

## ИГРЫ-ЗАДАНИЯ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.

Развитие словарного запаса происходит в процессе общения, при появлении новых впечатлений, при получении интересной информации.

Хочу предложить вам несколько **игровых заданий**, которые обязательно заинтересуют вашего ребёнка. Эти игры не займут много времени, в них можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, на детской площадке.

### **1. Кто последний.**

Взрослый и ребёнок подбирают и называют поочерёдно по одному слову, характеризующему какой-либо предмет. Чьё слово будет последним, тот и будет победителем.

Например: *яблоко – сладкое, зелёное, круглое, румяное* и т.д.

### **2. Находим детали.**

В лексикон ребёнка нужно вводить не только названия предметов, но и составляющих их частей.

«*Это самолёт, что у него есть?*» – «*Крылья, штурвал, сиденья, хвост, мотор* и т.д.»

«*А что есть у цветка?*» – «*Стебель, корень, листики, лепестки...*»

### **3. Что бывает?**

Родитель называет слово-признак (прилагательное), а малыш должен подобрать к нему несколько слов, обозначающих предмет (существительных).

Спрашиваем у ребёнка: «*Что бывает большим?*» – «*Дом, гора, слон...*» «*А что больше: слон или гора?*»

«*Что бывает твёрдым?*» – «*Камень, лёд, железо...*»

Или: «*Что может быть голубым?*» Ребёнок начинает перечислять: *небо, море, глаза...*

### **4. Всё наоборот.**

В этой игре словарный запас пополняется словами-антонимами. Взрослый произносит слово, а ребёнок должен подобрать к нему другое слово, противоположное по смыслу.

«*Хороший - плохой, высоко - низко, добро - зло, высокий - низкий* и т.д.».

### **5. Добавь слово.**

В этой игре взрослый называет начало действия, а ребёнок должен добавить слово, которое обозначает продолжение и окончание действия:

- *Катя положила кашу в тарелку и... (стала есть).*

- *Вова проснулся и... (умылся).*

- *Маша замёрзла и... (пошла домой).*

### **6. Назови одним словом.**

Игра направлена на пополнение словарного запаса ребёнка обобщающими понятиями.

Взрослый называет несколько слов, например, *майка, брюки, рубашка, шорты*, и просит ребёнка назвать все предметы одним словом (*одежда*).

Можно поиграть по-другому. Взрослый называет обобщающее слово, например, *посуда*, и предлагает малышу вспомнить и назвать как можно больше предметов посуды. Чтобы ребёнку было интересней, можно дать ему мяч, чтобы на каждое названное слово он ударял им об пол.