
	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- <b>Психологический тренинг «Доброжелательная коммуникация »</b>	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- <b>Психологический тренинг «Доброжелательная коммуникация »</b>	13: 00-13: 30 - ОБЕД 13: 30-14: 00- <b>Психологический тренинг «Доброжелательная коммуникация »</b>

## Анкета для детей (входящая диагностика)

**Дорогой друг!**

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

**I. Чего больше ты ждешь от пребывания в нашем лагере? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера):**

1. Приобрести новые знания, умения в области своих интересов.
2. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
3. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
4. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
5. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
6. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

1. Любознательность	4. Доброта	7. Трудолюбие	10. Честолюбие
2. Честность	5. Смелость	8. Инициативность	11. Милосердие
3. Предприимчивость	6. Дисциплинированность	9. Справедливость	12. Требовательность к себе

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

7. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
8. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
9. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик \_\_\_\_\_
10. Спорт меня не увлекает \_\_\_\_\_

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя \_\_\_\_\_
4. Искусство меня мало интересует \_\_\_\_\_

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда "хромает", хотя болезненным себя не ощущаю
5. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружочком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других

3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
  4. Справится с возникающими в жизни сложностями
  5. Довести задуманное дело до конца
  6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
  7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
  8. Выступить с каким-либо предложением
  9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации.
- VII. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год)**

**VIII. Район, в котором ты живешь** \_\_\_\_\_

**IX. Имя** \_\_\_\_\_

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Анкета для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг!

Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут (только имя) \_\_\_\_\_; мне \_\_\_\_\_ лет

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет (подчеркни).
2. Тему смены я: понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркни).
3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего

\_\_\_\_\_

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).

5. К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)

6. Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)

7. Какие мастер-классы тебе понравились больше всего и почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Я хочу пожелать всем детям и взрослым МАУ ДО ДДТ Октябрьского района:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!



**Анкета для родителей**  
(заполняется во время регистрации детей в лагерь)

1. ФИО ребенка \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Школа, класс (который закончил) \_\_\_\_\_
4. ФИО родителей \_\_\_\_\_

---

5. Место работы  
(телефон) \_\_\_\_\_

---

6. Домашний адрес (телефон) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

7. Легко ли идет на контакт со сверстниками?  
\_\_\_\_\_

---

8. Есть ли у Вашего ребёнка особенности здоровья? Нет (подчеркнуть)/ДА,  
перечислить \_\_\_\_\_

---

9. Краткая характеристика Вашего ребенка (+ и -)  
\_\_\_\_\_

---

10. Увлечения ребенка  
\_\_\_\_\_

---

11. Пожелания для воспитателей  
\_\_\_\_\_

---

Спасибо за участие в опросе!