

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 40**

СПРАВКА

О результатах мониторинга

В соответствии с планом внутришкольного контроля МАОУ гимназии № 40 в целях получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся был организован и проведен мониторинг.

В мониторинге принимали участие обучающиеся разных возрастных групп театрального объединения «Зазеркалье», руководитель Шилликовская Е.В., педагог-организатор.

Мониторинг осуществлялся с помощью карт наблюдений в процессе творческой деятельности ребёнка, включающих такие показатели как: увлечённость деятельностью, активность, способность проецировать художественный образ, наличие чувства ритма и темпа, умение чувствовать партнера, пластика движений, интеллектуальная основа работы над ролью, восприятие задачи режиссера, многоплановость актерской работы, наличие сценических данных.

1. Результаты реализации образовательных программ

Название программы	Учебный год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	% стабильности состава обучающихся
«Театральное объединение «Зазеркалье» 5 лет обучения Возраст 11 - 18 лет.	2018-2019	47	44	93,6%
	2019-2020	52	54	100%
	2020-2021	63	63	100%
	2021-2022	68	69	100%
	2022- 2023	69	69	100%

2. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся 2018-2023 г.

Учебный год	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2018-2019	20	0% - н 35% -ср. 65% - в	10	33%	0	0
2019-2020	22	0% - н 25% -ср. 75% - в	14	35%	2	5 %
2020-2021	42	10% - н 60% -ср. 30% - в	25	36%	3	1%
2021-2022	54	20% - н 60% -ср. 20% - в	40	40%	3	3%
2022-2023	50	10% - н 50% -ср. 40% - в	7	12%	3	5%

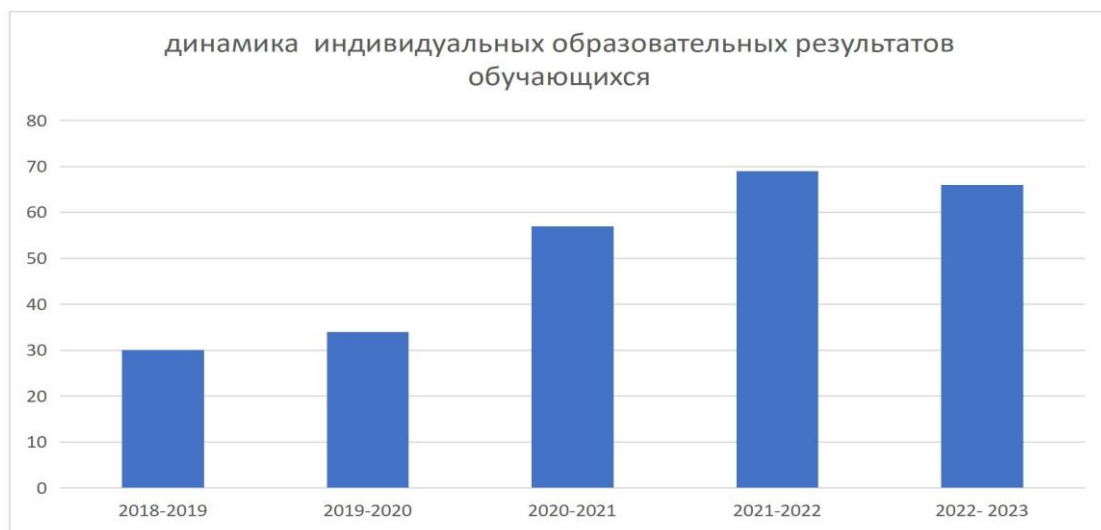


Диаграмма демонстрирует постепенный рост индивидуальных образовательных результатов участников школьного театра, что свидетельствует о правильном выборе программного обеспечения, методов и технологий обучения.

Диаграмма позволяет увидеть высокие результаты в последние два года.

3. Динамика планируемых результатов обучающихся 2018-2023 г.

Уровень	Год	Личностные	Метапредметные	Предметные	Средний показатель
Высокий уровень, в %	2018	74	56	57	62
	2019	54	62	75	64
	2020	47	53	63	54
	2021	51	58	73	61
	2022	53	55	67	58
	2023	39	59	65	54
Средний уровень, в %	2018	21	62	75	53
	2019	31	53	63	49
	2020	29	58	73	53

	2021	18	55	67	47
	2022	22	59	65	49
	2023	18	64	67	50
Низкий уровень, в %	2018	10	55	65	43
	2019	14	61	75	50
	2020	16	62	75	51
	2021	19	53	63	45
	2022	14	58	73	48
	2023	29	55	67	50

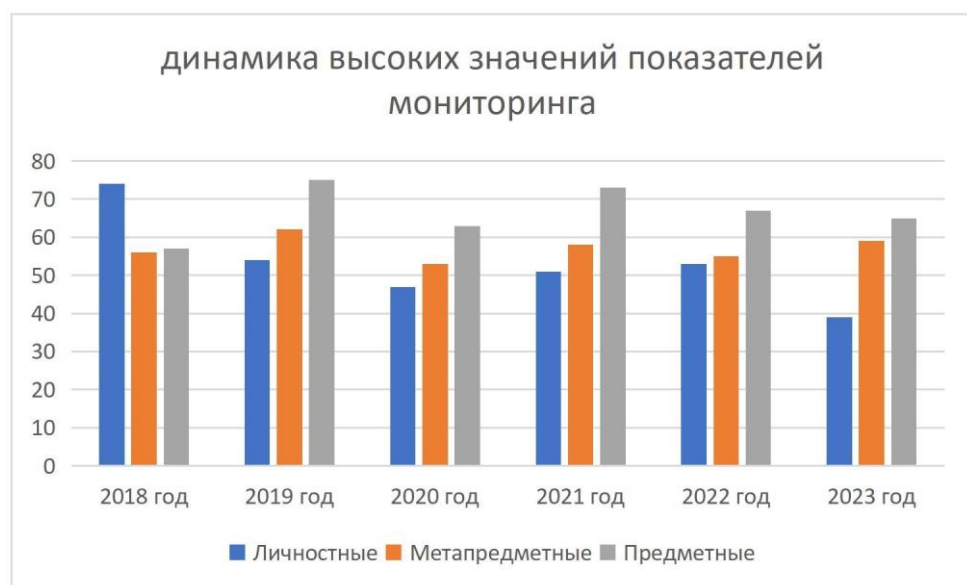


Диаграмма демонстрирует стабилизацию предметных и метапредметных результатов и снижение (на 21%) личностных результатов, что объясняется сменой состава детского коллектива.

4. Отслеживание динамики личностного и социального развития обучающихся. Для мониторинга, использовалась психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная М.И. Шиловой, включающая такие показатели как:

1. Активность, организаторские способности.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
4. Нравственность, гуманность.
5. Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сильная группа 20%	Сильная группа 21%	Сильная группа 28%	Сильная группа 34%	Сильная группа 52%

Средняя группа 73%	Средняя группа 65%	Средняя группа 48%	Средняя группа 54%	Средняя группа 32%
Слабая группа 7%	Слабая группа 14%	Слабая группа 24%	Слабая группа 20%	Слабая группа 16%

Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня сформированности социальных и личностных компетенций.

Директор
(должность)

(личная подпись)



Н.А. Дикин
(расшифровка подписи)