

**Демонстрационный вариант
оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения промежуточной аттестации по географии в
7 классе**

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по курсу географии 7 класс

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по географии 7 класс.

Работа включает 18 заданий и состоит из 3 частей.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех, из них 10 – базового уровня и одно – повышенного уровня сложности.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 1 с выбором трех верных ответов из шести, 1- на соответствие, 1- на определение последовательности географических процессов, явлений, объектов, 1- на включение пропущенных в тексте слов.

Часть С содержит три задания с развернутым ответом, из них 1 на применение географических знаний на практике, 2 задания на работу с текстом, требующие соотнесения сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса: первых два задания повышенного, а последние – высокого уровня сложности.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с выбором ответа (В), с кратким ответом (К), с развернутым ответом (Р) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	Часть 1	11	В	12	44%
2	Часть 2	4	К	8	30%
3	Часть 3	3	Р	7	26%
	Итого:	18		27	100%

Содержание работы определялось в соответствии с целями обучения за курс « География. Земля и люди».

Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Итоговая работа включает содержательные блоки, которые соответствуют блокам федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии.

Первый блок: « Природа Земли» включает задания, контролирующие знания о географических объектах, явлениях и процессах, о материках и океанах.

Второй блок « Человек на планете Земля» представлен заданиями, проверяющими материал о людях живущих на Земле, расах, народах, странах мира.

Третий блок « Многоликая планета» содержит задания, контролирующие знания о океанах Земли, материках на поверхности Земли.

В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
2. Называть, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды
3. Выявлять особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и деятельности человека
4. Определять на плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов
5. Устанавливать соответствие географических объектов
6. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий
7. Применять географические знания в практической деятельности
8. Анализировать и прогнозировать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах
9. Уметь обобщать и формулировать выводы.

Распределение заданий по уровню сложности итоговой работы приводится в таблице №3

Таблица №3

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	10	10	37%
Повышенный	7	14	52%
Высокий	1	3	11%
Итого	18	27	100%

Время выполнения работы – 45 минут.

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части – за верное выполнение каждого задания А1-А10 выставляется по 1 баллу, задания А11 оцениваются 2 баллами. В другом случае 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла. Для заданий В1 и В2 выставляется 1 балл, если в ответе указаны 2 любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается один балл

Для заданий В3 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Для заданий В4 выставляется 1 балл, если на любой одной или двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1-С3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Оценивание задания С1- за полный и правильный ответ, содержащий два указанных в критериях к оцениванию элемента, выставляется 2 балла.

В случае если указан один элемент и не содержатся биологические ошибки, или в ответе имеются два указанных к оцениванию элемента, но содержатся негрубые биологические ошибки, выставляется один балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по географии в 7 классе дается 45 минут, работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный. При выполнении заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот ответ крестиком и затем обведите крестиком правильный ответ.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов и задания на соответствие. Для заданий части 2 ответ записывается в работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его запишите рядом новый.

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ. Задания выполняются на отдельном подписном листе

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Часть 1

A1. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб?

- 1) Индийском 2) Тихом 3) Атлантическом 4) Северном Ледовитом.

A2. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?

- 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куроисио.

A3. Соболь- животное, обитающее в природной зоне:

- 1) степей 2) тайги 3) пустынь 4) тундры

A4. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тундре является:

- 1) заготовка леса 2) добыча полезных ископаемых 3) разведение скота 4) выращивание зерна

A5. Среди перечисленных бессточным озером является:

1) Байкал 2) Виктория 3) Чад 4) Онежское.

А6. На каком из островов среднегодовое количество осадков максимально?

1) Исландия 2) Калимантан 3) Мадагаскар 4) Тасмания.

А7. Месторождения каких полезных ископаемых приурочены к древним платформам?

1) нефти 2) железных руд 3) медных руд 4) полиметаллических руд

А8. Кто из перечисленных путешественников внес большой вклад в открытие и изучение Африки?

1) И. Москвитин 2) Д. Кук 3) Д. Ливингстон 4) Ф. Магеллан

А9. Умеренный морской климат характерен для:

1) острова Суматра 2) Пиренейского полуострова 3) о. Великобритания 4) п-ова Юкатан

А10. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?

1) Кордильеры 2) Урал 3) Альпы 4) Аппалачи

А11. На каком из полуостровов в течение года действуют муссоны?

1) Лабрадор 2) Аляска 3) Индокитай 4) Сомали

Часть 2

При выполнении заданий В1-В4 запишите последовательность или соответствие ответов в отведенном для этого месте.

В1. Распределите климатические пояса Африки в порядке уменьшения густоты речной сети:

- 1) экваториальный
- 2) тропический
- 3) субэкваториальный.

Ответ:

1	2	3

В2.

Установите соответствие.

Природная зона:

1. Влажные леса
2. Саванны
3. Пустыни

Климатический пояс:

- а) субтропический
- б) тропический
- в) субэкваториальный
- г) экваториальный.

Ответ:

1	2	3

В3 Распределите южные материки по мере увеличения их площади:

- 1) Антарктида
- 2) Африка
- 3) Южная Америка
- 4) Австралия.

Ответ:

--	--	--	--

В4. Дать определения понятиям: расы, материк, часть света, платформа, воздушная масса.

Часть3

Для ответов задания этой части используйте специальный бланк ответов

С1. Почему высшая точка Африки - вулкан Килиманджаро - находится в пределах платформы, а не складчатой области, как на других материках?

С2. Имеются ли в Африке ледники, если да, то в какой части материка?

С3. Почему на платформах, как правило, располагаются равнины?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022