

**Демонстрационный вариант
оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения промежуточной аттестации по географии в
6 классе**

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по курсу географии 6 класс

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по географии 6 класс.

Работа включает 18 заданий и состоит из 3 частей.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех, из них 10 – базового уровня и одно – повышенного уровня сложности.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 1 с выбором трех верных ответов из шести, 1- на соответствие, 1- на определение последовательности географических процессов, явлений, объектов, 1- на включение пропущенных в тексте слов.

Часть С содержит три задания с развернутым ответом, из них 1 на применение географических знаний на практике, 2 задания на работу с текстом, требующие соотнесения сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса: первых два задания повышенного, а последние – высокого уровня сложности.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с выбором ответа (В), с кратким ответом (К), с развернутым ответом (Р) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

| № п/п | Части работы | Число заданий | Тип заданий | Максимальный первичный балл | % максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу |
|--------------|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Часть 1 | 11 | В | 12 | 44% |
| 2 | Часть 2 | 4 | К | 8 | 30% |
| 3 | Часть 3 | 3 | Р | 7 | 26% |
| | Итого: | 18 | | 27 | 100% |

В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
2. Называть, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды
3. Выявлять особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и деятельности человека
4. Определять на плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов
5. Устанавливать соответствие географических объектов
6. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий
7. Применять географические знания в практической деятельности
8. Анализировать и прогнозировать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах
9. Уметь обобщать и формулировать выводы.

Распределение заданий по уровню сложности итоговой работы приводится в таблице №3

Таблица №3

| Уровень сложности заданий | Число заданий | Максимальный первичный балл | % максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| Базовый | 10 | 10 | 37% |
| Повышенный | 7 | 14 | 52% |
| Высокий | 1 | 3 | 11% |
| Итого | 18 | 27 | 100% |

Время выполнения работы – 45 минут.

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части – за верное выполнение каждого задания А1-А10 выставляется по 1 баллу, задания А11 оцениваются 2 баллами. В другом случае 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла. Для заданий В1 и В2 выставляется 1 балл, если в ответе указаны 2 любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается один балл

Для заданий В3 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Для заданий В4 выставляется 1 балл, если на любой одной или двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1-С3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Оценивание задания С1- за полный и правильный ответ, содержащий два указанных в критериях к оцениванию элемента, выставляется 2 балла.

В случае если указан один элемент и не содержатся биологические ошибки, или в ответе имеются два указанных к оцениванию элемента, но содержатся негрубые биологические ошибки, выставляется один балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по географии в 6 классе дается 45 минут, работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный. При выполнении заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот ответ крестиком и затем обведите крестиком правильный ответ.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов и задания на соответствие. Для заданий части 2 ответ записывается в работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его запишите рядом новый.

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ. Задания выполняются на отдельном подписном листе

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Часть 1

A1. Основной объём воды на Земле заключен:

- 1) в водах Мирового океана
- 2) в реках
- 3) в озёрах
- 4) в ледниках

A2. Постоянный водный поток, текущий в выработанном им углублении, называется:

- 1) руслом
- 2) рекой
- 3) водопадом
- 4) родником

A3. Озером называется:

- 1) природный водоем в естественном углублении земной поверхности;
- 2) сильно увлажненный участок суши;
- 3) искусственный водоём для накопления воды;
- 4) водоём, сообщающийся с морем одним или несколькими проливами.

A4. Движение воздуха приводит к образованию в океане:

- 1) цунами
- 2) ветровых волн
- 3) приливов
- 4) отливов

A5. Уровень грунтовых вод зависит от:

- 1) состава горных пород
- 2) количества атмосферных осадков
- 3) температуры воздуха на поверхности суши
- 4) условий залегания горных пород

A6. Слой горных пород, насыщенный водой, называется:

- 1) водоупорным
- 2) водоносным
- 3) водонепроницаемым
- 4) водопроницаемым

A7. Основная масса пресной воды на Земле содержится в:

- 1) ледниках
- 2) подземных водах
- 3) реках
- 4) многолетней мерзлоте

A8. К районам с дефицитом пресной воды относятся:

- 1) Северная Америка и Южная Америка
- 2) Австралия и Северная Америка
- 3) Африка и Южная Америка
- 4) Африка и Австралия

A9. Главным потребителем воды в промышленности является производство:

- 1) бумаги
- 2) продуктов питания
- 3) тканей
- 4) пластмасс

A10. Найдите лишнее:

- 1) Мировой океан
- 2) ледники
- 3) барханы
- 4) реки

A11. Расстояние между двумя соседними гребнями - это:

- 1) длина волны
- 2) высота волны
- 3) подошва
- 4) прилив

Часть2.

При выполнении заданий В1-В4 запишите последовательность или соответствие ответов в отведенном для этого месте.

В1. Установите соответствие.

А) горные ледники

Б) айсберги

В) покровные ледники

1) глыбы льда, плавающие в океане

2) ледники, образующиеся в горах

3) ледники, покрывающие сушу, образующие гигантские купола

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

В2. Установите соответствие между частями и объектами гидросферы

1) Воды суши

2) Воды Мирового океана

А) моря

Б) озёра

В) реки

Г) океаны

Д) болота

Е) подземные воды

Ответ:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | |

В3. Расположите океаны в порядке возрастания их площади. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Северный Ледовитый
- Б) Атлантический
- В) Индийский
- Г) Тихий

Ответ:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

В4. Дать определения понятиям: гидросфера, залив, течения, муссоны, планктон.

Часть3.

Для ответов задания этой части используйте специальный бланк ответов

С1. Используя предложенную характеристику, определите о каком, оптическом явлении идет речь:

«В морозную погоду вокруг Солнца и Луны появляются ярко выраженные кольца. Они образуются, когда свет отражается в кристаллах льда, находящихся довольно высоко в атмосфере».

С2. Прочитайте текст и найдите в тексте предложения, в которых содержится информация о климате Земли. Запишите номер этого предложения.

- 1) Состояние тропосферы в данном месте в данное время.
- 2) Многолетний режим погоды характерный для данной территории.
- 3) Обширные области Земли. Характеризующиеся определёнными климатическими показателями и набором сезонных погод.

С3. Докажите, что гидросфера – сплошная и непрерывная оболочка Земли?

Укажите не менее двух причин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022