

**Демонстрационный вариант  
итоговой работы  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 21 задание.

К каждому заданию с выбором ответа (1–2, 4–15) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 3 и 16–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 20 и 21 части 2 выполняются на отдельном листе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**1** Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ПРОШЁЛ ударный гласный звук – [ó].
- 2) В слове ПОДЪЕЗД одинаковое количество букв и звуков.
- 3) В слове ПОДТАЩИТЬ третий звук – [д].
- 4) В слове СБЕРЕЧЬ первый звук – [з].

Ответ:

**2** Какое слово образовано приставочным способом?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) заплыв     | 3) невкусный   |
| 2) безрукавка | 4) беспокойный |

Ответ:

**3** Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

СЛОВО	ЧАСТЬ РЕЧИ
А) Соседи сбились построить ТАКОЙ же дом, какой был у бабушки.	1) наречие 2) прилагательное
Б) До посёлка от станции на лошадях добраться было ТРОЕ суток.	3) числительное 4) местоимение
В) Небо над головой было ЯСНО, солнце стояло в зените.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**4** В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное.
- 2) ЗАБИЯКА – существительное общего рода.
- 3) ПЯТЕРЫХ (спортсменов) – порядковое числительное.
- 4) СЕБЕ – возвратное местоимение.

Ответ:

**5** В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) с пятьюстами рублями | 3) более мощный             |
| 2) быстрое кенгуру      | 4) в две тысячи первом году |

Ответ:

**6** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) отт..рают, ум..рли       | 3) приг..реть, к..саться    |
| 2) погл..тить, препод..вать | 4) пол..гаться, выр..щенный |

Ответ:

**7** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) за..грал на скрипке, без..нициативный юноша
- 2) бе..покойный, во..гордился
- 3) пр..открыть, пр..соединить
- 4) под..брать, нез..долго

Ответ:

**8** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) ш..рох, флаж..к       | 3) печ..нка, крольч..нок |
| 2) ш..лковый, за плеч..м | 4) парч..вый, увлеч..тся |

Ответ:

**9** В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ?

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) схватиш..ся, зачин..щик | 3) бубен..чик, шест..сот            |
| 2) обознач..те, молодёж..  | 4) (дуб) могуч.., (конская) упряж.. |

Ответ:

**10** В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) песча..ый берег, были..ый богатырь
- 2) румя..ые щёки, болезне..ые ощущения
- 3) отечестве..ые товары, безукоризне..ое произношение
- 4) организацио..ые меры, серебря..ый браслет

Ответ:

**11** В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) (ни)кем, (что)то  | 3) (не)чего, кто(то) |
| 2) (ни)кому, (не)кто | 4) (ни)чем, не(в)чем |

Ответ:

**12** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) совет..вать, проигр..вать | 3) отсвеч..вать, ноч..вать     |
| 2) рад..вать, отпляс..вать   | 4) расклад..вать, распут..вать |

Ответ:

**13** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в соседн..м подъезде, в пятидесят.. шагах
- 2) на дуэл.., он посе..т рожь
- 3) в музе.., вас никто не обид..т
- 4) В Германи.., со средн..м достатком

Ответ:

**14** В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Балаклавская бухта – одна из самых красивых бухт на Чёрном море удобная гавань место стоянки крейсерских и гоночных яхт.
- 2) Она защищена горами от ветра извилиста узка и глубока.
- 3) При входе в бухту скалистый берег делает несколько поворотов и со стороны открытого моря гавань вообще не видна.
- 4) Туристов в Балаклаву привлекают тёплое море и живописные скалы с гротами у мыса Айя.

Ответ:

**Прочитайте текст и выполните задания 15–19.**

(1)В поэме «Илиада» великий Гомер назвал Трои самым могущественным в Азии городом-государством. (2)Поэт указал, что на её штурм ахейцами было направлено сто тысяч вооружённых воинов. (3)Но археологи долгое время считали, что Гомер существенно приукрасил мощь города. (4)Ведь площадь Трои, развалины которой обнаружил в 1873 году Генрих Шлиман, составляла всего 20 тысяч квадратных метров и оказалась ничтожно мала по сравнению с площадью известных археологам крепостей того периода. (5)То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого войска. (6)И только в конце двадцатого века в ходе раскопок под руководством Манфреда Корфмана, известного учёного-археолога, была обнаружена не замеченная Шлиманом нижняя часть Трои площадью почти 300 тысяч квадратных метров. (7)Эта часть была когда-то плотно застроена, хорошо укреплена, а также окружена двумя глубокими рвами. (8)Ахейцам понадобилось бы огромное войско, чтобы преодолеть такую мощную оборону.

**15** Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Древняя Троя, по утверждению Гомера, некогда была самым могущественным городом-государством в Азии.
- 2) Археолог Манфред Корфман обнаружил в ходе раскопок, проводившихся в районе Трои, нижнюю часть этого древнего города.
- 3) Нижняя, бóльшая по площади часть древней Трои была так велика и настолько сильно укреплена, что взять город можно было лишь силами не менее ста тысяч человек.
- 4) Археологи долго считали, что Гомер в «Илиаде» преувеличил мощь Трои, однако обнаруженная экспедицией Корфмана нижняя часть Трои изменила взгляды учёных.

Ответ:

**16** В предложениях 4–5 найдите слово, являющееся синонимом к слову **ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ**. Напишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Среди предложений 3–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого (-их) предложения(-ий).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18 Из первой части сложного предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 19 Каким членом предложения является выделенное слово?

**То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого ВОЙСКА.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

*Задания 20 и 21 выполняются на основе представленного ниже текста. Для ответа на задания 20 и 21 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20 или 21), а затем выполните его. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

- 20 **Перепишите текст.** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, отдельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Ходынское поле к.торое некогда ра.пол.галось вне города изд..вна было связано со столицей. Ещё Екатерина II замет..ла это место и пр..казала во..двинуть на нём «ув..селительные строения». Так по..вились<sup>(2)</sup> (з/с)десь в честь триумфа над не..пр..ятелем праз..нич..ные деревя..ые постройки. (В)скоре в окрес..ностях Ходынки стали р..сти каме..ые дома. Самое извес..ное<sup>(3)</sup> московское (с/з)дание той эпохи до..сих пор красует..ся на Ленинградском проспекте. Это знам..нитый Петровский под..ездной дворец. Автор<sup>(1)</sup> постройки Матвей Казаков, арх..тектор чьими трудами пр..обр..зилась Москва.

В XIX веке Ходынка стала и..пользоват..ся для о..дыха горожан. Тут нере..ко проводились различ..ные выст..вки<sup>(4)</sup>. Много..числе..ые любители скач..к манежных выступлен..й и бегов осн..вали (с/з)десь Беговое и Скаковое поле и от них пош..л совреме..ый Московский ипподром. На этих полях были пров..дены первые сор..внования в..лос..педистов.

- 21 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

**Система оценивания диагностической работы****Ответы к заданиям части 1**

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	432
4	3
5	2
6	4
7	3
8	1
9	2
10	3
11	2
12	4
13	4
14	3
15	4
16	внушительный; внушительного
17	3,4; 4,3
18	понадобилось бы войско
19	дополнение; дополнением

### Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

**20** **Перепишите текст.** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, отдельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Ходы́нское поле к..торое некогда ра..пол..галось вне города изд..вна было связано со столицей. Ещё Екатерина II замет..ла это место и пр..казала во..двинуть на нём «ув..селительные строения». Так по..вились<sup>(2)</sup> (з/с)десь в честь триумфа над (не)пр..ятелем праз..нич..ные деревя..ые постройки. Скоро в окрес..ностях Ходынки стали р..сти каме..ые дома. Самое извес..ное<sup>(3)</sup> московское (с/з)дание той эпохи (до)сих пор красует..ся на Ленинградском проспекте. Это знам..нитый Петровский под..ездной дворец. Автор<sup>(1)</sup> постройки арх..тектор Матвей Казаков к..торый пр..обр..зил Москву своими трудами. В XIX веке Ходынка стала и..пользоват..ся для о..дыха горожан. Тут нере..ко проводились различ..ные выст..вки.<sup>(4)</sup> (Много)числе..ые любители скач..к манежных выступлен..й и бегов осн..вали (с/з)десь Беговое и Скаковое поле и от них пош..л совреме..ый Московский ипподром. На этих полях были пров..дены первые сор..внования в..лос..педистов.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Ходы́нское поле, которое некогда располагалось вне города, издавна было связано со столицей. Ещё Екатерина II заметила это место и приказала воздвинуть на нём «увеселительные строения». Так появились<sup>(2)</sup> здесь в честь триумфа над неприятелем праздничные деревянные постройки. Вскоре в окрестностях Ходынки стали расти каменные дома. Самое известное<sup>(3)</sup> московское здание той эпохи до сих пор красуется на Ленинградском проспекте. Это знаменитый Петровский подъездной дворец. Автор<sup>(1)</sup> постройки – архитектор Матвей Казаков, который преобразил Москву своими трудами. В XIX веке Ходынка стала использоваться для отдыха горожан. Тут нередко проводились различные выставки.<sup>(4)</sup> Многочисленные любители скачек, манежных выступлений и бегов основали здесь Беговое и Скаковое поле, и от них пошёл современный Московский ипподром. На этих полях были проведены первые соревнования велосипедистов.</p>	

<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.</i>	4
	Допущено не более двух ошибок.	3
	Допущено 3–4 ошибки.	2
	Допущено 5 ошибок.	1
	Допущено более 5 ошибок.	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка).	3
	Допущена 1–2 ошибки.	2
	Допущено 3 ошибки.	1
	Допущено более трёх ошибок.	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). <b>ИЛИ</b> Допущено не более 3 недочётов – опусок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово.	2
	Допущено 4–7 недочётов – опусок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово.	1
	Допущено более 7 недочётов – опусок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово.	0
<i>Максимальный балл</i>		9

**21** Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная, зависит от того, как учили в школе. В ключах дана минимальная информация, необходимая для верного ответа).</p> <p>Фонетический.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>автор<sup>(1)</sup></b>            А – [а'], гласный, ударный.            В – [ф], согласный, глухой, твёрдый.            Т – [т], согласный, глухой, твёрдый.            О – [а], гласный, безударный (допустимо [ъ], редуцированный заударный).            Р – [р], согласный, звонкий (допустимо сонорный), твёрдый.</p> <p>5 букв, 5 звуков, 2 слога.</p> </div> <p>Морфемный (по составу).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>по..вились<sup>(2)</sup></b>            по- – приставка            -яв- – корень            -и- – суффикс            -л- – суффикс            -и- – окончание            -сь- – постфикс (суффикс).</p> </div> <p>Морфологический.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Самое известное<sup>(3)</sup></b>            Имя прилагательное, обозначает признак предмета.            Начальная форма – известный.            Качественное.            Употреблено в полной форме, в превосходной степени (форме) сравнения.            Употреблено в форме именительного падежа среднего рода единственного числа.            В предложении является определением.</p> </div>	

	Синтаксический. Тут нередко проводились различные выставки. <sup>(4)</sup> Предложение повествовательное, невосклицательное. Грамматическая основа: <b>проводились</b> (сказуемое) <b>выставки</b> (подлежащее). Предложение распространённое. Второстепенные члены предложения: <b>Различные</b> (выставки) – определение. <b>Нередко</b> (проводились) – обстоятельство. <b>Тут</b> (проводились) – обстоятельство.	
<b>К1</b>	<b>Выполнение фонетического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		12

**Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–17	17–24	25–32	33–40*

\*при условии, что учащийся, выполнив задание 20, набрал по критериям К1-К2 не менее 4 баллов из 7 возможных (см. критерии оценивания к заданию 20).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022