

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 40**

Приложение к основной  
образовательной программе НОО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Учение с увлечением»  
1-4 классы**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **Метапредметные** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
  - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
  - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
  - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
  - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
  - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильное выполнение задания от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимная оценка, знакомство с критериями оценивания.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные** результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и занимать позицию для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естественного знания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математически рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не обременены конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 класс**

#### **1. Читательская грамотность: 8**

- В. Бианки. Лис и мышонок.
- Русская народная сказка. Мороз и заяц.
- В. Сутеев. Живые грибы.
- Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
- М. Пляцковский. Урок дружбы.
- Грузинская сказка. Лев и заяц.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать.  
Е. Пермяк. Четыре брата.

## **2. Математическая грамотность: 8**

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.  
Про козу, козлят и капусту.  
Про петушка и жерновцы.  
Как петушок и курочка делили бобовые зернышки.  
Про наливные яблочки.  
Про Машу и трех медведей.  
Про старика, старуху, волка и лисичку.  
Про медведя, лису и мишкин мед.

## **3. Финансовая грамотность: 8**

За покупками.  
Находчивый колобок.  
День рождения мухи-цокотухи.  
Буратино и карманные деньги.  
Кот Василий продает молоко.  
Лесной банк.  
Как мужик и медведь прибыль делили.  
Как мужик золото менял.

## **4. Естественно-научная грамотность: 9**

Как Иванушка хотел попить водицы.  
Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.  
Про репку и другие корнеплоды.  
Плывет, плывет кораблик.  
Про Снегурочку и превращения воды.  
Как делили апельсин.  
Крошка енот Тот, кто сидит в пруду.  
Иванова соль.  
В. Сутеев. Яблоко.

## **2 класс**

### **1. Читательская грамотность: 9**

Михаил Пришвин. Беличья память.  
И. Соколов-Микитов. В берлоге.  
Лев Толстой. Зайцы.  
Николай Сладков. Веселая игра.  
Обыкновенные кроты.  
Эдуард Шим. Тяжелый труд.  
Полевой хомяк.  
Про бобров.  
Позвоночные животные.

### **2. Математическая грамотность: 8**

Про беличьи запасы.  
Медвежье потомство.  
Про зайчат и зайчиху.  
Лисья забава.  
Прокрота.  
Проежа.  
Про полевого хомяка.  
Бобры строители.  
Встреча друзей.

### **3. Финансовая грамотность 9**

Беличьи деньги.  
Поврежденные и фальшивые деньги.  
Банковская карта.  
Безопасность денег на банковской карте.  
Прокредиты.  
Проклады.  
Ловушки для денег.  
Такие разные деньги.  
Встреча друзей.

### **4. Естественно-научная грамотность 9**

Пробелочку и погоду.  
Лесные сладкоежки.  
Прозайчишку и овощи.  
Лисьи норы.  
Корень часть растения.  
Занимательные особенности блока.  
Про хомяка и его запасы.  
Материал для плотин  
Позвоночные животные.

## **3 класс**

### **1. Читательская грамотность 8**

Про дождевого червяка.  
Кальций.  
Сколько весит облако?  
Хлеб, всему голова.  
Про мел.  
Промыло.  
История свечи.

Магнит.

### **2. Естественнонаучная грамотность: 8**

Дождевые черви.  
Полезный кальций.  
Про облака.  
Про хлеб и дрожжи.  
Интересное вещество мел.  
Что интересного мыло и как оно «работает»?  
Про свечи.  
Волшебный Магнит.

### **3. Финансовая грамотность: 8**

Что такое «бюджет»?  
Семейный бюджет.  
Откуда все берет деньги? Зарплата.  
Откуда все берет деньги? Пенсия и социальные пособия.  
Откуда все берет деньги? Наследство, вклад, выигрыш.  
На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.  
На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.  
Как сэкономить семейные деньги?

### **4. Математическая грамотность: 8**

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.  
Подсчитываем семейный доход.  
Пенсии и пособия.  
Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.  
Подсчитываем расходы.  
Расходы на обязательные платежи.  
Подсчитываем сэкономленные деньги.

### **5. Проверочные работы: 2**

Проверь себя.

## **4 класс**

### **Раздел 1 . Читательская грамотность.**

Старинная женская одежда  
Старинные женские головные уборы  
Старинная мужская одежда и головные уборы  
Жилище крестьянской семьи на Руси  
Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  
Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы  
История посуды на Руси  
Какие деньги были раньше в  
России

### **Раздел 2. Естественно-научная грамотность.**

Томат  
Болгарский перец  
Картофель  
Баклажан. Семейство  
Паслёновые  
Лук  
Капуста  
Горох  
Грибы  
Творческая работа

### **Раздел 3. Финансовая грамотность.**

Потребительская корзина  
Потребительская корзина  
Прожиточный минимум  
Инфляция  
Распродажи, скидки, бонусы  
Распродажи, скидки, бонусы  
Благодарность  
Страхование

### **Раздел 4. Математическая грамотность.**

В бассейне  
Делаем ремонт  
Делаем ремонт  
Праздничный торт  
Обустроиваем участок  
Поход в кино  
Поход в кино  
Отправляемся в путешествие

## Формы организации и виды деятельности

**Формы организации** могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом, экскурсия, путешествие, выставка работ, презентация.

**Виды деятельности:** библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях.

**Тематическое планирование по учебному предмету реализуется с учетом Рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На *уровне начального общего образования* приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, бережного отношения к природе, культуре родного края, предметам материального мира; норм коммуникативного взаимодействия со сверстниками, учителями, родителями; для активного проявления своего познавательного, творческого личностного потенциала через систему ключевых классных и общешкольных событий с активным участием семей и родителей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b> В.Бианки. Лис и мышонок.	1
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3.	В.Сутеев. Живые грибы.	1
4.	Г.Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
8.	Е.Пермяк. Четыре брата.	1
9.	<b>Раздел 2. Математическая грамотность</b> Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1
10.	Про Козу, козлят и капусту.	1
11.	Про петушка и жерновцы.	1
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
13.	Про наливные яблочки.	1
14.	Про Машу и трех медведей.	1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
17.	<b>Раздел 3. Финансовая грамотность</b> За покупками.	1
18.	Находчивый колобок.	1
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1
20.	Буратино и карманные деньги.	1
21.	Кот Василий продает молоко.	1
22.	Лесной банк.	1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1
24.	Как мужик золото менял.	1
25.	<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность</b> Как Иванушка хотел попить водицы.	1
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1
28.	Плывет, плывет кораблик.	1
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1
30.	Как делили апельсин.	1
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
32.	Иванова соль.	1
33.	В.Сутеев. Яблоко.	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	<b>Раздел 1. Читательская грамотность (8)</b> Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2.	И.Соколов-Микитов. В берлоге.	1
3.	Л.Толстой . Зайцы	1

4.	Н.Сладков . Веселая игра.	1
5.	Обыкновенные кроты.	1
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
7.	Полевой Хомяк	1
8.	Про бобров.	
9.	Позвоночные животные	1
10.	<b>Раздел 2. Математическая грамотность (8)</b> Про беличьи запасы.	1
11.	Медвежье, потомство.	1
12.	Про зайчат и зайчиху.	1
13.	Лисьи забавы.	
14.	Про крота. Про ежа.	1
15.	Про полевого хомяка.	1
16.	Бобры строители.	1
17.	Встреча друзей	1
18.	<b>Раздел 3. Финансовая грамотность (9)</b> Беличьи деньги.	1
19.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
20.	Банковская карта	1
21.	Безопасность денег на банковской карте.	1
22.	Про кредиты.	1
23.	Про вклады.	1
24.	Ловушки для денег.	1
25.	Такие разные деньги.	1
26.	Встреча друзей.	1
27.	<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность</b> Пробелочку и погоду.	1
28.	Лесные сладкоежки.	1
29.	Про хомяка и его запасы.	1
30.	Пробобров.	1
31.	Бобры строители.	1
32.	Такие разные деньги.	1
33.	Материал для плотин.	1
34.	Позвоночные животные.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 3 класс

№ п/п	Темазанятия	Всего часов
1.	<b>Раздел 1. Читательская грамотность. 8</b> Про дождевого червяка.	1
2.	Кальций.	1
3.	Скольковеситоблако?	1
4.	Хлеб,всемуголова.	1
5.	Про мел.	1
6.	Про мыло.	1
7.	История свечи.	1
8.	Магнит.	1
9.	<b>Раздел 1. Естественно-научная грамотность. 8</b> Дождевые черви.	1
10.	Полезный кальций.	1

11.	Про облака.	1
12.	Про хлеб и дрожжи.	1
13.	Интересное вещество мел.	1
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
15.	Про свечи.	1
16.	Волшебный Магнит.	1
17.	<b>Раздел 1. финансовая грамотность. 7</b> Что такое «бюджет»?	1
18.	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
19.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
20.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1
21.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
22.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1
23.	Как сэкономить семейные деньги?	1
24.	<b>Раздел 1. математическая грамотность. 8</b> Расходы и доходы бюджета.	1
25.	Планируем семейный бюджет.	1
26.	Подсчитываем семейный доход.	1
27.	Пенсии и пособия.	1
28.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
29.	Подсчитываем расходы.	1
30.	Расходы на обязательные платежи.	1
31.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1
32.	<b>Раздел 5. Проверочные работы. 2</b>	1
33.	Проверь себя.	1
34.	Проверь себя.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1	<b>Раздел 1 . Читательская грамотность.</b> Старинная женская одежда	1
2	Старинные женские головные уборы	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
7	История посуды на Руси	1
8	Какие деньги были раньше в России	1
9	<b>Раздел 2. Естественно-научная грамотность.</b> Томат	1
10	Болгарский перец	1
11	Картофель	1
12	Баклажан. Семейство паслёновые	1
13	Лук	1
14	Капуста	1
15	Горох	1
16	Грибы	1

17	Творческая работа	1
18	<b>Раздел 3. Финансовая грамотность.</b> Потребительская корзина	1
19	Потребительская корзина	1
20	Прожиточный минимум	1
21	Инфляция	1
22	Распродажи, скидки, бонусы	1
23	Распродажи, скидки, бонусы	1
24	Благотворительность	1
25	Страхование	1
26	<b>Раздел 4. Математическая грамотность.</b> В бассейне	1
27	Делаем ремонт	1
28	Делаем ремонт	1
29	Праздничный торт	1
30	Обустроиваем участок	1
31	Поход в кино	1
32	Поход в кино	1
33	Отправляемся в путешествие	1
34	<b>Раздел 5. Творческая работа.</b> Составляем словарики по финансовой грамотности	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597682

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024