

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 40**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
гимназии
Протокол от «30» августа 2018 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия №40
Дикин Н.А.
Приказ от 01.09 2018 № 145/5 -О

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Екатеринбург, 2018

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения детей с ОВЗ производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 3373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;

- ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413;

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26;

- Устава и других локальных нормативных актов МАОУ гимназия №40.

2. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ

2.1. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на обучение с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В том числе, получение социально-педагогической, логопедической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- вне образовательного учреждения на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии их здоровья и письменным обращением родителей (законных представителей) к директору Учреждения.

Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся (или) их родителей (законных представителей) в части организации образовательного процесса на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому. Учреждение обязано согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП);
- адаптированная образовательная программа (АОП);
- образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее МСЭ) по результатам МСЭ.

2.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Реализация ИУП может сопровождаться поддержкой тьютора, либо ассистента (помощника) на основании рекомендаций о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.6. АООП – общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.7. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения может быть увеличен более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы) на основании рекомендаций ПМПК;

- основного общего образования срок обучения может быть увеличен не более чем на один год на основании рекомендаций ПМПК.

2.8. В случае обучения по АООП создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания.

Доступность образовательной среды предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детям к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;

- сетевой;

- дистанционной.

2.10. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным питанием;
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами медицинских и педагогических работников общеобразовательного учреждения.

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400.

2.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ-9), единого государственного экзамена (ЕГЭ-11).

2.14. Детям с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучающимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.15. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ-9), единого государственного экзамена (ЕГЭ-11) выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной деятельности.

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и (или) в отдельных классах.

3.2. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открывается на основании приказа директора образовательного учреждения и комплектуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество обучающихся в отдельном классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

3.4. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной общеобразовательной программы общего образования.

3.5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей).