

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 40

Приложение к основной  
образовательной программе ООО, СОО

*Программа курса внеурочной деятельности*  
*«Я - волонтер»*  
**6-11 классы**

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

### Метапредметные результаты освоения программы:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

## Основные методы работы.

1. Различные направления деятельности (социально-психологическое, социально—деятельностное, экологическое, профилактическое).
2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личного и профессионального самостоятельного роста).
3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: поездка в молодежный лагерь, познавательная экскурсия, билеты в театр, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).
5. Создания проблемных ситуаций.

## Содержание курса

### *Модуль 1. Знакомство с волонтерской деятельностью*

Информирование новых членов о деятельности и структуре волонтерского отряда, разработка и корректировка плана работы на учебный год. Подведение итогов акции «Спешите делать добро», обсуждение результатов агитационной кампании. Обсуждение на конкретных жизненных ситуациях роли мотивации в деятельности волонтера (мотивация личностная, мотивация окружающих к действию). Игра как призыв к

действию. Нюансы работы в профилактическом направлении (пропаганда ЗОЖ).  
Разработка мероприятий, посвященных здоровому образу жизни

### **Модуль 2. Волонтерство как образ жизни**

Посвящение новых членов отряда. Создание новогодних открыток и подарков для воспитанников Черноусовского детского дома. Инструктаж о правилах поведения при общении с детьми с ограниченными возможностями. Обсуждение проблем и плюсов работы волонтера. Создание и проведение игра «Веселые ПДДшки». Обсуждение вопросов самореализации в волонтерской деятельности. Тренировка коммуникативных навыков посредством социальной игры «Деревня».

### **Модуль 3. Волонтер всегда учится**

Разработка весенней агитационной кампании, связанной с пропагандой ЗОЖ. Обсуждение вопросов толерантности в разных социальных сферах. Разработка возможных форм деятельности в преддверии майских праздников. Специальная подготовка волонтеров. Обсуждение психологических особенностей людей пожилого возраста. Обсуждение мероприятий учебного года, планов на будущий год, подготовка отчета к итоговому собранию Совета обучающихся.

## **Формы и виды деятельности**

Программа осуществляется:

- в рамках общественной, проектной, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности;
- в следующих формах занятий:
  - индивидуальная;
  - групповая;
  - работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, аукционы, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи, выставки, гостиные, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», походы, праздники, презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эксперименты, эстафеты, ярмарки, флешмобы и т.д.

## **Направления деятельности:**

1. Социальное направление (совместно с социальными службами города). Патронирование детских домов, пожилых людей, инвалидов.
2. Профилактическое направление (курение, алкоголизм, употребление ПАВ, ВИЧ и другие инфекционные заболевания, толерантность, экстремизм). Пропаганда здорового образа жизни.
3. Экологическое направление (совместно со специалистами города). Охрана окружающей среды. Сборы макулатура. Воспитательные беседы, лекции и мастер-классы.
4. Патриотическое направление. Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям. Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

**Тематическое планирование, в том числе, с учетом Рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На *уровне основного общего образования* приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, малой и большой Родине, природе, социуму, культуре, здоровью, к самим себе.

На *уровне среднего общего образования* приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, пользу своему родному городу, стране, природе; личностное, профессиональное и социальное самоопределение через реализацию социальных проектов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Быть волонтером	1
2	Права и обязанности волонтера	1
3	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1
4	Особенности организации волонтерской работы.	1
5	Основы добровольческой деятельности.	1
6	От доброй воли к доброму делу	1
7	Мотивация в деятельности волонтера	1
8	Игровые технологии в работе волонтера	1
9	Информируй, а не навязывай!	1
10	Здоровым быть здорово!	1
11	Посвящение в волонтеры	1
12	Дарим праздник	1

13	Уверенность в себе	1
14	Особенности работы с младшими школьниками	1
15	Кто я?	1
16	Язык до Киева доведет	1
17	Мы за здоровый образ жизни!	1
18	Целеустремленность волонтера	1
19	Как быть терпимым к миру?	1
20	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	1
21	Помощь ветеранам и пожилым людям	1
22	Успешное общение	1
23	Ты и команда	1
24	Три "П" - понимать, прощать, принимать	1
25	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	1
26	Откровенный разговор о самих себе	1
27	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ	1
28	Формы организации досуга. Формы 0,5 работы волонтеров	1
29	Игра как форма профилактической деятельности. Ролевые игры. Деловые игры.	1
30	Конфликтные отношения в группе. Причины и возникновения и типы конфликтов	1
31	Основы профилактических знаний.	1
32	Основы ЗОЖ. Особенности ведения профилактической работы употребления ПАВ	1
33	Информационные технологии в работе волонтера.	1
34	Дорогу осилит идущий!	1
Итого часов: 34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597682

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024