

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 40**

Приложение к основной
образовательной программе НОО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
1-4 классы**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
 - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
 - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильное выполнение задания от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимная оценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и занимать позицию для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естественного знания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математически рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не обременены конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

1. Читательская грамотность: 8

- В. Бианки. Лис и мышонок.
- Русская народная сказка. Мороз и заяц.
- В. Сутеев. Живые грибы.
- Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
- М. Пляцковский. Урок дружбы.
- Грузинская сказка. Лев и заяц.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
Е. Пермяк. Четыре брата.

2. Математическая грамотность: 8

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.
Про козу, козлят и капусту.
Про петушка и жерновцы.
Как петушок и курочка делили бобовые зернышки.
Про наливные яблочки.
Про Машу и трех медведей.
Про старика, старуху, волка и лисичку.
Про медведя, лису и мишкин мед.

3. Финансовая грамотность: 8

За покупками.
Находчивый колобок.
День рождения мухи-цокотухи.
Буратино и карманные деньги.
Кот Василий продает молоко.
Лесной банк.
Как мужик и медведь прибыль делили.
Как мужик золото менял.

4. Естественно-научная грамотность: 9

Как Иванушка хотел попить водицы.
Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
Про репку и другие корнеплоды.
Плывет, плывет кораблик.
Про Снегурочку и превращения воды.
Как делили апельсин.
Крошка енот Тот, кто сидит в пруду.
Иванова соль.
В. Сутеев. Яблоко.

2 класс

1. Читательская грамотность: 9

Михаил Пришвин. Беличья память.
И. Соколов-Микитов. В берлоге.
Лев Толстой. Зайцы.
Николай Сладков. Веселая игра.
Обыкновенные кроты.
Эдуард Шим. Тяжелый труд.
Полевой хомяк.
Про бобров.
Позвоночные животные.

2. Математическая грамотность: 8

Про беличьи запасы.
Медвежье потомство.
Про зайчат и зайчиху.
Лисья забава.
Прокрота.
Проежа.
Про полевого хомяка.
Бобры строители.
Встреча друзей.

3. Финансовая грамотность 9

Беличьи деньги.
Поврежденные и фальшивые деньги.
Банковская карта.
Безопасность денег на банковской карте.
Прокредиты.
Провклады.
Ловушки для денег.
Такие разные деньги.
Встреча друзей.

4. Естественно-научная грамотность 9

Пробелочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Прозайчишку и овощи.
Лисьи норы.
Корень часть растения.
Занимательные особенности яблочки.
Про хомяка и его запасы.
Материал для плотин
Позвоночные животные.

3 класс

1. Читательская грамотность 8

Про дождевого червяка.
Кальций.
Сколько весит облако?
Хлеб, всему голова.
Про мел.
Промыло.
История свечи.

Магнит.

2. Естественнонаучная грамотность: 8

Дождевые черви.
Полезный кальций.
Про облака.
Про хлеб и дрожжи.
Интересное вещество мел.
Что интересного в мыле и как оно «работает»?
Про свечи.
Волшебный магнит.

3. Финансовая грамотность: 8

Что такое «бюджет»?
Семейный бюджет.
Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.
Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.
Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.
На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.
Как сэкономить семейные деньги?

4. Математическая грамотность: 8

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.
Подсчитываем семейный доход.
Пенсии и пособия.
Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
Подсчитываем расходы.
Расходы на обязательные платежи.
Подсчитываем сэкономленные деньги.

5. Проверочные работы: 2

Проверь себя.

4 класс

Раздел 1 . Читательская грамотность.

Старинная женская одежда
Старинные женские головные уборы
Старинная мужская одежда и головные уборы
Жилище крестьянской семьи на Руси
Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.
Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы
История посуды на Руси
Какие деньги были раньше в
России

Раздел 2. Естественно-научная грамотность.

Томат
Болгарский перец
Картофель
Баклажан. Семейство
Паслёновые
Лук
Капуста
Горох
Грибы
Творческая работа

Раздел 3. Финансовая грамотность.

Потребительская корзина
Потребительская корзина
Прожиточный минимум
Инфляция
Распродажи, скидки, бонусы
Распродажи, скидки, бонусы
Благотворительность
Страхование

Раздел 4. Математическая грамотность.

В бассейне
Делаем ремонт
Делаем ремонт
Праздничный торт
Обустроиваем участок
Поход в кино
Поход в кино
Отправляемся в путешествие

Формы организации и виды деятельности

Формы организации могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом, экскурсия, путешествие, выставка работ, презентация.

Виды деятельности: библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях.

Тематическое планирование по учебному предмету реализуется с учетом Рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На *уровне начального общего образования* приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, бережного отношения к природе, культуре родного края, предметам материального мира; норм коммуникативного взаимодействия со сверстниками, учителями, родителями; для активного проявления своего познавательного, творческого личностного потенциала через систему ключевых классных и общешкольных событий с активным участием семей и родителей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Раздел 1. Читательская грамотность В.Бианки. Лис и мышонок.	1
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3.	В.Сутеев. Живые грибы.	1
4.	Г.Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
8.	Е.Пермяк. Четыре брата.	1
9.	Раздел 2. Математическая грамотность Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1
10.	Про Козу, козлят и капусту.	1
11.	Про петушка и жерновцы.	1
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
13.	Про наливные яблочки.	1
14.	Про Машу и трех медведей.	1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
17.	Раздел 3. Финансовая грамотность За покупками.	1
18.	Находчивый колобок.	1
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1
20.	Буратино и карманные деньги.	1
21.	Кот Василий продает молоко.	1
22.	Лесной банк.	1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1
24.	Как мужик золото менял.	1
25.	Раздел 4. Естественно-научная грамотность Как Иванушка хотел попить водицы.	1
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1
28.	Плывет, плывет кораблик.	1
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1
30.	Как делили апельсин.	1
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
32.	Иванова соль.	1
33.	В.Сутеев. Яблоко.	1
	Итого:	33

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Раздел 1. Читательская грамотность (8) Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2.	И.Соколов-Микитов. В берлоге.	1
3.	Л.Толстой . Зайцы	1

4.	Н.Сладков . Веселая игра.	1
5.	Обыкновенные кроты.	1
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
7.	Полевой Хомяк	1
8.	Про бобров.	
9.	Позвоночные животные	1
10.	Раздел 2. Математическая грамотность (8) Про беличьи запасы.	1
11.	Медвежье, потомство.	1
12.	Про зайчат и зайчиху.	1
13.	Лисьи забавы.	
14.	Про крота. Про ежа.	1
15.	Про полевого хомяка.	1
16.	Бобры строители.	1
17.	Встреча друзей	1
18.	Раздел 3. Финансовая грамотность (9) Беличьи деньги.	1
19.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
20.	Банковская карта	1
21.	Безопасность денег на банковской карте.	1
22.	Про кредиты.	1
23.	Про вклады.	1
24.	Ловушки для денег.	1
25.	Такие разные деньги.	1
26.	Встреча друзей.	1
27.	Раздел 4. Естественно-научная грамотность Пробелочку и погоду.	1
28.	Лесные сладкоежки.	1
29.	Про хомяка и его запасы.	1
30.	Пробобров.	1
31.	Бобры строители.	1
32.	Такие разные деньги.	1
33.	Материал для плотин.	1
34.	Позвоночные животные.	1
	Итого:	34

3 класс

№ п/п	Темазанятия	Всего часов
1.	Раздел 1. Читательская грамотность. 8 Про дождевого червяка.	1
2.	Кальций.	1
3.	Сколько весит облако?	1
4.	Хлеб, всеуголова.	1
5.	Про мел.	1
6.	Про мыло.	1
7.	История свечи.	1
8.	Магнит.	1
9.	Раздел 1. Естественно-научная грамотность. 8 Дождевые черви.	1
10.	Полезный кальций.	1

11.	Про облака.	1
12.	Про хлеб и дрожжи.	1
13.	Интересное вещество мел.	1
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
15.	Про свечи.	1
16.	Волшебный Магнит.	1
17.	Раздел 1. финансовая грамотность. 7 Что такое «бюджет»?	1
18.	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
19.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
20.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1
21.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
22.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1
23.	Как сэкономить семейные деньги?	1
24.	Раздел 1. математическая грамотность. 8 Расходы и доходы бюджета.	1
25.	Планируем семейный бюджет.	1
26.	Подсчитываем семейный доход.	1
27.	Пенсии и пособия.	1
28.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
29.	Подсчитываем расходы.	1
30.	Расходы на обязательные платежи.	1
31.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1
32.	Раздел 5. Проверочные работы. 2	1
33.	Проверь себя.	1
34.	Проверь себя.	1
	Итого:	34

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1	Раздел 1 . Читательская грамотность. Старинная женская одежда	1
2	Старинные женские головные уборы	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
7	История посуды на Руси	1
8	Какие деньги были раньше в России	1
9	Раздел 2. Естественно-научная грамотность. Томат	1
10	Болгарский перец	1
11	Картофель	1
12	Баклажан. Семейство паслёновые	1
13	Лук	1
14	Капуста	1
15	Горох	1
16	Грибы	1

17	Творческая работа	1
18	Раздел 3. Финансовая грамотность. Потребительская корзина	1
19	Потребительская корзина	1
20	Прожиточный минимум	1
21	Инфляция	1
22	Распродажи, скидки, бонусы	1
23	Распродажи, скидки, бонусы	1
24	Благотворительность	1
25	Страхование	1
26	Раздел 4. Математическая грамотность. В бассейне	1
27	Делаем ремонт	1
28	Делаем ремонт	1
29	Праздничный торт	1
30	Обустроиваем участок	1
31	Поход в кино	1
32	Поход в кино	1
33	Отправляемся в путешествие	1
34	Раздел 5. Творческая работа. Составляем словарики по финансовой грамотности	1
	Итого:	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597682

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024