

## Итоговая контрольная работа по математике 1 класс

Цель работы: проверка сформированности предметных знаний по программе 1-го класса

Задачи: проверка:

- вычислительных навыков, обучающихся в пределах 100;
- умений сравнивать числа и выражения;
- умений решать простые уравнения;
- умений решать составные задачи;
- умений переводить именованные числа.

1 вариант	2 вариант
<p>1. Сравни числа и поставь знаки: &lt;, &gt; или =.</p> <p>40...18</p> <p>29...39</p> <p>7 +23...34 - 12</p>	<p>1. Сравни числа и поставь знаки: &lt;, &gt; или =.</p> <p>12 ... 42</p> <p>15 ... 27</p> <p>12 + 17 ... 47 - 6</p>
<p>2. Реши примеры:</p> <p>4 +6 +18 =</p> <p>46 + 32 =</p> <p>16 – 12 + 39 =</p> <p>52 - 31 =</p> <p>38 - 27+13 =</p> <p>27+ 42 =</p>	<p>2. Реши примеры:</p> <p>12 + 14 - 15 =</p> <p>38 + 11 =</p> <p>38 - 7 + 23 =</p> <p>62 - 21 =</p> <p>16 – 4 + 27 =</p> <p>37 + 21 =</p>
<p>3. Реши уравнение</p> <p>34 - x = 22</p>	<p>4. Реши уравнение</p> <p>48 - x = 11</p>
<p>4. Вырази в указанных единицах измерения</p> <p>30 см =    дм        13см =    дм    см</p> <p>4 дм =    см        5 дм 6 см =    см</p>	<p>5. Вырази в указанных единицах измерения</p> <p>40 см =    дм        14см =    дм    см</p> <p>5 дм =    см        6 дм 5 см =    см</p>
<p>4. Реши задачу и составь к ней рисунок.</p> <p>Ребята из 1 класса пошли в поход. Среди участников похода было 14 девочек и мальчики, которых было на 4 человека больше. Сколько всего детей участвовало в походе?</p>	<p>4. Реши задачу и составь к ней рисунок.</p> <p>В шахматном кружке занимается 12 ребят из первого класса и ребята из второго класса, которых на 3 человека меньше. Сколько ребят занимаются в шахматном кружке?</p>

**Рекомендации по оценке итоговой контрольной работы по математике 1 класс**

№ задания	1 вариант Ответы, критерии оценки
1	<p>Ответ:  <math>40 &gt; 18</math>   <math>29 &lt; 39</math>   <math>7 + 23 &lt; 34 - 12</math>            3 балла – правильно поставлены все знаки            2 балла – допущена одна ошибка            1 балл – допущено две ошибки            0 – задание не выполнено</p>
2	<p>6 баллов всего            по одному баллу за каждый правильно решённый пример</p>
3	<p>Ответ:  <math>34 - x = 22</math>  <math>x = 34 - 22</math>  <math>x = 12</math>  <math>34 - 12 = 22</math>  <math>12 = 12</math></p> <p>2 балл – правильно            1 баллов – правильно решено уравнение, но допущена арифметическая ошибка            0 – уравнение не решено</p>
4	<p>Максимальный балл: 4 балла.            за каждое верно решённое задание 1 балл</p>
5	<p>Ответ:            1. выполнен рисунок к задаче            2. решение задачи:</p> <p>1) <math>14 + 4 = 18</math>(м) –участвовало в походе.            2) <math>14 + 18 = 32</math> (р.)            Ответ: 32 ученика участвовало в походе            3 балла – выполнен рисунок к задаче, выполнены верно все действия, записан ответ.            2 балл – не выполнен рисунок, но задача решена верно <b>или</b> допущена одна арифметическая ошибка.            1 балл – не выполнен рисунок и допущена арифметическая ошибка.            0 баллов- любой другой ответ            Максимальный балл: 3 балла.</p>

**Максимальный балл – 18.**

уровень	ошибки
Высокий	16 - 18 баллов
Повышенный	13 - 15 баллов
Базовый	9-12 баллов
Низкий	Ниже 9 баллов

№ задания	1 вариант Ответы, критерии оценки
1	<p>Ответ:  <math>12 &lt; 42</math>   <math>15 &lt; 27</math>   <math>7 + 12 &lt; 47 - 6</math></p>

	<p>3 балла – правильно поставлены все знаки  2 балла – допущена одна ошибка  1 балл – допущено две ошибки  0 – задание не выполнено</p>
2	<p>6 баллов всего  по одному баллу за каждый правильно решённый пример</p>
3	<p>Ответ:  <math>48-x=11</math>  <math>x=48-11</math>  <math>x=37</math>  <math>48-37=11</math>  <math>11=11</math></p> <p>2 балл – правильно  1 баллов – правильно решено уравнение, но допущена арифметическая ошибка  0 – уравнение не решено</p>
4	<p>Максимальный балл: 4 балла.  за каждое верно решённое задание 1 балл</p>
5	<p>Ответ:  1. выполнен рисунок к задаче  2. решение задачи:</p> <p>1) <math>12-3=9</math> (д) – из второго класса.  2) <math>12+9=21</math> (р.)  Ответ: 21 ученик занимался в шахматном клубе.</p> <p>3 балла – выполнен рисунок к задаче, выполнены верно все действия, записан ответ.  2 балл – не выполнен рисунок, но задача решена верно <b>или</b> допущена одна арифметическая ошибка.  1 балл – не выполнен рисунок и допущена арифметическая ошибка.  0 баллов- любой другой ответ  Максимальный балл: 3 балла.</p>

**Максимальный балл – 18.**

уровень	ошибки
Высокий	16 - 18 баллов
Повышенный	13 - 15 баллов
Базовый	9-12 баллов
Низкий	Ниже 9 баллов

## Итоговая контрольная работа по математике 2 класс

Тема работы: Итоговая контрольная работа.

Цель: проверка:

- умения решать табличные и внетабличные случаи умножения и деления,
- умения строить прямоугольник, находить периметр и площадь,
- умения решать составное выражение в пределах 100,
- умения решать составную задачу, содержащую отношения «больше (меньше) в...», записывать ответ,
- умения находить корень в простом уравнении на нахождение неизвестного вычитаемого или уменьшаемого,
- умение выполнять обратные действия для нахождения неизвестного числа в пределах 100 с переходом через разряд.

1 вариант	2 вариант
<p>1. Вычисли:</p> $54 : 6 =$ $12:1=$ $32 : 8 =$ $64:8=$ $18 : 2 =$ $3*9=$ $36 * 0 =$ $15:15=$	<p>1. Вычисли:</p> $18 : 3 =$ $35:5=$ $5 * 9 =$ $6*1=$ $0 : 7 =$ $24:24=$ $8 *8=$ $54:9=$
<p>2. Построй прямоугольник со сторонами 8см и 4см. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.</p>	<p>2. Построй прямоугольник со сторонами 8см и 3см. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.</p>
<p>3. Найди значения выражений:</p> $40-(20+16):6-$ $7*4=$ $7)+42:(21:3)*9=$	<p>3. Найди значения выражений:</p> $90-(17+39):7-$ $9*6=$ $36:(54:6)*4=$
<p>4. Реши задачу: В магазин привезли 9 коробок с чашками по 4 штуки в каждой коробке. Тарелок привезли в 6 раз меньше. Сколько тарелок привезли в магазин?</p>	<p>4. Реши задачу: В детский сад привезли 3 ящика апельсинов по 8 кг в каждом, а мандаринов – в 4 раза меньше. Сколько кг мандаринов привезли в детский сад?</p>
<p>5. Реши уравнения и выполни проверку:</p> $4*X=32$ $X-346=479$	<p>5. Реши уравнения и сделай проверку:</p> $X*7=35$ $X-336=487$

6*. Задумали число, увеличили его в 8 раз, уменьшили на 12, а затем уменьшили в 7 раз и получили 4. Какое число задумали?	6*. Задумали число, уменьшили его на 37, затем увеличили в 9 раз, потом увеличили на 15 и получили 60. Какое число задумали?
---	--

### Рекомендации по оценке работы

№ задания	1 вариант Ответы, критерии оценки
1	<p>Ответ:</p> $54 : 6 = 9 \qquad 42 : 7 = 6 \qquad 12 : 1 = 12$ $32 : 8 = 4 \qquad 60 * 8 = 480 \qquad 64 : 8 = 8$ $18 : 2 = 9 \qquad 60 : 20 = 3 \qquad 3 * 9 = 27$ $36 * 0 = 0 \qquad 0 : 5 = 0 \qquad 15 : 15 = 1$ <p>2 балла – вычислены все выражения, 1 балл – вычислены от 6 до 11 выражений, 0 баллов - задание не выполнено или вычислено верно менее 6 выражений</p>
2.	<p>Ответ: Построен прямоугольник со сторонами 8см и 4 см. 1). <math>8+4+8+4=24</math> (см) - периметр прямоугольника или <math>(8+4) * 2=24</math> (см), или <math>8*2+4*2=24</math>(см) 2). <math>8*4=32</math> (кв.см) – площадь прямоугольника 3 балла - задание выполнено верно, 2 балла – 1 ошибка на неточное построение прямоугольника или в вычислении периметра, или площади, 1 балл- 2 ошибки, 0 баллов - задание не выполнено или допущены ошибки в каждом действии.</p>
3.	<p>Ответ: <math>40-(20+16):6-7*4= 40-36:6-28= 40-6-28=34-28=6</math></p> $5*(24:3-7)+42:(21:3)*9=5*1+42:7*9=5+63=68$ <p>2 балла – верно расставлен порядок действий, правильно решены все действия и записано значение выражения, 1 балла - не расставлен порядок действий, верно вычислено значение выражения и решены все действия, 0 баллов – не выполнено задание или выполнено с ошибками, значение выражения неверно.</p>
4.	<p>Ответ: Решение: <math>4*9:6=6</math>(т.) - привезли в магазин или 1) <math>4*9=36</math>(ч.) - привезли в 9 коробках 2) <math>36:6=6</math>(тар.) – привезли в магазин. Ответ: в магазин привези 6 тарелок. 2 балла – верно записано решение задачи, записан ответ, 1 балл – допущена вычислительная ошибка, 0 баллов – задание не выполнено или неверно решена задача</p>
5.	<p>Ответ:</p> $4 * X = 32 \qquad x : 5 = 6 \qquad x - 346 = 479$

	$X=32:4$ $x=6*5$ $x=479+346$ $X=8$ $x=30$ $x=825$ $4*8=32$ $30:5=6$ $825-346=479$ $32=32$ $6=6$ $479=479$ 2 балл – правильно решено уравнение, 1 балл – правильно решено уравнение, но допущена вычислительная ошибка, 0 – задание не выполнено или уравнение решено неверно.
6.	<p>Ответ:  <math>(x*8-12):7=4</math>  <math>(4*7+12): 8=5,</math>  <math>x=5</math>  2 балла – правильно решены все действия, найдено значение <math>x</math>,  1 балл – допущена одна ошибка,  0 – задание не выполнено или допущены ошибки в каждом действии.</p>

Максимальный балл – 19.

Критерии оценивания:

17 - 19 баллов - «5» (высокий уровень)

14 - 16 баллов - «4» (повышенный уровень)

10 - 13 баллов - «3» (базовый уровень)

Ниже 10 баллов - «2» (низкий уровень)



## Итоговая контрольная работа по математике 4 класс

Цель работы: проверка:

- умения решать текстовые задачи;
- вычислительных навыков, сформированных за курс начальной школы;
- умения решать задачи геометрического характера;
- умения переводить именованные числа.

1 вариант	2 вариант
<p>1. Решите задачи:</p> <p>а) Из одного подъезда вышли одновременно два школьника и пошли в противоположных направлениях. Скорость одного 70 м/мин, а другого 65 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 30 мин? Вырази это расстояние в километрах и метрах.</p> <p>б) Один художник получил заказ раскрасить 300 матрёшек. Один из них может выполнить всю работу за 15 дней, а другой за 10. Хватит ли 5 дней, чтобы оба художника, работая одновременно, выполнили заказ?</p>	<p>1. Решите задачи:</p> <p>а) Из лесной избушки вышли одновременно два охотника. Один пошёл на север со скоростью 85 м/мин, а другой на юг со скоростью 120 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 20 мин? Вырази это расстояние в километрах и метрах.</p> <p>б) Мастер и его ученик должны были изготовить 600 кукол. Мастер может сделать всю работу за 20 дней, а его ученик за 30 дней. Хватит ли им 11 дней, чтобы работая одновременно, выполнить заказ?</p>
<p>2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражения:  <math>630 : 45 + (1000 - 1425 : 75)</math></p>	<p>2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражения:  <math>36090 : 18 + (360 \times 90 - 1596)</math></p>
<p>3. Заполни пропуски так, чтобы получились верные равенства:            7 ч 25 мин = ... мин            438 ц = ... т... ц            3 м...дм 7 см = ...б...см</p>	<p>3. Заполни пропуски так, чтобы получились верные равенства:            2 ч 17 мин = ...мин            153 ц = ... т... ц            14... 3... = 1430 мм</p>
<p>4. *Реши геометрическую задачу:            Длина прямоугольного листа бумаги 81 см, длина стороны квадратного листа бумаги 72 см. Найди периметр листов, если известно, что площади их равны.</p>	<p>4. *Реши геометрическую задачу:            Ширина прямоугольной картины 64 см, длина стороны квадратной картины 72 см. Найди периметры картин, если известно, что площади их равны.</p>

ОЦЕНИВАНИЕ:

Всего – 30 б.

	Всего 19 баллов
19-15 баллов – высокий уровень «5» 14-12 баллов - повышенный уровень «4» 11-9 баллов – базовый уровень «3» Ниже 9 баллов – ихкий уровень «2»	<p>1 задание:</p> <p>1) 4 балла (1б-за чертёж, 2 балла за решение; 1 балл - за ответ)</p> <p>2) 5 баллов (1 балл – за краткое условие, 3 балла – за решение, 1 балл – за ответ)</p> <p>2 задание: 4 балла (1 балл за правильное определение порядка действий, 4 балла за решение)</p>

	<p>3 задание: 3 балла (по одному баллу за каждое выполненное действие)</p> <p>4 задание: 3 балла</p>
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022