

Памятка для педагога дополнительного образования

В период дистанционного обучения освоение дополнительных образовательных программ осуществляется с использованием технологий электронного обучения и цифрового образовательного контента. Ученики, осваивающие дополнительные образовательные программы, могут самостоятельно выполнять задания, назначенные педагогом и принимать участие в онлайн-мероприятиях.

Цель	Организовать деятельность, отличную от урочной, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся.
Взаимодействие субъектов	Обучение он-лайн – педагог и обучающиеся одновременно находятся в сети и общаются через видеоконференцию. Обучение off-лайн - педагог и обучающиеся могут находиться в интернете в разное время и общаются с помощью чатов, форумов, мессенджеров.
Инструменты, Платформы:	Создание <i>онлайн конференций</i> через Zoom, Skype, Учи.ру, Яндекс.Учебник и др <i>Ссылки</i> на видеоуроки, презентации.
Формы	off-лайн конкурсы, квесты, виртуальные экскурсии, он-лайн трансляции и др.

Что нужно сделать педагогу дополнительного образования для реализации программ:

1. Выбрать формы и инструменты занятий (в соответствии с программой), тип взаимодействия с обучающимися (**off-лайн/ он-лайн**)
2. Организовать занятия направленные, прежде всего, на развитие обучающихся, их активную деятельность, **отличную от урочной.**
3. Указать способ выполнения и продумать способ сдачи работ (например, для конкурса рисунков подготовить ссылку на файлообменнике, куда участники смогут загрузить работы), рассмотреть возможность демонстрации результатов на сайте гимназии.
4. Зафиксировать, сколько обучающихся приняло участие в занятии.
5. Четко обозначить время выполнения и сроки выполнения заданий.
6. Заполнять по мере проведения занятий форму отчетности по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1apGvr7Zx3g_MIyRHMdpFBD0CThjFngGG-a9zLYl-GX0/edit?usp=sharing