

**Демонстрационный вариант
оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения
промежуточной аттестации по географии в 5 классе**

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по курсу географии 5 класс

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по географии 5 класс.

Работа включает 18 заданий и состоит из 3 частей.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех, из них 10 – базового уровня и одно – повышенного уровня сложности.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 1 с выбором трех верных ответов из шести, 1- на соответствие, 1- на определение последовательности географических процессов, явлений, объектов, 1- на включение пропущенных в тексте слов.

Часть С содержит три задания с развернутым ответом, из них 1 на применение географических знаний на практике, 2 задания на работу с текстом, требующие соотнесения сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса: первых два задания повышенного, а последние – высокого уровня сложности.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с выбором ответа (В), с кратким ответом (К), с развернутым ответом (Р) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	Часть 1	11	В	12	44%
2	Часть 2	4	К	8	30%
3	Часть 3	3	Р	7	26%
	Итого:	18		27	100%

Содержание работы определялось в соответствии с целями обучения за курс «География. Планета Земля».

Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Итоговая работа включает содержательные блоки, которые соответствуют блокам федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии.

Первый блок: « Развитие географических знаний о Земле» включает задания, контролирующие знания о географических объектах, явлениях и процессах, о ученых древности, о изучении Земли современной географией.

Второй блок « Изображения земной поверхности и их использование» представлен заданиями, проверяющими материал о географической карте, параллелях, меридианах, азимуте, ориентировании, географических координатах.

Третий блок « Земля – планета Солнечной системы» содержит задания, контролирующие знания о солнечной системе, планете Земля, видах движения Земли и их следствиях.

Четвертый блок «Литосфера – каменная оболочка Земли» содержит задания, контролирующие знания о минералах и горных породах, о литосфере, рельефе Земли, о крупных формах рельефа Земли.

Распределение заданий по содержательным блокам приводится в таблице.№2.
Распределение заданий по основным содержательным блокам.

Таблица №2

Содержательные блоки	Число заданий	% максимального балла за задания данного блока содержания от максимального балла за всю работу
Развитие географических знаний о Земле	1	5%
Изображения земной поверхности и их использование	6	33%
Земля – планета Солнечной системы	7	38%
Литосфера – каменная оболочка Земли	4	22%
Итого:	18	100%

В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
2. Называть, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды
3. Выявлять особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и деятельности человека
4. Определять на плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов
5. Устанавливать соответствие географических объектов
6. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий
7. Применять географические знания в практической деятельности
8. Анализировать и прогнозировать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах

9. Уметь обобщать и формулировать выводы.

**Распределение заданий по уровню сложности
итоговой работы приводится в таблице №3**

Таблица №3

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	10	10	37%
Повышенный	7	14	52%
Высокий	1	3	11%
Итого	18	27	100%

Время выполнения работы – 45 минут.

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части – за верное выполнение каждого задания А1-А10 выставляется по 1 баллу, задания А11 оцениваются 2 баллами. В другом случае 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла. Для заданий В1 и В2 выставляется 1 балл, если в ответе указаны 2 любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается один балл

Для заданий В3 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Для заданий В4 выставляется 1 балл, если на любой одной или двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1-С3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Оценивание задания С1- за полный и правильный ответ, содержащий два указанных в критериях к оцениванию элемента, выставляется 2 балла.

В случае если указан один элемент и не содержатся биологические ошибки, или в ответе имеются два указанных к оцениванию элемента, но содержатся

негрубые биологические ошибки, выставляется один балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по географии в 5 классе дается 45 минут, работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный. При выполнении заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот ответ крестиком и затем обведите крестиком правильный ответ.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов и задания на соответствие. Для заданий части 2 ответ записывается в работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его запишите рядом новый.

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ. Задания выполняются на отдельном подписном листе

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Часть 1

A1. Экспедиция Васко да Гамы:

- 1) пересекла Атлантический океан
- 2) совершила кругосветное плавание
- 3) открыла острова Огненная Земля
- 4) достигла берегов Индии морским путём

A2. Самый древний глобус, сохранившийся до нашего времени, изготовил:

- 1) Аристотель
- 2) Птолемей
- 3) Мартин Бехайм
- 4) Меркатор

A3. Форма Земли и очертания материков и океанов наиболее точно переданы на:

- 1) глобусе
- 2) карте
- 3) плане
- 4) аэрофотоснимке

A4. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется:

- 1) ориентированием
- 2) прогнозированием
- 3) моделированием
- 4) нивелированием

A5. Параллельные друг другу окружности при сечении земного шара называется:

- 1) меридианами
- 2) параллелями
- 3) экваторами
- 4) координатами.

A6. Меридианы имеют форму:

- 1) прямых
- 2) полуокружностей
- 3) окружностей
- 4) секторов

A7. Географическая долгота откладывается от:

- 1) начального меридиана только к востоку
- 2) начального меридиана к западу и востоку
- 3) экватора только к северу
- 4) экватора к северу и к югу

A8. Солнце состоит из:

- 1) кислорода и водорода
- 2) гелия и кислорода
- 3) водорода и гелия
- 4) азота и кислорода

A9. При вращении вокруг своей оси Земля участвует в:

- 1) ускоренном движении
- 2) замедленном движении
- 3) неравномерном движении
- 4) равномерном движении

A10. В какие дни продолжительность дня на всей планете равна ночи?

- 1) 22 июня и 22 декабря
- 2) 22 июня и 23 сентября
- 3) 21 марта и 23 сентября
- 4) 21 марта и 22 декабря

A11. Место падения Тунгусского метеорита находится в районе:

- 1) Восточной Сибири
- 2) Саратова
- 3) Гринвича в Англии
- 4) Ташкента

Часть 2

При выполнении заданий В1-В4 запишите последовательность или соответствие ответов в отведенном для этого месте.

В1. Установите соответствие.

- А) Земля
- Б) Солнце
- В) Луна
- Г) Большая Медведица
- 1) Спутник
- 2) Звезда
- 3) Сенегал
- 4) Планета

Ответ:

1	2	3	4

В2. Оболочками Земли являются

- А) гидросфера
- Б) мантия
- В) ориентирование
- Г) атмосфера
- Д) литосфера
- Е) рельеф

1	2	3

В3. Расположите горы в порядке возрастания их высоты. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Кавказ
- Б) Гималаи
- В) Кордильеры
- Г) Атлас

Ответ:

--	--	--	--

В4. Дать определения понятиям: география, масштаб, азимут, географическая карта, рельеф.

Часть 3.

Для ответов задания этой части используйте специальный бланк ответов

С1. Используя предложенную характеристику, определите о каких горных породах идет речь:

«Образуются на поверхности Земли в результате разрушения других горных пород, накопления обломков, химических веществ и остатков отмерших организмов. Породы в основном мягкие и легко разрушаются».

С2. Прочитайте текст и найдите в тексте предложения, в которых содержится информация о рельефе Земли. Запишите номер этого предложения.

1) Угол между направлением на север и направлением на какой-то предмет, отсчитываемый от направления на север по часовой стрелке.

2) Превышение одной точки земной поверхности над другой по отвесной линии.

3) Все неровности земной поверхности, различные по форме, возрасту, размерам и происхождению

С3. Всегда ли по мхам и лишайникам на коре деревьев можно определить стороны горизонта?

Укажите не менее двух причин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022