

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №40**

Приложение  
к основной образовательной  
программе НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»  
2-4 класс**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)**

Изучение иностранного языка направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для

создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметными** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. В данной рабочей программе выделяется инвариантная часть предметного содержания речи (полностью соответствующая Примерной программе по иностранному языку) и его вариативная часть, отражающая особенности УМК серии «FORWARD».

**Знакомство:** с одноклассниками, учителем (имя, возраст,); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Цвета. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

**Я и мои друзья:** имя, возраст, увлечения, место жительства. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда.

**Моя школа:** классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки.

**Мир вокруг меня:** мой дом, квартира, комната (названия комнат, предметы мебели и интерьера). Моя деревня, мой город, моя улица.

**Страна / страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии. Родная страна (название, столица), родной город / деревня. Первые российские космонавты, первые полеты в космос. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке).

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

#### **В русле говорения**

##### *1. Диалогическая форма*

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

##### *2. Монологическая форма*

Уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

#### **В русле аудирования**

*Воспринимать на слух и понимать:*

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

### **В русле чтения**

*Читать:*

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

### **В русле письма**

*Владеть:*

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции, Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения -звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего {рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, Чу, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play - to play).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное, Общий и специальный вопрос.. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate wet!.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах.

Безличные предложения в настоящем времени (It is cold, it's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because, Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do. Модальные глаголы can, may must, *have to*. Глагольные конструкции "I'd like to", „I Сущестительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any - некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30.

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

#### **Тематическое планирование , в том числе с учетом Рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне начального общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, бережного отношения к природе, культуре родного края, предметам материального мира; норм коммуникативного взаимодействия со сверстниками, учителями, родителями; для активного проявления своего познавательного, творческого личностного потенциала через систему ключевых классных и общешкольных событий с активным участием семей и родителей обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию, возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командную работу (интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа или работа в парах);

поддержка мотивации к получению знаний, налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (игровые технологии);

формирование социально-значимого опыта сотрудничества и взаимопомощи (шефство) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, дающей возможность приобрести навыки: самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (индивидуальные и групповые исследовательские проекты)

Осуществление перехода от классно-урочной системы к личностно-открытому образованию.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в научно-исследовательских центрах, в ссузах, вузах, мультимедийном парке «Россия – моя история», городских и районных детских библиотеках, музеях города, предприятиях района и города. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми. Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Неделя наук – неделя, каждый день которой посвящен какой-то предметной области (гуманитарной, технической, математической, естественно-научной и т.д.). Участвуя в играх, квестах, конкурсах, подготовленных педагогами гимназии, обучающиеся расширяют знания по темам и понимают практическую значимость этих знаний.

## 2 класс (68 ч)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
1	ИТБ-6. Знакомство: с одноклассниками, учителем (имя, возраст); представление персонажей детских произведений.	1
2	Знакомство: Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	1
3	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.	1
4	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Хобби моих друзей.	1
5	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Предметы, которые меня окружают.	1
6	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.	1
7	Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения, место жительства. Имя, возраст.	1
8	Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения, место жительства. Увлечения.	1
9	Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения, место жительства. Место жительства.	1
10	Я и мои друзья. Совместные занятия.	1
11	Я и мои друзья. Совместные занятия.	1
12	Я и мои друзья. Совместные занятия. Мои одноклассники.	1
13	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда.	1
14	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда. Кличка, возраст.	1
15	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда. Любимая еда.	1
16	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда. Любимое домашнее животное моих одноклассников. Контрольная работа.	1
17	Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	1

18	Знакомство.Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).Фразы приветствия.	1
19	Знакомство.Приветствие,прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Фразы прощания.	1
20	Знакомство: с одноклассниками, учителем ( имя, возраст); представление персонажей детских произведений.	1
21	Знакомство: с одноклассниками, учителем ( имя, возраст); представление персонажей детских произведений. Как дела?	1
22	Знакомство: с одноклассниками, учителем ( имя, возраст); представление персонажей детских произведений. Первая встреча.	1
23	Знакомство: с одноклассниками, учителем ( имя, возраст); представление персонажей детских произведений. Первая встреча в Великобритании.	1
24	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.	1
25	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст. Семейные фотографии.	1
26	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст. Домашние питомцы.	1
27	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст. Имена собственные. Клички животных.	1
28	Я и моя семья. Одежда, обувь, основные продукты питания. Одежда.	1
29	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки. Семья моего друга.	1
30	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки. Семейные праздники. День рождения.	1
31	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки. Контрольная работа	1
32	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.	1
33	Я и моя семья. Цвета.	1
34	Я и моя семья. Цвета. Радуга.	1
35	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица.	1
36	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Мой адрес.	1
37	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Мой дом.	1

38	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. комната (название комнат, предметы мебели и интерьера).	1
39	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. комната (название комнат, предметы мебели и интерьера). Предметы мебели и интерьера.	1
40	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. комната (название комнат, предметы мебели и интерьера). Мои интересы.	1
41	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. комната (название комнат, предметы мебели и интерьера). Мои привязанности.	1
42	Я и моя семья. Любимая еда. Основные продукты питания.	1
43	Я и моя семья. Любимая еда. Пицца.	1
44	Я и моя семья. Любимая еда. Еда в моей семье.	1
45	Я и моя семья. Любимая еда .Любимые блюда моих друзей.	1
46	Мир моих увлечений. Выходной день. (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). В зоопарке.	1
47	Мир моих увлечений. Выходной день. (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Сафари парк.	1
48	Мир моих увлечений. Выходной день. (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Домашние животные.	1
49	Мир моих увлечений. Каникулы, активный отдых. Активный отдых.	1
50	Мир моих увлечений. Активный отдых. Мой робот.	1
51	Мир моих увлечений. Контрольная работа	1
52	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Что меня окружает в деревне.	1
53	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Что меня окружает в деревне. Занятия на свежем воздухе.	1
54	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Что меня окружает в деревне. Моя деревня. Ферма.	1
55	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Первые российские космонавты , первые полеты в космос. Луна.	1
56	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Первые российские космонавты , первые полеты в космос. Успехи в космосе.	1
57	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Первые российские космонавты , первые полеты в космос. Музей космических полетов.	1

58	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. Игры.	1
59	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. Виды спорта.	1
60	Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу. Друг по переписке.	1
61	Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу. Письма друзей.	1
62	Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения, место жительства. Описание внешности.	1
63	Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения, место жительства. Визитка.	1
64	Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения, место жительства. Английские друзья в Москве.	1
65	Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения, место жительства. Где живет мой друг.	1
66	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Контрольная работа.	1
67	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения .(в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке). Совместная игра.	1
68	Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения, место жительства. Английские друзья в Москве.	1

### 3 класс (68 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	ИТБ-6. Моя школа: классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки. Снова в школу.	1
2	Моя школа. Новый ученик.	1
3	Моя школа. Классная комната	1
4	Моя школа. Школьные принадлежности.	1
5	Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, место жительства. Новый друг Бена.	1
6	Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, место жительства. Страны мира.	1
7	Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, место жительства. День переезда.	1
8	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. В бассейне.	1
9	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Дни недели.	1

10	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Одежда.	1
11	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения. Австралия. Города Австралии.	1
12	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения. Австралия. Достопримечательности. Контрольная работа.	1
13	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения. Австралия. Интересные факты.	1
14	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения. Австралия. Животный мир.	1
15	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Родная страна (название, столица)	1
16	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Родная страна (название, столица). Сочи.	1
17	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Родная страна (название, столица). Древние города. Великий Устюг.	1
18	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Родная страна (название, столица) Животный мир.	1
19	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. комната (название комнат, предметы мебели и интерьера). Геометрические фигуры.	1
20	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.	1
21	Моя школа. Школьные кружки.	1
22	Моя школа. Школьные кружки. Моя визитка.	1
23	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Погода.	1
24	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Любимое время года.	1
25	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Занятия спортом.	1
26	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Семейные увлечения.	1
27	Я и моя семья. Покупки в магазине. Типы магазинов.	1
28	Я и моя семья. Покупки в магазине. Продукты.	1
29	Я и моя семья. Покупки в магазине. Денежные единицы Великобритании.	1
30	Я и моя семья. Покупки в магазине. Мой любимый магазин.	1
31	Я и моя семья. Любимая еда. Кулинарные рецепты. Блины.	1
32	Я и моя семья. Любимая еда. Кулинарные рецепты. Шоколадный торт.	1
33	Я и моя семья. Любимая еда. Мой любимый рецепт.	1
34	Я и моя семья. Любимая еда. Посуда.	1
35	Распорядок дня. Время. Который час?	1

36	Распорядок дня. Мой день.	1
37	Распорядок дня. Режим.	1
38	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Давайте посмотрим телевизор!	1
39	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мои любимые телепередачи.	1
40	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.	1
41	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.	1
42	Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов).	1
43	Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов).Впечатления.	1
44	Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов).В театре.	1
45	Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов).Мое посещение театра.	1
46	Мир моих увлечений. Каникулы. Активный отдых. Едем отдыхать.	1
47	Мир моих увлечений. Каникулы. Активный отдых. Виды транспорта. Контрольная работа	1
48	Мир моих увлечений. Каникулы. Активный отдых. Популярные места отдыха.	1
49	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.	1
50	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. День рождения.	1
51	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Календарь.	1
52	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Благодарственное письмо.	1
53	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Вечеринки в кругу семьи.	1
54	Я и мои друзья: Письмо зарубежному другу. На почте.	1
55	Я и мои друзья: Письмо зарубежному другу. Служба доставки писем.	1
56	Я и мои друзья: Письмо зарубежному другу. Поздравительная открытка. Контрольная работа.	1
57	Моя школа. Школьные принадлежности. Школьные предметы.	1
58	Моя школа. Школьные принадлежности. Мой любимый урок.	1
59	Моя школа. Школьные принадлежности. Расписание уроков.	1
60	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное:( кличка, возраст, любимая еда) Инструкция по уходу.	1
61	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: (кличка, возраст, любимая еда). Описание животных.	1

62	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: (кличка, возраст, любимая еда). Животные разных стран мира.	1
63	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: (кличка, возраст, любимая еда). Мой домашний питомец.	1
64	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. Спортивный лагерь.	1
65	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. Походы и пешие прогулки.	1
66	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. Отдых в деревне. Контрольная работа	1
67	Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	1
68	Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Планы на лето.	1

#### 4 класс (68 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	ИТБ-6. Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, место жительства. Международный летний лагерь.	1
2	Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, место жительства. Визитка.	1
3	Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, место жительства. Откуда ты.	1
4	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютерное послание.	1
5	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютер в нашей жизни.	1
6	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды профессий.	1
7	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютерный журнал.	1
8	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Планы на будущее.	1
9	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Распорядок дня.	1
10	Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, место жительства. Совместные занятия.	1
11	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Использование компьютера в работе и в игре.	1
12	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Шоу «Мы – детективы».	1
13	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия Животные тропических лесов. Контрольная работа	1
14	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мой дневник.	1
15	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Посещение музеев, театров, кинотеатров.	1
16	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Покупки в магазине.	1

17	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Исследования и путешествия.	1
18	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Природа тропических лесов. Растения.	1
19	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Природа тропических лесов. Животные.	1
20	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Климат тропических лесов.	1
21	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Дневник наблюдений.	1
22	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Россия. Времена года в разных регионах России.	1
23	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Россия. Животный мир.	1
24	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Письмо зарубежному другу.	1
25	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Как пройти?	1
26	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Наш город.	1
27	Мир вокруг меня. Моя деревня, мой город, моя улица. Виды транспорта.	1
28	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии. Достопримечательности Лондона.	1
29	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии. Экскурсия по Лондону.	1
30	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Родная страна (название, столица), родной город /деревня. Достопримечательности Москвы.	1
31	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Родная страна (название, столица), родной город /деревня. Экскурсия по Москве.	1
32	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Родная страна (название, столица), родной город /деревня. Календарь.	1
33	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
34	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке). Поездка.	1
35	Мир моих увлечений. Каникулы, активный отдых. Экипировка.	1
36	Мир моих увлечений. Каникулы, активный отдых. Подготовка к путешествию.	1
37	Мир моих увлечений. Каникулы, активный отдых. Путешествия.	1
38	Мир моих увлечений. Каникулы, активный отдых. Путешествие в тропический лес.	1
39	Я и мои друзья. Совместные занятия. Взаимовыручка.	1

40	Я и мои друзья. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.	1
41	Я и мои друзья. Совместные занятия. Приключения в лесу.	1
42	Мир моих увлечений. Каникулы, активный отдых. Опасности тропического леса.	1
43	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда. Описание животного.	1
44	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда. Запахи и ощущения.	1
45	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Исследования тропического леса.	1
46	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
47	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Родная страна (название, столица), родной город /деревня. Достопримечательности Москвы.	1
48	Мир вокруг меня: мой дом, квартира, комната (названия комнат, предметы мебели и интерьера). Картина на стене.	1
49	Мир вокруг меня: мой дом, квартира, комната (названия комнат, предметы мебели и интерьера). В храме.	1
50	Мир вокруг меня. Предметы мебели и интерьера. Рисунки на стене.	1
51	Мир вокруг меня. Предметы мебели и интерьера. Знаменитые картины.	1
52	Мир вокруг меня. Предметы мебели и интерьера. Дом-Музей Васнецова.	1
53	Мир вокруг меня. Предметы мебели и интерьера. Персонажи картин. Контрольная работа.	1
54	Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Планы на будущее.	1
55	Знакомство. Приветствие, прощание. Помощь другу в решении конфликтных ситуаций.	1
56	Знакомство. Приветствие, прощание. Визит к доктору.	1
57	Знакомство. Приветствие, прощание. Поведение на дороге.	1
58	Знакомство. Приветствие, прощание. Мир будущего.	1
59	Мир вокруг меня. Окружающий мир. Защита окружающей среды.	1
60	Мир вокруг меня. Окружающий мир. Экологические проблемы.	1
61	Мир вокруг меня. Окружающий мир. Акция «Спасение природы».	1
62	Мир вокруг меня. Окружающий мир. Акция «Спасем дельфинов»	1
63	Мир вокруг меня. Окружающий мир. «Красная Книга».	1
64	Мир вокруг меня. Окружающий мир. Предсказываем будущее.	1

65	Мир вокруг меня. Окружающий мир. Острова мира.	1
66	Мир вокруг меня. Проекты. Остров Мистера Бига. Контрольная работа.	1
67	Мир вокруг меня. Проекты. Эпоха динозавров.	1
68	Мир вокруг меня. Проекты. Великие открытия.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022