

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 40**

---

СПРАВКА

**О результатах мониторинга**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МАОУ гимназии № 40 в целях получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся был организован и проведен мониторинг.

В мониторинге принимали участие обучающиеся разных возрастных групп театрального объединения «Зазеркалье», руководитель Шилликовская Е.В., педагог-организатор.

Мониторинг осуществлялся с помощью карт наблюдений в процессе творческой деятельности ребёнка, включающих такие показатели как: увлечённость деятельностью, активность, способность проецировать художественный образ, наличие чувства ритма и темпа, умение чувствовать партнера, пластика движений, интеллектуальная основа работы над ролью, восприятие задачи режиссера, многоплановость актерской работы, наличие сценических данных.

1. Результаты реализации образовательных программ

<b>Название программы</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во обучающихся на начало года</b>	<b>Кол-во обучающихся на конец года</b>	<b>% стабильности состава обучающихся</b>
«Театральное объединение «Зазеркалье» 5 лет обучения Возраст 11 - 18 лет.	2018-2019	47	44	93,6%
	2019-2020	52	54	100%
	2020-2021	63	63	100%
	2021-2022	68	69	100%
	2022- 2023	69	69	100%

2. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся 2018-2023 г.

Учебный год	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2018-2019	20	0% - н 35% -ср. 65% - в	10	33%	0	0
2019-2020	22	0% - н 25% -ср. 75% - в	14	35%	2	5 %
2020-2021	42	10% - н 60% -ср. 30% - в	25	36%	3	1%
2021-2022	54	20% - н 60% -ср. 20% - в	40	40%	3	3%
2022-2023	50	10% - н 50% -ср. 40% - в	7	12%	3	5%

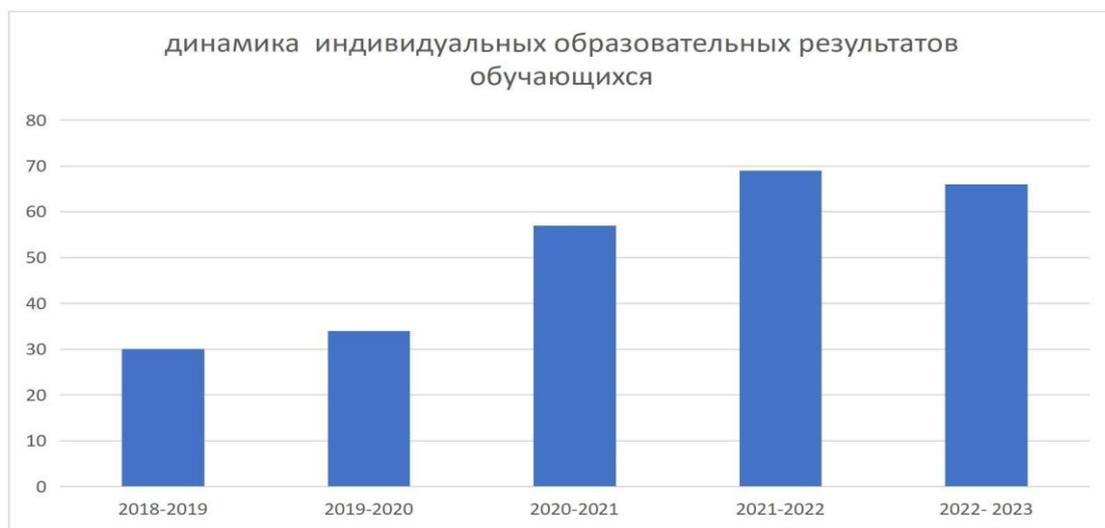


Диаграмма демонстрирует постепенный рост индивидуальных образовательных результатов участников школьного театра, что свидетельствует о правильном выборе программного обеспечения, методов и технологий обучения.

Диаграмма позволяет увидеть высокие результаты в последние два года.

### 3. Динамика планируемых результатов обучающихся 2018-2023 г.

Уровень	Год	Личностные	Метапредметные	Предметные	Средний показатель
<b>Высокий уровень, в %</b>	<b>2018</b>	74	56	57	62
	<b>2019</b>	54	62	75	64
	<b>2020</b>	47	53	63	54
	<b>2021</b>	51	58	73	61
	<b>2022</b>	53	55	67	58
	<b>2023</b>	39	59	65	54
<b>Средний уровень, в %</b>	<b>2018</b>	21	62	75	53
	<b>2019</b>	31	53	63	49
	<b>2020</b>	29	58	73	53

	<b>2021</b>	18	55	67	47
	<b>2022</b>	22	59	65	49
	<b>2023</b>	18	64	67	50
<b>Низкий уровень, в %</b>	<b>2018</b>	10	55	65	43
	<b>2019</b>	14	61	75	50
	<b>2020</b>	16	62	75	51
	<b>2021</b>	19	53	63	45
	<b>2022</b>	14	58	73	48
	<b>2023</b>	29	55	67	50



Диаграмма демонстрирует стабилизацию предметных и метапредметных результатов и снижение (на 21%) личностных результатов, что объясняется сменой состава детского коллектива.

4. Отслеживание динамики личностного и социального развития обучающихся. Для мониторинга, использовалась психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная М.И. Шиловой, включающая такие показатели как:

1. Активность, организаторские способности.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
4. Нравственность, гуманность.
5. Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сильная группа 20%	Сильная группа 21%	Сильная группа 28%	Сильная группа 34%	Сильная группа 52%

Средняя группа 73%	Средняя группа 65%	Средняя группа 48%	Средняя группа 54%	Средняя группа 32%
Слабая группа 7%	Слабая группа 14%	Слабая группа 24%	Слабая группа 20%	Слабая группа 16%

Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня сформированности социальных и личностных компетенций.

Директор  
(должность)

(личная подпись)



Н.А. Дикин  
(расшифровка подписи)