

Демонстрационный вариант оценочных (контрольно-измерительных) материалов в 8 классе

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по биологии в 8 классе.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы на задания учащиеся указывают сначала в тексте работы, а затем записывают в бланк тестирования.

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 5 заданий с кратким ответом (КО) и 1 задания с развёрнутым ответом (РО).

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы курса биологии	Число заданий
1	Биология как наука	2
2	Человек и его здоровье	14
	Итого:	16

В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения:

Таблица 2

№ п/п	Требование к уровню подготовки учащихся	Число заданий
1	Знать / понимать признаки биологических объектов: особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	6
2	Знать / понимать сущность	3

	биологических процессов	
3	Уметь объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика	1
4	Уметь объяснять родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе	1
5	Распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) ткани, органы и системы органов человека	2
6	проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	3
	Итого:	16

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания с выбором одного правильного ответа оцениваются в **0** или **1** балл. Задание с выбором одного правильного ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Задания с кратким ответом оцениваются в **1** или **2** балла. Если максимальный балл за задания с кратким ответом составляет **2** балла, то он выставляется в случае, когда ответ полностью совпадает с эталоном. При наличии одной ошибки выставляется **1** балл, **0** баллов выставляется во всех остальных случаях.

Задание с развёрнутым ответом оценивается в **0, 1** или **2** балла согласно критериям оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей работы - **20**.

В Приложении 1 приведен план диагностической работы.

В Приложении 2 приведен демонстрационный вариант работы.

План итоговой диагностической работы по биологии для учащихся 8-х классов

Используются следующие условные обозначения: Тип задания: ВО - задания с выбором ответа, КО - задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

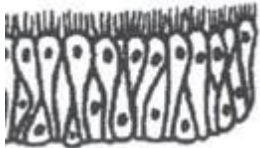
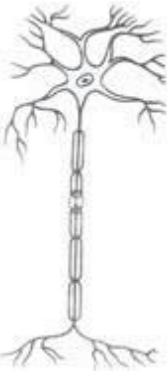
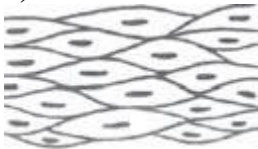
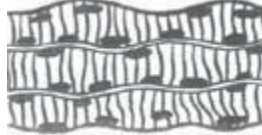
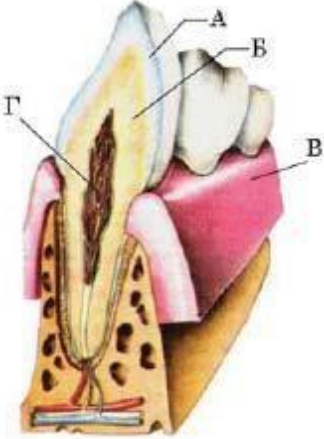
№ задания	Контролируемый элемент содержания (КЭС)	Код КЭС	Тип задания	Максимальный балл за задание
1.	Биология в современной естественнонаучной картине мира и в практической деятельности людей	1.1.01	ВО	1
2.	Методы изучения организма человека	1.1.02	ВО	1
3.	Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них	4.01.01	ВО	1
4.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	4.01.02	ВО	1
5.	Нервная система и её строение. Рефлекс. Рефлекторная дуга	4.02.01	ВО	1
6.	Строение и функции органов пищеварения	4.03.01	ВО	1
7.	Кровь, ее состав и функции	4.05.02	ВО	1
8.	Иммунитет. Профилактические прививки	4.05.04	ВО	1
9.	Регуляция работы сердца и сосудов	4.06.03	ВО	1
10.	Содержательная связь между биологическими понятиями (на материале биологии человека)	7.1.02	ВО	1
11.	Гормоны и их влияние на процессы жизнедеятельности организма человека	4.02.06	КО	1
12.	Кровеносная и лимфатическая системы. Значение кровообращения и тока лимфы	4.06.01	КО	1
13.	Кровь, ее состав и функции	4.05.02	КО	2

14.	Регуляция пищеварения. Заболевания органов пи- щеварения	4.03.03	КО	2
15.	Грамотное использование специальных терминов в письменной речи (в контексте)	7.1.01	КО	2
16.	Биологические задачи с развёрнутым ответом (на материале биологии человека)	7.3.01	РО	2

Приложение 2

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по БИОЛОГИИ для 8 класса**
*При выполнении заданий 1-10 обведите номер правильного ответа и
перенесите его в бланк тестирования справа от номера задания.*

1.	<p>Физиологией называется наука, которая изучает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строение внутренних органов человека 2) функционирование органов, их систем и всего организма в целом 3) строение и работу костно-мышечной и нервной систем 4) процессы жизнедеятельности клеток и тканей человека
2.	<p>Выработка условного рефлекса у аквариумных рыбок на постукивание при кормлении является результатом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделирования 2) измерения 3) сравнения 4) эксперимента
3.	<p>У человека, в отличие от других млекопитающих животных, позвоночник имеет изгибы, которые</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличивают его размеры 2) делают его более жёстким 3) ослабляют удары и толчки при ходьбе 4) обеспечивают его прочность и твёрдость
4.	<p>Стенки верхних дыхательных путей выстилает ткань, изображённая на рисунке</p>

	<p>1)</p> 	<p>2)</p> 	<p>3)</p> 	<p>4)</p> 
<p>5.</p>	<p>Основными элементами нервной системы человека являются нейроны, которые</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) легко возбуждаются и передают возбуждение другим клеткам 2) осуществляют передачу наследственной информации потомству 3) являются компонентами желёз внутренней секреции 4) увеличивают скорость химических реакций в клетках тела 			
<p>6.</p>	<p>На рисунке изображён фрагмент челюсти с внутренним строением зуба. Какой буквой на нём изображена пульпа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А 2) Б 3) В 4) Г 			
<p>7.</p>	<p>Какие компоненты крови активно участвуют в процессе газообмена?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эритроциты 2) лейкоциты 3) тромбоциты 4) лимфоциты 			
<p>8.</p>	<p>Лечебная сыворотка содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лейкоциты - белые кровяные клетки 2) ослабленные возбудители заболевания 3) готовые защитные вещества (антитела) 4) антибиотики, синтезируемые некоторыми грибами 			
<p>9.</p>	<p>Автоматия сердца - это его способность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ритмически сокращаться под влиянием внешних раздражителей 2) учащать ритм сокращений 3) уменьшать частоту сокращений 4) ритмически сокращаться независимо от внешних раздражителей 			

10.	<p>Какие утверждения верны?</p> <p>А. Единственным источником антител в организме являются макрофаги.</p> <p>Б. Ткани, выстилающие желудочно-кишечный тракт изнутри, относят к эпителиальным.</p> <p>1) только А</p> <p>2) только Б</p> <p>3) и А и Б</p>			
<p><i>Ответы на задания 11-15 запишите в указанном месте в тесте, а затем впишите в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом.</i></p>				
11.	<p>Выберите из перечня три верных элемента ответа из шести предложенных и обведите их номера.</p> <p>Какова роль гормонов в организме человека?</p> <p>1) влияют на рост и развитие организма</p> <p>2) участвуют в образовании ферментов</p> <p>3) регулируют деятельность желез внутренней секреции</p> <p>4) оказывают сильное воздействие на обмен веществ</p> <p>5) активизируют деятельность антител</p> <p>6) являются источником энергии</p> <p>Обведённые цифры запишите в таблицу.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="336 1182 687 1227" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p><i>Ответ из трёх цифр запишите в бланк без дополнительных знаков.</i></p>			
12.	<p>Выберите из перечня три верных элемента ответа из шести предложенных и обведите их номера.</p> <p>В капиллярах большого круга кровообращения происходит</p> <p>1) превращение артериальной крови в венозную</p> <p>2) обогащение крови кислородом, поступающим из тканей</p> <p>3) поступление в кровь углекислого газа и продуктов тканевого обмена</p> <p>4) фильтрация крови с образованием первичной мочи</p> <p>5) превращение венозной крови в артериальную</p> <p>6) превращение крови в лимфу</p> <p>Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="336 1787 687 1832" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p><i>Ответ из трёх цифр запишите в бланк без дополнительных знаков.</i></p>			
13.	<p>Установите соответствие между функцией клеток крови и их видом.</p> <p>Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.</p>			

	<p style="text-align: center;">ФУНКЦИЯ</p> <p>А) распознают и уничтожают чужеродные вещества и клетки</p> <p>Б) переносят кислород от лёгких к тканям</p> <p>В) участвуют в свёртывании крови</p> <p>Г) переносят углекислый газ от тканей к лёгким</p> <p>Д) участвуют в формировании иммунитета</p>	<p style="text-align: center;">КЛЕТКИ КРОВИ</p> <p>1) эритроциты</p> <p>2) лейкоциты</p> <p>3) тромбоциты</p>								
14.	<p>Установите последовательность перемещения пищи, поступившей в пищеварительную систему человека.</p> <p>А) толстая кишка</p> <p>Б) желудок</p> <p>В) ротовая полость</p> <p>Г) прямая кишка</p> <p>Д) двенадцатиперстная кишка</p>									
15.	<p>Прочтите текст, используя слова для выбора, обозначенные цифрами (возможно изменение окончаний).</p> <p>Невосприимчивость организма к болезням называется иммунитетом. Он бывает ... (А) , наследуемый от родителей, ... (Б) , выработанный в результате перенесённых заболеваний. Кроме того, бывает ещё ... (В) , для чего человеку делают прививки. С помощью прививки человеку вводят ... (Г) - культуру ослабленных микроорганизмов-возбудителей заболевания.</p> <p><u>Слова для справки:</u></p> <p>1) вакцина</p> <p>2) врождённый</p> <p>3) искусственный</p> <p>4) плазма</p> <p>5) приобретённый</p> <p>6) сыворотка</p> <p>Запишите в ответ цифры, соответствующие пропущенным словам, в порядке, в котором они должны стоять на месте пропусков в тексте.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="341 1827 722 1917"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><i>Перенесите в бланк последовательность цифр, не разделяя их запятыми.</i></p>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
<p>Ответ на задание С1 запишите на обороте бланка тестирования, указав</p>										

сначала номер задания.

C1

У легкоатлетов хорошо развиты не только мышцы ног, но и мышцы грудной клетки и сердца. Как можно объяснить этот факт?

Система оценивания диагностической работы по биологии

Верное выполнение заданий 1-10 оценивается 1 баллом. Задания с кратким ответом оцениваются в 1 или 2 балла. Если максимальный балл за задания с кратким ответом составляет 2 балла, то он выставляется в случае, если полностью совпадает с эталоном. При наличии одной ошибки выставляется 1 балл, 0 баллов выставляется в остальных случаях. Задание с развёрнутым ответом оценивается в 0, 1 или 2 балла согласно критериям оценивания.

Номер задания	Ответ	Максимальный балл
1	2	1
2	4	1
3	3	1
4	1	1
5	1	1
6	4	1
7	1	1
8	3	1
9	4	1
10	2	1
11	134	1
12	134	1
13	21312	2
14	ВБДАГ	2
15	2531	2
C1		

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) При своей работе мышцы ног требуют большого количества кислорода, который поставляется кровью из лёгких 2) Поэтому одновременно с мышцами ног работают и тренируются мышцы сердца и межрёберные мышцы, обеспечивающие необходимый приток крови с кислородом к мышцам	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022