

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: КАК ПИСАТЬ КОНСПЕКТ?**ТЕХНИЧЕСКИЕ, ОФОРМИТЕЛЬСКИЕ МОМЕНТЫ:**

1. **Большие поля с правой стороны обеих страниц тетради. 7-8 клеток.** Маленькие поля слева и справа по 4 клеточки годятся только для начальной, основной школы для русского языка и математики. Все остальные предметы должны оформляться с широкими полями.

ЗАЧЕМ: а) на поля можно выносить подзаголовки темы, отдельные вопросы, и зрительно сразу будет видна структура конспекта; б) чтобы не засорять содержание темы, на поля выносятся дополнительная информация (какие книги почитать на эту тему, какие фильмы посмотреть, интересные факты о персоналиях, афоризмы и цитаты – все это будет СЛЕВА и не будет мешаться основному тексту).

2. **Блок-схемы.** Можно с линейкой, можно от руки – не важно, важно, что одноплановая информация структурируется сразу же визуально: какие есть причины войны (конспект по истории) – как минимум, внешние (внешняя политика государства) и внутренние (внутренняя политика государства) – сразу два квадрата, делим лист на две колонки и пошли писать причины. Блок-схема (кружки, квадраты, стрелки и пр.) позволяют показать взаимосвязи, многоходовки, этапность процессов, целое, разложенное на части, планы, последовательности и пр.

3. **Списки - «чек-лист».** Любые перечисления **ОБЯЗАТЕЛЬНО** пишем в столбик, списком, с визуальным обозначением каждого элемента списка, как в Word (цифра, жирная точка, черточка, маленькая волна, ромбик). Намного проще запоминать перечни, если они оформлены в столбик, а не сплошным текстом (абзацем они не запоминаются вообще). Еще достоинство списка: сразу видно, как можно обобщить пункты списка – по какими общим признакам – а значит, в списке станет **МЕНЬШЕ** пунктов изначально и запомнить проще.

4. **Любая новая мысль начинается не просто с «красной строки», а с жирной точки.** Жирную точку ставим — и дальше новую мысль, хоть несколько абзацев (новые абзацы уже могут быть с красной строки, но это все пойдут пояснения той мысли, которая была под жирной точкой). Опять же, визуально легче запомнить. Закрыв глаза на экзамене, представил страницу – вспомнил, что там было 3 жирных точки. То есть, надо вспомнить, три мысли важные.

5. **Подчеркивания.** Линейка с собой есть не всегда, иногда лекцию читают так быстро, или обсуждение вопроса такое насыщенное, что не успеваешь ее брать в руки – надо тренироваться писать БЕЗ линейки, все равно подчеркивать от руки, пусть не сильно ровно, можно маркер взять. Опять же – визуальное выделение. Тема – двумя чертами, вопросы темы – одной чертой.

Если совсем никак прямую без линейки нарисовать – рисуем волну (две волны). Волну сложно нарисовать «как то не так».

6. **Три цветные ручки.** Больше – не надо. Одна — базовая (синяя, черная). Одна – красная (выделять важное, ценное). Одна – зеленая/черная- выделять все остальное. Больше – будет раскраска и рябь в глазах.

7. **Придумывать условные обозначения.**

— даты – берем в прямоугольники

— очень важные мысли – сначала ставим «NB!» красной ручкой

— сокращения, аббревиатуры

— значки из стенографии, заменяющие слова (например, замена слова «который», что сильно ускоряет написание текста).

8. Все, что можно уложить в **таблицы и таблицы-шахматки** (по горизонтали и вертикали разные критерии описания чего-либо), надо в них укладывать.

ИТОГ: таблица позволяет взять самую суть, сравнивать явления, систематизировать большие объемы информации.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ:

У каждой изучаемой дисциплины есть планы изучения тех или иных явлений. Это то, что должны объяснить учителя в школе. **Если есть в голове план, по которому описываются явления, события, физические переменные, химические элементы и пр. то появляется «путеводитель» для самостоятельного освоения материала.**

Например, задали самостоятельное изучение какого-либо исторического периода (не важно, Иван Грозный или Петр I). Есть учебника и множество других интернет ресурсов.

План изучения:

1. **Внутренняя политика:**

— какая политическая система в стране (политические партии, движения, их программа, в чем выражалась борьба за власть, какие есть государственные органы, их функции, их руководители, как они формируются)

— какие реформы проводились, кто их автор, какие есть точки зрения на их результаты

2. **Внешняя политика:**

— если не было войн: есть ли союзники (какие с ними общие интересы)/противники (какие ресурсы делят), с кем выстроены и какие экономические связи, торговля, с кем есть военные союзы, какие и с кем есть противоречия (территориальные, экономические, религиозные и пр.)

— если период войны: предпосылки войны (глобальные противоречия, назревшие в обществе в разных сферах), причины войны (политические, экономические, социальные, культурные, религиозные), повод для войны (событие – спусковой крючок), этапы войны (цели, задачи разных сторон на каждом этапе, основные даты, военные действия на фронтах, персоналии, итоги каждого этапа для каждой из сторон), последствия войны (политические, экономические, социальные и пр.).

3. **Состояние экономики** (рассматриваем разные отрасли – промышленность, сельское хозяйство, какие процессы происходят, какие реформы проводятся, какие у них цели, результаты, сравниваем показатели в промышленности и сельском хозяйстве в разные периоды)

4. **Состояние социальной сферы** (какова социальная структура общества – какие есть социальные слои, какие у них права, обязанности, возможности, как взаимодействуют между собой, есть ли противоречия, социальная напряженность, как она выражается, как реагирует государство)

5. **Культура** (рассматриваем общее направление – классицизм, романтизм, реализм и пр. и в контексте направлений – живопись/архитектура, скульптура/литература/театр, кинематограф, персоналии, основные работы, творческие объединения, если были).

6. **Право** (какие важные законы, кодифицированные акты принимались в данный период, как описывали общество, какое значение имели для общества – например, Русская правда, Судебник 1497, Соборное уложение 1649, Конституция Муравьева и пр.)

И конспект ВАЖНО писать от РУКИ, потому что это способствует развитию пониманию и запоминанию .

© Салыгина ЕС, 2020.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022