

Программа развития гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках внеурочной деятельности по направлениям «Социальная деятельность», «Профилактика», «Социально-психологическая поддержка» и «Экология»

«Крылья Доброты»

Данная программа направлена на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности; формирование социально-активной личности.

Описание.

Пояснительная записка.

Программа развития гражданско-патриотического воспитания школьников «Крылья Добра» по направлениям «Социально ориентированная деятельность», «Профилактика», «Экология» и «Социально-психологическая поддержка» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте», автор-составитель И.В. Дубровина, М.: Академический Проект, 2002 год.

Программа является дополнительной образовательной программой социально-педагогической направленности. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу **необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.** В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики.

Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — **безвозмездно помогать людям.**

Основное место в жизни подростка принадлежит учебной деятельности, ибо подросток в современных условиях всегда школьник. Но сама по себе учебная работа не может удовлетворить потребности подростков в раскрытии комплекса физических и душевных сил, жажды активной, социально — признаваемой деятельности; сохраняя свою актуальность, уже не является ведущей в подростковом возрасте, выступая по своей психологической роли лишь как одна из форм совокупной социально признаваемой деятельности. Изменение социальной позиции ребёнка в подростковом возрасте, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества». Это место подростка в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период. В развёрнутой просоциальной деятельности наиболее оптимально удовлетворяются потребности подростка в построении новых взаимоотношений с взрослыми, реализации самостоятельности. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует основным психологическим требованиям подросткового возраста, когда дети, прежде всего, стремятся к разнообразным формам общения. Построение у подростков развитой системы общения служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему миру. При этом развитая система общения — это то непереносимое условие, при котором их сознательность обнаруживается в виде определённого качества личности. Речь идёт не просто о социальной направленности различных видов деятельности подростков, а о существующей ныне в школе организации разнообразных дел, мероприятий и о специальном построении особого типа социально — одобряемой деятельности, типа, который является условием, способом формирования личности и необходимым компонентом многоплановой деятельности ребёнка, организуемой в системе воспитательного процесса.

Непереносимым условием социализации подростка в школе является его общение со сверстниками, которое складывается в школьном классе, в неформальном подростковом объединении. Приобретение социального опыта ребёнка зависит от того, какие межличностные отношения складываются во всех конкретных малых группах, в которые он входит. Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует программа дополнительного образования детей «Волонтерское движение». Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, детских общественных объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа «Крылья Добра» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Успех реализации программы зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому движению со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

1. Социальное направление (совместно с социальными службами города). Патронирование детских домов, пожилых людей, инвалидов. Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям
2. Профилактическое направление. (Курение, алкоголизм, употребление ПАВ. ВИЧ и другие инфекционные заболевания. Толерантность. Экстремизм.) Пропаганда здорового образа жизни.
3. Экологическое направление (совместно с специалистами города). Охрана окружающей среды. Сборы макулатура. Воспитательные беседы, лекции и мастер-классы.
4. Социально-психологическое направление (Недели психологии, служба «Согласие»).

Блоки и формы работы по программе.

Направления программы	Формы работы
Информационный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск буклетов, газет. 2. Создание, выпуск и распространение информационных листовок. 3. Разработка и создание электронных пособий для сопровождения занятий, тренингов. 4. Помещение материалов на школьный сайт.
Валеологический блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейки открытия и чествования на Олимпиадах, Разумных играх и тд. 2. Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью. 3. Мероприятия по здоровому образу жизни (общешкольная зарядка, физминутки и тд.).
Проектный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация проектов и акций.
Познавательный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. 2. Рассказы и беседы о социально опасных болезнях. 3. Мероприятия, посвященные Международным дням и акциям.
Тренинговый блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение тренингов. 2. Работа по направлению «ПДД для младших школьников»
Координационный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация работы группы волонтеров руководителем группы.

	2. Организация встреч со специалистами школы, города. 3. Организация акций, анкетирований, экскурсий.
Досуговый блок	1. Проведение агитационных программ. 2. Организация КТД (коллективных творческих дел), ролевых игр. 3. Выступления школьной агитбригады. 4. Проведение тематических недель и дней.

Цель и задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности; популяризация идей волонтерской деятельности как возможности дальнейшего формирования и развития социально-активной личности.

Задачи: · формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

· сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; · установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; · вовлекать школьников в социальную практику;

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о экологически важных компонентах жизнедеятельности, научить .

По возрастному уровню программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, в возрасте от 14 до 17 лет. Волонтеры объединения являются разными по возрасту и социальному статусу. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Группы формируются из разновозрастных школьников на добровольной внеконкурсной основе.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, аукционы, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи, выставки, гостиные, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности,

лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», походы, праздники, презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эксперименты, эстафеты, ярмарки, флешмобы и т.д.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.

В результате реализации программы подростки должны овладеть следующими навыками:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у молодёжи высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с городскими, районными волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- владение знаниями и умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде; привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;

- привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и лично значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу.

Овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели)

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

Уметь:

- рефлексировать чувства;

- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее;
- признавать право на собственные ошибки;
- разрешать конфликты мирным путем;

- контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Этапы реализации программы.

По срокам реализации программа — годовая. Условно её можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный.

Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии со структурой детского школьного самоуправления.

2 этап — основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся школы в социально — значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный.

Подведение итогов проделанной работы за год. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения как структурной составляющей системы школьного самоуправления школы.

Основные методы работы.

1. Различные направления деятельности (социально-психологическое, социально—деятельностное, экологическое, профилактическое).
2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).
3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: поездка в молодежный лагерь, познавательная экскурсия, билеты в театр, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).

5. Создания проблемных ситуаций.

Основные принципы программы.

1. самоуправление;
2. добровольность;
3. гласность;
4. законность;
5. непрерывность и систематичность проводимой работы;
6. осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
7. ответственное отношение к деятельности.

Условия реализации программы.

Для реализации данной программы можно использовать помещение актового зала, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все активисты школы, где ребята могли бы встретиться, общаться в разнообразной интересной совместной деятельности. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и т. п. Им необходимо проводить занятия на тех площадях, рекреациях, классных комнатах, и т. п., где будут проходить планируемые мероприятия. Необходимым условием реализации программы является опосредованное взаимодействие с органами детского самоуправления школы, родителями, учителями, специалистами социальной, профилактической и психологической служб города, предприятиями, организациями, учреждениями, представителями диаспор города, администрацией города.

Приложение 1

Дата	Мероприятие	На кого направлено	Форма	Краткое содержание
30.08-2.09	Акция «Спешите Делать Добро!»	Ученики, родители, педагогический состав Гимназии.	Агитбригада. Акция.	<p>Первого сентября вместе с образовательным процессом в Гимназии стартует и волонтерское движение. На торжественных линейках новое поколение волонтеров отряда «Синяя птица» рассказывает ученикам об общероссийской акции «Спешите Делать Добро!». Волонтеры призывают родителей, учителей и гимназистов задуматься о тяжелобольных детях, призывают вложить средства в помощь нуждающимся неизлечимо больным детям. Добровольную акцию поддерживает администрация Гимназии.</p> <p>В фойе установлен ящик, а жизнерадостные волонтеры раздают всем желающим помочь полюбившийся всем «отличительный знак»: цветок доброты.</p>
2.09	Мероприятие «Здравствуй, Гимназия!»	Ученики классов. 1	Экскурсия.	<p>Под звук заливистого звонка в Гимназии традиционно проходит экскурсия для первоклассников!</p> <p>На сцене для ребят со вступительным словом выступают активисты волонтерского отряда «Синяя Птица». Они рассказали «новичкам-первочкам» о нашей школе.</p> <p>Экскурсия берет своё начало от дверей актового зала вместе с фиксиками – Симкой и Ноликом, а затем продолжается на первом этаже. Ребята знакомятся с основными кабинетами, где будут проходить первые в их жизни занятия.</p>
13.09	Агитбригада	Ученики 8, 9 и	Агитбригада.	1.Короткая агитационная компания фокусируется на

	«Становись волонтером!»	10 классов.		целях и задачах волонтерства и проходит под девизом «Слався, мир! Мир, полный добра!» Актив отряда агитируют молодое поколение вступить в волонтерский отряд и делать жизнь в Гимназии и вне её стен лучше. 2. Подготовка плакатов, агитирующих вступить в волонтерский отряд Гимназии 40 «Синяя Птица»
7.09 10.10 21.11. 19.12 16.01 20.02 20.03 22.05	Физминутка «Зарядись здоровьем!»	Ученики 1, 2, 3, 4 классов. Ученики 5-11 классов.	Зарядка.	1. Мероприятие в рамках профилактики алкоголизма среди несовершеннолетних. Короткие спортивные паузы позволяют привести мышцы в тонус. 2. Подготовка газеты о вреде алкоголя. Именно физическая активность препятствует возникновению пагубной зависимости.
22.09	Конкурс агитплакатов «Школа без наркотиков»	Ученики 8, 9, 10 классов.	Конкурс.	1. Первый этап конкурса – беседа с волонтерами. Теоретическая часть включает в себя сведения о ПАВ, их свойствах, опасности, так же о нормах и требованиях к изготовлению агитационных плакатов. 2. Проведение конкурса агитплакатов: выдача правил на классных часах, торжественное оглашение результатов.
Сентябрь, Ноябрь, Январь, март, май	Акция «Спаси Дерево».	Ученики Гимназии 40.	Акция.	Акция приурочена к общешкольному сбору макулатуры, который проходит раз в четверть. Активисты рассказывают обучающимся о тех проблемах, которые влекут за собой вырубку леса, загрязненность лесной полосы и неосторожное обращение с огнём. А так же наши герои напомнили, что каждый собранный килограмм макулатуры делает вклад в спасение таких ценных и полезных для людей деревьев.
28.09.	Беседа «О здоровом питании»	Ученики 1, 2, 3, 4 классов.	Беседа.	Силами волонтерского отряда «Синяя птица» каждую перемену на протяжении дня проходит

				беседа «О здоровом питании». Волонтеры рассказывают обучающимся о пирамиде правильного питания, о поведении за столом, а так же напоминают о необходимой гигиене. Сведения об основных продуктах, содержащих жизненно важные витамины и минералы, подаются в доступной, интерактивной форме, обучающиеся получают полезную и интересную информацию.
26.09-29.09	Комплекс мероприятий для пенсионеров «От сердца к сердцу», приуроченный к Дню Пенсионера.	Пенсионеры Октябрьского района.	Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка» Акция «Синюю птицу в каждые руки.» Концерт.	<p>1. В выставке участвуют 1-11 классы, проявляя внимание и заботу к старшему поколению, волонтеры оформляют стенд с фотографиями</p> <p>2. Акция проходит в два этапа: 1 – ребята изготавливают и оформляют приглашения, формулируют речевое приветствие; 2 – «Синяя птица» выходит на улицы района и осуществляет акцию-приглашение.</p> <p>В ходе этой акции осуществлено вручение около тридцати синих журавликов ручной работы, в которых и выразилось уважение и сопереживание пожилым людям. В результате акции ребята приглашают более 20 пенсионеров на мероприятия района и города, а так же учатся не стесняться проявлять внимание и заботу.</p> <p>3. Таким концертом Гимназия 40 и волонтерское движение поздравляет пенсионеров с этим знаменательным днем, дарит им тепло и улыбки от нового поколения.</p>
26.09-1.10	Неделя психологии.	Ученики Гимназии 40.	Акции, газеты, встречи, анкетирование, флешмобы, тестирования, игры.	Масштабное событие в рамках социально-психологического направления, направленное на социализирование, позитивное мотивирование детей различных возрастов. Активное участие принимает в неделе психологии и совет обучающихся.
3.10	Старт обучения в службе «Согласие».	Волонтеры Гимназии 40	Тренинг.	Деятельность службы направлена на активизацию межличностных дружественных связей между

				разными поколениями, разными социальными составляющими, разрешение конфликтов путём тренингов, бесед, круглых столов. Обучение призвано подготовить позитивно настроенную и информационно подкованных тьюторов, которые будут способны снять остроту конфликтов и добиться их разрешения.
7.10	Акция «Улыбка учителю»	Педагогический состав Гимназии 40. Ветераны педагогического труда.	Акция. Сопровождение праздника.	Акция проводится совместно с Советом Обучающихся с целью поздравить педагогический состав с профессиональным праздником (встреча в фойе, приветственные речёвки). Вручение подарков ветеранам на дому и в стенах Гимназии, встреча в фойе, сервис-группа.
14.10	Информационные уроки «Подросток и закон»	Ученики 8, 9 и 10 классов	Урок-беседа.	Образовательная беседа с участием участкового полицейского (сотрудника правоохранительных органов) о правилах и нормах поведения подростков вне Гимназии.
19.10	Комплекс мероприятий «День Гимназии»	Педагогический состав Гимназии 40, ученики Гимназии 40.	Акция. Агитбригада «Гимназист – звучит гордо!» Сопровождение серии мероприятий.	Акция проводится совместно с Советом Обучающихся с целью поздравить педагогический состав с Днем Гимназии. (встреча в фойе, приветственные речёвки). Сервис-группа на мероприятиях, таких как Разумные Игры и тд. Агитационная бригада, рассказывающая о правилах и нормах поведения ребёнка в Гимназии, о правилах внутреннего распорядка и дресскоде Гимназиста.
21.10	Комплекс мероприятий «Компьютер и я» совместно с педагогом-психологом.	Ученики 6, 7, 8 классов.	Тестирование. Агитплакат.	1.Проведение тестирования вреди учащихся среднего звена Гимназии выявит наличие или отсутствие компьютерной зависимости. 2.Собранные данные анкетирования позволят оформить агитационный плакат, в котором будут освещены самые острые вопросы: компьютерная и гаджето-зависимость, игромания и тд.
7.11-12.11	Агитбригада «приветствуем	Гости Гимназии, участники	Агитбригада.	Открытие интеллектуального конкурса «Азы информатики» задает торжественный тон всему

	интеллектуалов!»	конкурса «Азы информатики»		мероприятию – в этом не один год убеждаются гости Гимназии. Обеспечивают его волонтеры «Синей Птицы».
16.11	Внеклассное мероприятие с элементами интерактива «Мы - уральцы!»	Ученики 11 классов.	Агитбригада. Ведение мероприятия.	Целью данного внеклассного мероприятия является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенции. Мероприятие рекомендовано для учащихся 11 классов общеобразовательных школ. Целесообразно пригласить на мероприятие для выступления и обсуждения проблемных вопросов представителей антитеррористического комитета и МЧС России, преподавательский состав, председателей родительского комитета и родителей.
24.11	Профилактический урок «Полчаса агитации для здоровья нации»	Ученики 5-7 классов.	Агибригада. Урок. Театрализация.	Театрализованный урок проходит в рамках Международного дня отказа от курения. Цель урока - формирование негативного отношения к курению и потребности в здоровом образе жизни.
28.11-28.12	Старт акции «Спешите Делать Добро!»	Ученики Гимназии 40.	Агитплакаты. Акция «Цветок доброты»	Акция «Спешите делать добро!»- самая масштабная, общешкольная акция, которая стартует за 1 месяц до Нового Года. Волонтеры организуют оформление плакатов, сообщающих о старте и сути акции, раздают цветок доброты на переменах тем, кто принимает активное участие в акции, оказывают посильную помощь в подготовке школьного благотворительного спектакля.
1.10-10.12	Массовая акция. «За жизнь в ответе.»	Старшее звено Гимназии 40.	Раздача листовок. Агитплакаты. Викторина. Кинолекторий.	Комплекс мероприятий «За жизнь в ответе» предполагает под собой направленный организационно информационный пласт знаний о гигиеническом воспитании (ВИЧ, другие социально-обусловленные заболевания), а так же профилактику подобных заболеваний среди несовершеннолетних. 1.Обучающий тренинг для волонтеров. 2.Раздача листовок информационного содержания

				<p>определенному ранее контингенту учащихся.</p> <p>3.Оформление агитплаката.</p> <p>4.Организация кинолектория и викторины «Защити себя от болезни».</p>
5.12	<p>День волонтера. Прием волонтерский отряд. в</p>	<p>Участники волонтерского отряда. Ученики 8, 9, 10 классов.</p>	<p>Торжественная линейка. Круглый стол..</p>	<p>На данном мероприятии состоится торжественный прием, зарекомендовавших себя ответственными и честными, волонтеров из числа принимающих участие в мероприятиях первого полугодия детей. Прием включает в себя чтение клятву, заповедей волонтера, раздача отличительных атрибутов, памятных сувениров. Далее организуется круглый стол с утверждением дальнейшего плана действий: расписания, времени, следующих мероприятий.</p>
15.12	<p>Благотворительный концерт, посвященный Дню Инвалида. (совместно с социальной службой Октябрьского района)</p>	<p>Инвалиды Октябрьского района</p>	<p>Концерт.</p>	<p>Совместно с объединениями Гимназии, волонтеры составляют программу концерта, максимально адаптированную под восприятие людей со специфическими особенностями.</p>
30.12.	<p>Акция «Спешите делать добро!»</p>	<p>Воспитанники дома-интерната пос. Черноусово, новые социальные партнёры.</p>	<p>Сопровождение Новогоднего вечера. Спектакль.</p>	<p>Волонтеры берут на себя обязанность встретить ребят в фойе, оформить помещение для чаепития, проводить их в зал, организовать выдачу подарков от Гимназии. А после показа ежегодного спектакля провести чаепитие.</p>
9.01-14.01	<p>Агитплакаты «Мир на всей Земле»!</p>	<p>Ученики 5-6 классов.</p>	<p>Агитплакат.</p>	<p>Волонтеры посещают классные часы в течении первой учебной недели и рассказывают о Всемирном дне Мира с предложением оформить</p>

				классный агитплакат.
9.01 – 30.05	Старт службы «Согласие».	Ученики Гимназии 40, педагогический состав, родительский комитет.	Социально-психологическая служба.	Деятельность службы направлена на активизацию межличностных дружественных связей между разными поколениями, разными социальными составляющими, разрешение конфликтов путём тренингов, бесед, круглых столов.
9.01-16.01	Гастрольные благотворительные выступления новогодней постановки.	Воспитанники детских домов и домов ребёнка, школ-интернатов.(совместно с социальными партнерами)	Спектакль, волонтерская акция.	Спектакль, призванный дарить тепло праздника и любви всем, даже тем детям, в чьей жизни так мало добрых эмоций. Волонтеры участвуют в организации гастролей, сбора декораций, костюмов, реквизита. Ответственны за порядок и тишину за сценой.
26.01	Агитплакаты и листовки «Школа без наркотиков»	Волонтеры Гимназии 40	Оформление волонтерского уголка. Тренинг.	Каждому волонтеру обязательно знать, что за собой влечет употребление ПАВ, чтобы уметь рассказать об этом сверстнику.
6.02-11.02	Эколого-патриотическая игра «Зарница»	Ученики Гимназии 40.	Игра.	Совместно с Советом Обучающихся волонтерский отряд организует полосу препятствий, веревочный курс, экологическую и патриотическую викторины, соревнования в оказании первой медицинской помощи.
13.02-18.02	Акция «Веселые ПДД-шки»	Ученики 1, 2, 3 и 4 классов.	Акция.	Краткий и веселый экскурс в правила дорожного движения. Эффект усиливается интерактивными и театрализованными элементами.
3.03	Праздник «Февромарт»	Педагогический состав Гимназии 40.	Сопровождение праздника. Акция.	Акция проводится совместно с Советом Обучающихся с целью поздравить педагогический состав с праздником Февромарт. (встреча в фойе, приветственные речёвки). Сервис-группа обеспечивает встречу ветеранов и обеспечение сладкого стола.
6.03-11.03	Флешмоб	Ученики	Флешмоб.	В фойе Гимназии каждого ученика и учителя ждут

	«Весеннее настроение»	Гимназии 40, педагогический состав.		волонтеры с ставшими такими любимыми цветами добра. Их с улыбкой и пожеланием хорошего дня волонтеры крепят на школьную форму, даря хорошее настроение на целый день.
13.03-19.03	Беседа «Фрукты-помощники»	Ученики 6, 7 классов.	Беседа.	Для того, чтобы ребята узнали больше о главной проблеме весеннего периода – авитаминоз – волонтеры читают краткую лекцию о пользе яблок и citrusовых, раздавая в классах эти замечательные фрукты
18.03	Урок-беседа «Свобода мнений»	Ученики 8, 9 и 10 классов	Урок-беседа.	Урок проводится по теме профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних с участием волонтерского отряда и специалистов города.
2.04	Акция «Зажги синим»	Дети, больные аутизмом.	Агитбригада. Распространение листовок. Акция на площадке города.	День распространения информации о детях, больных аутизмом (совместно с Центром Диалог)
6.04	Церемония награждения «Победителям ура!»	Победители школьных, городских, областных олимпиад по образовательным предметам.	Агитбригада. Сопровождение вручения памятных подарков.	Волонтеры приветствуют и поздравляют победителей – гордость гимназии. Сервис-группа обеспечивает своевременное вручение призов.
7.04	Общешкольная зарядка «Твоё здоровье – твой выбор».	Ученики и педагогический состав Гимназии 40.	Зарядка.	Физические упражнения – лучший способ поддержать своё здоровье на высшем уровне, что так необходимо и ученику и учителю. На общешкольной зарядке педагоги и обучающиеся заряжаются энергией на целый день.
10.04-14.04	Турнир настольных игр «Зарядись улыбкой!»	Ученики 9 и 10 классов.	Настольные игры.	Брейн-ринг сборных команд по настольным играм.
24.04	Подготовка	Волонтёры и	Агитбригада.	Волонтёры дают полезные советы и разрабатывают

	агитационной бригады к конкурсу «Лесная Робинзонада»	участники конкурса.	Мастер-класс.	план и сценарий агитационной бригады для команды, защищающей честь Гимназии в городском конкурсе «Лесная Робинзонада».
11.05	Акция «Дерево-память»	Ученики 7 и 8 класса. Волонтёры Гимназии 40.	Акция.	Памятные деревья, которые высаживают под эгидой этой акции, вырастут и станут носить имена ветеранов г. Свердловска. Деревья высаживаются под именными табличками. Волонтерский отряд обеспечивает агитационную бригаду и поддержку акции.
26.05	Военные сборы	Ученики 10 классов.	Торжественное открытие.	Волонтерский отряд совместно с советом обучающихся обеспечивают торжественное, наполненное патриотизмом, открытие военных сборов и «провожают» юных солдат на место возложения цветов.
27.05-31.05	Комплекс мероприятий «Дыши свободно»	Ученики Гимназии 40. Курящие жители Октябрьского района.	Акция. Театрализация.	1. Волонтеры Гимназии 40 получают задание написать письмо другу, заведомо курящему, где ему нужно написать, почему курить – здоровью вредить. 2. На улицах октябрьского района волонтеры получают задание: вежливо представится и вручить письмо. 3. Комплекс завершает театрализованный классный час, в котором учащимся рассказывается о истории появления табака в России, о его вреде и последствиях.