

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 40**

Приложение к основной  
образовательной программе ООО, СОО

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности для 5-11 классов  
Киноклуб**

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать деятельность в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- формирование умений договариваться, готовность слушать собеседника;
- способность к самооценке на основе критерия успешности.

## Содержание программы

Программа киноклуба ориентирована на возрастные психологические особенности подростков, их интересы, социальные запросы, а также на список кинофильмов, получивших высокую оценку Российской академии образования, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации, размещены на портале «Российская электронная школа», входят в программу «Культура для школьников» Министерства культуры Российской Федерации. Эффективность системы воспитания подтверждена научным исследованием, проведенном при поддержке Фонда Президентских грантов в 2020 году на базе 41-го общеобразовательного учреждения десяти регионов Российской Федерации.

Все представленные кинофильмы условно можно разделить на

проблемно-тематические блоки:

- Милосердие, жизнелюбие, счастье.
- Доброта, дружба, прощение.
- Целеустремленность, стойкость, выносливость.
- Честь, отвага.
- Любовь к Миру, Родине и всему живому.
- Единствослова и дела, осознанность.
- Самоотверженность, мотив, побуждение.
- Коллективизм, единение, согласованность.

### **Формы и виды деятельности**

Кинопросмотр, обсуждение, практическое занятие (выбор фильма для общего просмотра), творческая самостоятельная работа (написание рецензии по фильму).

Программа осуществляется в рамках коммуникативной, игровой, воспитательной и других видов деятельности в следующих формах занятий:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

### **Направления деятельности:**

1. Профилактическое направление (курение, алкоголизм, употребление ПАВ, ВИЧ и другие инфекционные заболевания, толерантность, экстремизм).
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Экологическое направление.
4. Патриотическое направление.
5. Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, своего народа, государства.

### **Тематическое планирование, в том числе, с учетом Рабочей программы с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне основного общего образования приоритетом является

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, малой и большой Родине, природе, социуму, культуре, здоровью, к самим себе.

На уровне среднего общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социальнозначимых дел, направленных на заботу о своей семье, пользу своему родному городу, стране, природе; личностное, профессиональное и социальное самоопределение через реализацию социальных проектов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### Календарно-тематическое планирование

№	Фильм	Качество	Количество часов
1.	«Великий»	Справедливость	2
2.	«Честьимею»	Честь	2
3.	«Музыка внутри»	Милосердие	2
4.	«Александр»	Ответственность(засвоип оступкипереддругими)	2
5.	«Дом»	Коллективизм	2

6.	«Навсегда»	Отвага	2
7.	«Интервью с неудачником»	Единство слова и дела	2
8.	«Школьные ботаны»	Целеустремленность	2
9.	«Живой город»	Счастье	2
10.	«Мост»	Стойкость, выносливость	2
11.	«Редкий вид»	Усердие, добросовестность	2
12.	«Крылья»	Личная ответственность	2
13.	«Василёк»	Мотив, побуждение	2
14.	«Две девушки и скейтбордисты»	Великодушие	2
15.	«Пять дней»	Созидательный труд	2
16.	«Если бы не я»	Сила воли, сила духа	2
17.	«БВ»	Прощение	2
18.	«Там, где мечтают медведи»	Ответственность (перед мнением человечеством)	2
19.	«Неанисия»	ЗОЖ	2
20.	«Письма»	Целомудрие	2
21.	«Батыр»	Самоотверженность	2
22.	«Призвание»	Подвижничество	2
23.	«Утраченное полено»	Осознанность	2
24.	«Здесь есть душа»	Единение, согласованность	2
25.	«Чучело»	Справедливость, доброта, дружба	2
26.	«1+1»	Милосердие, жизнелюбие	2
27.	«Жизнь после людей»	Любовь к миру	2
28.	«Валли»	Дружба, любовь к миру	2
29.	«Собачья жизнь»	Любовь к живому	2

30.	«Пожарный»	Ценность жизни	2
31.	«А зори здесь тихие»	Патриотизм	2
32.	«В списках не значился»	Любовь к Родине	2
33.	«Республика ШКИД»	Доверие, честь	2
34.	«Землетрясение»	Ценность жизни	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597682

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024