

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №40**

План работы с молодыми педагогами

Принято
на заседании
Педагогического совета

Утверждено
Директор МАОУ гимназии №40
_____ Н.А.Дикин

Протокол от 30.08.2022 №1

Приказ от 31.08.2022 № 13/-О

Формирование личности молодого учителя, признание её ценности для современного общества требует необходимости создания условий для роста профессионального мастерства педагога, осуществляемого через непрерывную профессиональную учёбу, которую призваны обеспечить методические службы.

Профессиональное становление молодого учителя - процесс поэтапного практического овладения педагогической профессией, характеризующийся ценностно-смысловой переориентацией личности педагога, направленный на формирование профессионального самоопределения. Начальный период профессионального становления молодого учителя (первые 5 лет пребывания в профессии).

В рамках этих пяти лет установлены следующие этапы:

первый этап (от 0 до 1 года) – адаптация: освоение новой социальной роли, опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности, приспособление молодого учителя к профессиональным требованиям, овладение необходимыми навыками и умениями;

второй этап (1-2 года) – самоутверждение: развитие индивидуального стиля способов выполнения деятельности, формирование профессионально значимых педагогических качеств и способностей, приобретение педагогической компетентности;

третий этап (3-5 лет) – самореализация: идентификация с профессиональным сообществом, профессиональная позиция, обобщение профессиональных представлений, активизация профессионально-ценностных ориентаций, развитие доминирующих мотивов, возрастание компетентности.

Процесс профессионализации непосредственно связан с личностным становлением, которое способствует становлению статусному (внешнему), и характеризуется изменением взаимоотношений с социумом, формированием профессионального самоопределения.

Цель: создание условий эффективного вхождения молодого педагога в педагогическую деятельность посредством методического сопровождения.

Задачи:

1. Оказание помощи (психологической поддержки, методического сопровождения) молодым педагогам при адаптации в педагогическом коллективе.
2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов.
3. Оказание практической помощи учителям – стажерам в преподавании предмета.
4. Обеспечение освоения современных образовательных технологий.
5. Осуществление обмена опытом успешной педагогической деятельности.

6. Оказание помощи в самообразовательной деятельности молодых педагогов.
7. Создание условий для саморазвития и самореализации молодых педагогов.

Этапы работы

№	Этапы	Мероприятия
1	Сентябрь	Принятие и утверждение плана работы с молодыми педагогами. Организационные мероприятия, беседы.
2	Октябрь –	Работа с молодыми учителями по программе, по плану наставника.
3	май Май	Заключительные мероприятия.

Участники: молодые педагоги гимназии со стажем до 3 лет.

Направления работы с молодыми педагогами:

1. Организация наставничества.
2. Практико-ориентированные семинары.
3. Распространение положительного, успешного опыта работы.

План работы с молодыми педагогами

№	Направления работы	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Организация наставничества	1. Анкетирование молодых педагогов. 2. Выбор и назначение наставников. 3. Встреча и знакомство с наставниками. местное составление плана работы с наставниками/ принятие за основу рекомендованного плана	Сентябрь	Лаврик Е.В., Нуждина Е.В. Христолюбова А.Б. педагоги- наставники
2	Работа с документацией	1. Ознакомление с нормативными документами организации образовательного процесса в гимназии («Закон об образовании», ФГОС, Образовательная программа гимназии, Учебный план) 2. Составление рабочих программ, плана внеурочной деятельности, организации деятельности с одарёнными детьми и детьми, требующими	Сентябрь- октябрь	Лаврик Е.В. Педагоги- наставники

		<p>особого педагогического внимания.</p> <p>3. Ведение документации педагога (электронного журнала, отчетов учителя)</p> <p>4. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.</p>		
3	Практико-ориентированные семинары	<p>Проведение тематических методических семинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный урок 2. Методы и приемы формирования метапредметных результатов (цикл семинаров, направленных на освоение технологии развития критического мышления) 3. Способы организации рефлексии 4. Организация мониторинга 	Ноябрь – март (1 раз в месяц)	Лаврик Е.В. педагогический наставник
4	Самообразовательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в выборе темы самообразования. 2. Оказание помощи в составлении плана самообразования. 3. Подбор источников информации. 4. Работа с источниками информации. 5. Изучение передового опыта по теме. 	По необходимости	Педагогический наставник
5	Распространение положительного, успешного опыта работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и проведение пригласительных уроков. Осуществление самоанализа проведенного урока. 2. Стажировка для молодых специалистов 	В теч. года. Ноябрь	Лаврик Е.В. педагогический наставник

		на базе ОУ Октябрьского района			
6.	Участие профессиональных конкурсах	в	1. Школьный этап конкурса «Молодой педагог» 2. Районные и городские конкурсы	Март-апрель В теч.года (по отдельному графику)	Лаврик Е.В., педагогический наставник
6	Подведение итогов работы		1. Составление индивидуального плана развития молодого педагога в условиях реализации стандарта на определенный период. 2. Помощь молодому педагогу в подготовке документации и материалов к аттестации 3. Самоанализ работы за учебный год. Подведение итогов работы за год.	Май-июнь	Лаврик Е.В. педагогический наставник

Темы практико-ориентированных семинаров:

1. Современный урок. Организация дистанционного обучения (ноябрь).
2. Методы и приёмы формирования метапредметных результатов (семинар направлен на освоение технологии развития критического мышления) (декабрь).
3. Система формирующего оценивания (январь).
4. Организация мониторинга: критериальное оценивание (февраль).
5. Способы организации рефлексии (март).

Планируемые результаты:

1. Успешная адаптация и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога.
2. Совершенствование системы научно-методической работы гимназии.
3. Повышение качества образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597682

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024